



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 28.03.2023 № 1-536

г. Курск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

В соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2021-2024 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-р, распоряжением Губернатора Курской области от 11.01.2023 № 3-рг «Об утверждении регионального плана основных мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника в 2023 году на территории Курской области», в целях выявления и распространения лучшего опыта деятельности педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций в сфере воспитания; профессионального личностного развития, поддержки и поощрения педагогических и управленческих работников, достигающих высоких результатов в воспитании подрастающего поколения; повышения качества воспитательной работы общеобразовательных организаций Курской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести (по согласованию с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации) региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).
2. Установить сроки проведения Конкурса с 3 апреля по 4 мая 2023 г.
3. Утвердить прилагаемые:
положение о Конкурсе;
состав организационного комитета Конкурса;
состав жюри Конкурса.
4. Управлению дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области (Долгушина С.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Коптева К.В.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Курской области, обеспечить участие педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Т.А. Сорокина

Утверждено
приказом Министерства образования и
науки Курской области
от _____ 2023 г. № _____

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитать человека» (далее, соответственно – Положение, Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. В настоящем Положении «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Курской области, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования», комитет Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических и управленческих работников в организации и реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.5. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

1.6. В 2023 году Конкурс проходит в смешанном формате, включающем заочное, дистанционное и очное проведение конкурсных испытаний.

1.7. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО: <http://new.kiro46.ru/napravleniya-deyatelnosti-instituta/konkursnoe-dvizhenie-v-kurskoj-oblasti/konkursy-vserossijskogo-urovnya/konkursy-dlya-pedagogov/241-regionalnyj-etap-vserossijskogo-konkursa-pedagogicheskikh-rabotnikov-vospitat-cheloveka.html>

1.8. Официальная группа Конкурса ВКонтакте: <https://vk.com/vospitatcheloveka.kursk>

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего опыта деятельности педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций в сфере воспитания; профессионально-личностное развитие, поддержка и поощрение педагогических и управленческих работников, достигших высоких результатов в воспитании подрастающего поколения; повышение качества воспитательной работы общеобразовательных организаций Курской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания региональных и муниципальных органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к развитию системы воспитания школьников;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта и лучших практик, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;
- выявление эффективных воспитательных систем общеобразовательных организаций, создающих условия для развития гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, самоопределения и социализации обучающихся;
- выявление высококласных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- поддержка и сопровождение профессионального развития талантливых организаторов и специалистов в области воспитания;
- развитие профессионального сообщества педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания обучающихся.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Система воспитания в образовательной организации» – номинация для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе – представителей школьных управленческих команд, обеспечивающих условия для воспитания, самоопределения и социализации обучающихся в образовательной организации, организующих систему воспитательной деятельности, реализацию содержания воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

«Воспитание КЛАССного коллектива» – номинация для классных руководителей – ключевых организаторов воспитательной деятельности с обу-

чающимися, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) в процессе образовательной деятельности, осуществляющих формирование классного коллектива как основы школьного сообщества, объединяющего различные категории детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей, и др.

«Воспитательные траектории детских общественных объединений» – номинация для старших вожатых, вожатых, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»), а также педагогических работников, выполняющих обязанности кураторов (организаторов) ученического самоуправления и детских общественных объединений, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности общественных объединений как социальных институтов воспитания, способствующих социализации и самоопределению обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей, и др.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть представители управленческих команд и педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие на высоком уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности: заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»), а также педагогические работники, выполняющие обязанности кураторов (организаторов) ученического самоуправления и детских общественных объединений, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов ученического самоуправления и детских общественных объединений – не менее 1 года, для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») – не менее 6 месяцев).

4.2. Возраст участников не ограничивается.

4.3. Участнику Конкурса необходимо иметь персональный аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» с личной фотографией участника и быть подписчиком страницы открытого ресурса Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/vospitatcheloveka.kursk>

4.4. Подавая заявку на Конкурс, участники дают согласие на обработку персональных данных и использование материалов, представленных в ходе

конкурсных этапов, в целях научно-методического сопровождения процесса совершенствования региональной системы образования.

4.5. В финальном этапе Конкурса предполагается привлечение к конкурсным испытаниям команд поддержки для участников каждой номинации численностью не более 5 человек.

Для номинации «Система воспитания в образовательной организации» – представители управленческой команды (администрации и коллегиальных органов управления общеобразовательной организации, органов ученического самоуправления).

Для номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - представители актива класса, методического объединения классных руководителей, родительского комитета класса и др.

Для номинации «Воспитательные траектории детских общественных объединений» – активисты детского общественного объединения, представители системы социального партнерства детского общественного объединения, представители родительской общественности и др.

4.6. Педагогические работники и представители школьных управленческих команд, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в период 2020 - 2022 гг., к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), создаваемый на период подготовки и проведения Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, формат, место и даты проведения Конкурса;
- осуществляет мониторинг проведения Конкурса и его итогов.

6. Жюри Конкурса

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов участников конкурса на каждом этапе; определяет победителей и призеров Конкурса.

6.3. Члены жюри конкурса обладают равенством голосов.

6.4. На заочном этапе Конкурса (отборочный) жюри проводит экспертизу конкурсных материалов по разработанным критериям и определяет участников полуфинала. Качественная экспертиза материалов участников Конкурса осуществляется каждым членом жюри Конкурса индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок по соответствующим

критериям. На очных этапах Конкурса (полуфинал и финал) жюри оценивает материалы деятельности участников по разработанным критериям. Оценивание осуществляется каждым членом жюри Конкурса индивидуально. Результат оценивания представляет собой среднее арифметическое из оценок по соответствующим критериям.

Решение жюри на всех этапах формируется исходя из набранных участниками баллов, в случае равенства баллов - по итогам голосования членов жюри.

6.5. Результат решения жюри на каждом этапе публикуется на официальных ресурсах Конкурса.

7. Сроки и этапы Конкурса.

7.1. Конкурс проводится с 3 апреля по 4 мая 2023 г.

7.2. Конкурс проводится в три этапа.

7.2.1. Отборочный этап (заочный) – с 3 по 11 апреля 2023 г.

7.2.2. Полуфинал (дистанционный, очный) – с 17 по 28 апреля 2023 г.

7.2.3. Финал (дистанционный, очный) – 3 - 4 мая 2023 г.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. С 3 по 11 апреля 2022 г. проводится отборочный этап Конкурса: прием заявок и материалов участников, проведение экспертной оценки материалов членами жюри, отбор участников полуфинала – не более 4 конкурсантов в каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов. Всего не более 12 участников.

8.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявки и материалы в соответствии с п. 8.3. настоящего Положения до 15.00 час. 10 апреля 2023 г. в оргкомитет Конкурса одним архивом по электронному адресу: nastavnik46@mail.ru с пометкой в теме письма: «Воспитать человека» Фамилия участника, муниципальное образование. *Пример наименования архива: воспитать человека. Иванов. Курский р-н.*

8.3. На Конкурс участниками предоставляются следующие материалы:

8.3.1. Заявка участника в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Заявка. *Пример: Иванов. Заявка.*). Форма заявки представлена в Приложении 1 к настоящему Положению.

8.3.2. Решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации в формате PDF. (Название файла: Фамилия участника. Решение. *Пример: Иванов. Решение.*)

8.3.3. Презентационный видеоролик участника «Моя система воспитания» продолжительностью не более 5 минут. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор воспитательных событий, занятий с обучающимися (допускается использование фото и видеоархивов за последние 2-3 года), интер-

вьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях конкурсанта в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса. Формат файла – AVI или mp4. Обязательное требование – качественное звучание и изображение.

Видеоролик не пересылается! Видеоролик «Моя система воспитания» публикуется на персональной интернет-странице участника конкурса в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом¹ #ВЧ_2023_КУРСК_МСВ и активная ссылка на ролик размещается в соответствующей строке заявки.

8.3.4. Описание опыта «Новые формы воспитательных практик» – это описание опыта реализации одной из новых форм воспитательной деятельности (с учетом потенциальной возможности продемонстрировать одну из форм в ходе предстоящих конкурсных испытаний), в соответствии с требованиями к номинациям:

- для номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Практики организации совместной деятельности детей и родителей класса»;
 - для номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Практики организации социального взаимодействия участников детских общественных объединений»;
 - для номинации «Система воспитания в образовательной организации»
- «Практики организации воспитательной деятельности в соответствии с модулями рабочей программы воспитания».

Содержание описания опыта должно соответствовать теме, логично и внятно представлять суть и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся; отражать владение текущей ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и особенностей воспитательной деятельности в условиях вызовов современности. Объем описания опыта до 7000 знаков. В качестве сопровождающего материала могут использоваться фотографии, видеофрагменты и другие материалы, уместные для публикации.

Описание опыта не пересылается! Описание опыта «Новые формы воспитательных практик» публикуется в формате статьи на персональной интернет-странице участника в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ_2023_КУРСК_ОПЫТ и активная ссылка на публикацию описания опыта размещается в соответствующей строке заявки.

8.4. Материалы для участия в Конкурсе, присланные позднее 15.00 час. 10 апреля 2023 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.5. С 17 по 28 апреля 2023 года в очном и дистанционном форматах проходит полуфинал Конкурса, включающий три испытания: блогосфера (дистанционный формат, п. 8.5.1 настоящего Положения); презентация воспитательного события (дистанционный формат, п. 8.5.2 настоящего Положе-

¹ Хештеги размещаются перед публикациями

ния); открытое воспитательное событие (очный формат, п. 8.5.3 настоящего Положения).

График испытаний полуфинала будет доступен с момента определения участников полуфинала.

В полуфинале также предполагается проведение виртуального конкурса для болельщиков на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте», направленных на эмоциональную поддержку участников. Результаты конкурса для болельщиков не учитываются при оценке результатов конкурсных испытаний участников.

8.5.1. Блогосфера (дистанционный формат) – конкурсное испытание, предполагающее оценку элементов коммуникативной компетентности участников. Конкурсанты в период полуфинала (с 17 по 28 апреля) размещают на персональной интернет-странице в социальной сети «ВКонтакте» тематический пост под хештегом #ВЧ_2023_КУРСК_БЛОГ. Темы поста будут представлены на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте» накануне дня выполнения задания.

8.5.2. Презентация воспитательного события (дистанционный формат) – конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. В формате анимационного фильма конкурсанты анонсируют воспитательное событие (в соответствии с номинацией Конкурса), которое они представят в полуфинале, с целью привлечения внимания и мотивации участников события. Анимационный фильм-анонс будущего воспитательного события размещается на персональной интернет-странице педагогического работника в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ_2023_КУРСК_ПВС.

Дата и время размещения фильма будет указаны участникам полуфинала дополнительно. Длительность анимационного фильма – не более 2 минут.

8.5.3. Конкурсное испытание полуфинала «Открытое воспитательное событие» проводится в очном формате.

Конкурсное испытание «Открытое воспитательное событие» представляет собой организацию и проведение конкурсантом воспитательного события, проведение рефлексивного самоанализа проведенного события.

Участники финала в соответствии с графиком полуфинала проводят воспитательные события в группе обучающихся на базе одной их общеобразовательных организаций города Курска.

Открытое воспитательное событие соответствует номинациям:

для номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - классный час;

для номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - социально-ориентированный проект;

для номинации «Система воспитания в образовательной организации» - заседание школьного органа ученического самоуправления.

В процессе испытания участник демонстрирует свою профессиональную компетентность в отборе и использовании методических средств, технологий, приемов, техник и т.д. в соответствии с требованиями и критериям

конкурсного испытания. Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданных условий испытания. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей события.

Продолжительность события - 30 минут.

По окончании проведенного открытого воспитательного события участники предоставляют самоанализ членам жюри. Время самоанализа - до 5 минут.

8.6. По итогам конкурсных испытаний полуфинала 6 человек, получивших наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса. Для продолжения Конкурса участники финала формируют команды поддержки (п. 4.5 настоящего Положения).

8.7. С 3 по 4 мая 2022 года состоится финал Конкурса. Финал проходит в очном формате. В финале проходят следующие испытания: кейс-сессия (командное участие, п.8.7.1. настоящего Положения); блогосфера (командное участие) (п.8.7.2 настоящего Положения); публичное выступление (индивидуальное участие, п. 8.7.3 настоящего Положения).

Конкретная дата и время конкурсных испытаний финала будут определены дополнительно.

8.7.1 Кейс-сессия – двухэтапное конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Каждому конкурсанту предстоит создать оригинальный педагогический видеокейс и решить видеокейс своего коллеги.

1 этап кейс-сессии (дистанционный). Создание оригинального педагогического видеокейса. Каждый участник полуфинала с помощью своей команды готовит оригинальный педагогический кейс в форме видеозаписи творческой миниатюры на тему воспитания, выражающей конкретную педагогическую проблему, а также свой вариант ответа на этот кейс в форме видеосообщения. Видеозаписи кейса и ответа к нему необходимо направить отдельными файлами до 2 мая 2023 года в оргкомитет конкурса по электронному адресу: nastavnik46@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека». (Формат файла – AVI или mp4. Название файлов: Фамилия участника. Кейс. *Пример: Иванов. Кейс.*) Продолжительность видеозаписи – не более 3 минут.

3 этап (очный). Решение видеокейса коллеги-конкурсанта. Каждый участник должен будет представить обоснованное решение педагогической проблемы, предложенной в видеокейсе своего коллеги. Видеокейсы размещаются на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» не позднее чем за день до очного полуфинала. Видеокейс коллеги для решения конкурсантом определяется методом жеребьевки непосредственно перед конкурсным испытанием.

На решение видеокейса отводится 10 минут, после чего участники озвучивают или инсценируют свое решение. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические, творческие способности и мастерство, кре-

ативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Продолжительность ответа на видеокейс коллеги – не более 2 минут. Форму представления решения видеокейса участники выбирают самостоятельно, приветствуется элементы театрализации ответа с использованием помощи участников команды поддержки финалиста.

8.7.2. Блогосфера – командное конкурсное испытание, предполагающее оценку элементов коммуникативной и регулятивной компетентности участников. Проводится в день финала, стартует до начала основных финальных испытаний. За 1,5 часа до начала финала Конкурса участники снимают видеосюжет по предложенной теме и размещают пост с видеосюжетом на персональной интернет-странице участника конкурса в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ_2023_КУРСК_КОМАНДА не позднее, чем за 10 минут до начала основных финальных испытаний.

8.7.3. Публичное выступление «Здравствуйте, дети!» – конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Это испытание представляет собой выступление конкурсанта перед аудиторией продолжительностью до 2-х минут в соответствии с заданной темой.

Выступление должно отражать личностную позицию конкурсанта по решению предложенной проблемы (вопроса, ситуации), ценностно-целевые установки, позиции профессиональной деятельности участника. Тема выступления задается в видеообращении детей (с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия), определяемом как задание участнику методом жеребьевки.

Конкурсант готовит педагогическое решение предложенной проблемы (ситуации, вопроса) затем публично представляет его. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!». Форму, способы представления публичного выступления участники выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности. Допускается помощь команды.

Время на подготовку педагогического решения предложенной проблемы (ситуации, вопроса) - 8 минут. Время на представление ответа – до 2 минут.

Ответ на видеообращение детей, данный конкурсантом, записывается организаторами конкурса и размещается на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте».

8.8. Оценка результатов конкурсных испытаний участников осуществляется членами жюри в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2 настоящего Положения.

9. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

9.1. По результатам Конкурса определяются победитель Конкурса и два призера.

9.2. Победителю Конкурса вручается диплом первой степени и предоставляется право участия от региона во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2023».

9.3. Участникам, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы второй и третьей степени и предоставляется право участия от региона во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2023».

9.4. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям Конкурса «Воспитать человека - 2023» в следующих размерах: - 50% - участнику, занявшему I место; - 40% - участнику, занявшему II место; - 30% - участнику, занявшему III место. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2023 года до 31 августа 2024 года.

9.5. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов.

9.6. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) финалистам Конкурса «Воспитать человека - 2023» в размере 20%. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2023 года до 31 августа 2024 года.

9.7. Участники полуфинала Конкурса награждаются дипломами участников.

9.8. Победители Конкурса и финалисты получают преимущественное право транслировать и распространять свой опыт на региональных научно-методических мероприятиях, публиковать свои материалы (методические разработки, статьи по вопросам воспитания, конспекты воспитательных событий) в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»

Номинация	
Местоположение образовательной организации (муниципальное образование, населенный пункт)	
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Контактные данные образовательной организации: сайт, электронная почта, телефон	
Сведения о конкурсante:	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	
Дата рождения	
Основная должность	
Категория педагогических работников, в которой выступает участник	
Контакты участника: личный номер телефона, адрес личной электронной почты	
Адрес персональной интернет-страницы участника в социальной сети «ВКонтакте»	
Сведения об образовании	
Стаж работы в системе образования	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Сведения о повышении квалификации за последние 3 года	
Возрастная группа обучающихся, с которыми работает педагог	
Опыт и результаты участия в профессиональных конкурсах	
Ссылка на презентационный видеоролик «Моя система воспитания»	
Ссылка на описание опыта реализации новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»	

Критерии оценки конкурсных заданий

1. Презентационный видеоролик «Моя система воспитания»:

- содержательность, умение представить результаты профессиональной деятельности;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация современных, в том числе интерактивных и дистанционных, форм и методов воспитательной работы;
- отражение реализации воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами и представителями основных институтов социализации обучающихся;
- творческий замысел;
- качество технического исполнения;
- выполнение временного параметра.

Максимальная оценка — 32 балла.

2. «Новые формы воспитательных практик» - описание опыта реализации новых форм воспитательной деятельности

- актуальность опыта
- инновационность опыта
- соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания
- обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания
- соответствие выбранной формы возрастному составу участников воспитательного события
- информативность описания
- соответствие содержания опыта номинации конкурса
- целесообразность использования представленной формы в деятельности конкурсанта
- логика и внятность описания опыта, соответствие требованиям п. 8.3.4

- качество оформления: стилевое единство, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок.

Максимальная оценка - 30 баллов

3. Блогосфера:

- соответствие представленной информации заявленной теме;
- содержательность, завершенность поста;
- отражение ценностно-целевых установок личности участника;
- умение работать с информацией;
- общая и педагогическая грамотность;
- владение технологиями работы в информационном пространстве.

Максимальная оценка – 12 баллов

3.1. Блогосфера финала.

- соответствие представленной информации заявленной теме;
- гуманистическая направленность информации;
- возможность практической реализации идеи;
- содержательность, завершенность поста;
- отражение ценностно-целевых установок педагога в работе команды;
- умение взаимодействовать в команде;
- умение работать с информацией;
- общая и педагогическая грамотность;
- владение технологиями работы в информационном пространстве.

Максимальная оценка – 20 баллов

4. Презентация воспитательного события

- умение средствами анимации выразить актуальность проблемы воспитания, решаемой воспитательным событием;
- создание представления о месте и роли воспитательного события в системе воспитательной деятельности (педагога, образовательной организации);
- отражение главной цели события посредством выбранной формы и используемых средств;
- умение мотивировать целевую аудиторию к участию в событии;
- доступность донесения информации о предстоящем событии;
- оригинальность творческого замысла;
- соблюдение требований п. 8.5.2.

Максимальная оценка — 20 баллов.

5. Открытое воспитательное событие:

- соответствие формы и тематики воспитательного события цели и задачам воспитания обучающихся;
- соответствие формы и тематики воспитательного события номинации

конкурсанта;

- соответствие выбранных формы и тематики воспитательного события возрастному составу участников воспитательного события;
- соответствие методического и материально-технического обеспечения события целям, задачам, содержанию;
- реализация современных, в том числе интерактивных, дистанционных форм и методов и технологий деятельности.
- соответствие формы поставленным целям, предложенному содержанию, полученным результатам события;
- направленность события на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;
- логика содержания и хода (реализации) события;
- умение создавать условия для проявления эмоционально-ценностной сферы личности, благоприятный психологический климат для участников события;
- восприятие события участниками образовательных отношений, их активность в процессе события;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение в группе;
- соответствие временным, организационным и техническим требованиям (п.8.5.3);

Рефлексивный самоанализ проведенного открытого воспитательного события

- корректность определения места события в системе воспитательной деятельности (педагога, образовательной организации);
- умение анализировать устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- обоснованность характеристики восприятия события его участниками, их активности в процессе события;
- обоснованность характеристики результатов состоявшегося события;
- обоснованность выводов о состоявшемся событии;
- логичность рефлексивного анализа;
- умение взаимодействовать с аудиторией жюри.

Максимальная оценка - 30 баллов

6. Кейс-сессия

6.1. Кейс-сессия: создание оригинального педагогического видеокейса

- умение создать педагогическую ситуацию;
- умение выразить педагогическую ситуацию средствами театрализации;
- качество реализации творческого замысла;
- соответствие формату педагогического кейса;

- качество технического исполнения;
- выполнение временного параметра;
- корректность авторского ответа на собственный кейс.

Максимальная оценка 20 баллов.

6.2. Кейс-сессия: решение видеокейса коллеги

- умение выделить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение точно сформулировать педагогическую задачу;
- умение представить эффективное решение педагогической задачи;
- аргументированность профессионально-личностной позиции;
- понимание современных тенденций в образовании;
- общая и профессиональная эрудиция;
- умение представить свое видение выражения педагогической проблемы, представленной коллегой в видеокейсе;
- эффективность командного взаимодействия в представлении решения.

Максимальная оценка 16 баллов.

7. Публичное выступление «Здравствуйте, дети!»:

- эффективность педагогического решения предложенной проблемы (ситуации, вопроса);
- полнота и содержательность ответа на предложенную проблему (ситуацию, вопрос);
- отражение личностной позиции конкурсанта;
- реалистичность и ответственность в суждениях;
- аргументированность, обоснованность, логичность;
- точность в представлении решений и выводов;
- владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура;
- общая профессиональная эрудиция;
- выполнение временного параметра.

Максимальная оценка — 20 баллов.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от _____ 2023 г. № _____

**Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»**

№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1.	Долгушина С.В.	начальник управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области, председатель оргкомитета
2.	Роина О.В.	доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, специалист регионального наставнического центра ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., секретарь оргкомитета
3.	Коптева К.В.	и.о. ректора ОГБУ ДПО КИРО, к.экон.н., доцент, член оргкомитета
4.	Корякина И.В. (по согласованию)	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области, член оргкомитета
5.	Трубников А.П. (по согласованию)	директор МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска, к.п.н., депутат Курской областной Думы
6.	Соболева О.В.	проректор по научной, проектной и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол. н., доцент, член оргкомитета
7.	Иволгина Т.В.	старший преподаватель кафедры воспитания педагогики и психологии, начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, член оргкомитета
8.	Нащекина Н.В.	доцент кафедры воспитания педагогики и психологии, зав. региональным наставническим центром ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., член оргкомитета

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от _____ 2023 г. № _____

**Состав жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Долгушина Светлана Викторовна	начальник управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области
2.	Коптева Ксения Валерьевна	и.о. ректора ОГБУ ДПО КИРО, к.экон.н., доцент
3.	Корякина Ирина Васильевна (по согласованию)	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области
4.	Трубников А.П. (по согласованию)	директор МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска, к.п.н., депутат Курской областной Думы
5.	Михайлова Галина Валентиновна	заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области
6.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научной, проектной и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол. н., доцент
7.	Нащекина Наталья Викторовна	доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, зав. региональным наставническим центром ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
8.	Иволгина Татьяна Валерьевна	старший преподаватель кафедры воспитания, педагогики и психологии, начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
9.	Роина Ольга Валентиновна	доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, специалист регионального наставнического центра ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
10.	Токарева Оксана Николаевна	доцент кафедры воспитания, педагогики и психологии, специалист регионального наставнического центра ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н.
11.	Моргунова Ираида Алексеевна	методист отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
12.	Гонеева Виктория Вячеславовна (по согласованию)	заместитель директора ОБПОУ СПО «Курский педагогический колледж»
13.	Митусова Марьяш	руководитель ресурсного центра и региональный ко-

	Маратовна (по согласованию)	ординатор федерального проекта «Навигаторы детства»
14.	Кирина Елена Анатольевна	специалист по методическому сопровождению федерального проекта «Навигаторы детства»
15.	Краснова Наталья Петровна	доцент ЦНППМ, к.п.н.
16.	Шумакова Татьяна Владимировна	доцент ЦНППМ, координатор РУМО руководителей общеобразовательных организаций
17.	Гамова Екатерина Ивановна (по согласованию)	доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», к.психол.н.
18.	Сокол Мария Кирилловна (по согласованию)	победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2020 года, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» города Курска
19.	Сорочева Елена Сергеевна (по согласованию)	победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2021 года, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Щигры Курской области
18.	Разинькова Елена Валерьевна (по согласованию)	победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2022 года, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор детского общественного объединения МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района.
19.	Леонова Татьяна Владимировна (по согласованию)	призер регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2022 года, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Корочкинская основная общеобразовательная школа» Беловского района
20.	Смицкая Анастасия Дмитриевна (по согласованию)	призер регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2022 года, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» Курского района.