



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 22.06.2021 № 1-451

г. Курск

Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательных результатов»

В соответствии с постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области от 11 октября 2019 года по вопросу «О формировании региональной системы оценки качества образования: опыт и перспективы развития», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.05.2021 № 08-99

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

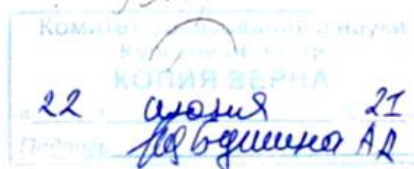
2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных региональных показателей качества образовательных результатов.

3. Признать утратившими силу приказы комитета образования и науки Курской области по перечню согласно приложению.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Н.А. Пархоменко



Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (на основе результатов ВПР)*	%
	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (на основе результатов ВПР)**	%
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля обучающихся подтвердивших высокие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (отметки в аттестате) высокими результатами диагностических работ/результатами ОГЭ	%
	доля обучающихся 5-8 классов, получивших отметки «4» + «5» абс., по результатам внешних диагностик (ВПР) с учетом показателей объективности проведения и оценки работ***	
	доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов	
достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%

образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	доля участников ЕГЭ не преодолевших порог по русскому языку и математике	
	доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты (более 80 баллов) по русскому языку и математике	
	доля участников ЕГЭ, сдавших один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 баллов)	
	количестве выпускников, претендовавших на медаль, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 70 баллов и более, и не перешедших порог по остальным сдаваемым предметам в форме ЕГЭ	
достижению метапредметных результатов	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)	%
	доля обучающихся, обладающих базовыми навыками проектной деятельности (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	
	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования)	
	доля обучающихся, обладающих навыками проектной деятельности на повышенном уровне (по итогам защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования)	
	уровень достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы на основе результатов НИКО	
оценке функциональной грамотности	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся (в том числе оценка на основе ВПР)	%
обеспечению объективности процедур оценки качества образования	доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	%
	доля образовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	

	доля образовательных организаций, в которых были организованы и проведены перекрестные проверки работ участников диагностических процедур	
обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	%
	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	

*, **, *** - показатели рассчитываются на основе данных, полученных из выгрузки с платформы ФИС ОКО, с учетом данных об ОО региона с признаками необъективности проведения ВПР

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных	Количество (%) участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	%
	Количество (%) участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результат по одному из предметов по выбору	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по	

условиях	русскому языку в 5 классе*	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 5 классе**	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку в 8 классе***	
	Количество (%) участников ВПР, получивших неудовлетворительный результат по математике в 8 классе****	
	доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	
	доля обучающихся из числа переселенцев	
	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета	
	Доля обучающихся из малообеспеченных семей	
динамике образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля ШНОР и/или ШНСУ, вышедших из соответствующих перечней (категорий)	%
оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в исследовании компетенций учителей (предметных и методических)	%
	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	
оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или	количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	ед.

школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь	
---	---	--

*, **, ***, **** - показатели рассчитываются на основе данных, полученных из выгрузки с платформы ФИС ОКО, с учетом данных об ОО региона с признаками необъективности проведения ВПР

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	чел
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	%
	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	%
поддержке способностей и	количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой	чел

талантов у детей и молодежи	молодежи	
	количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	шт
	численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	чел
	количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	ед
	количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	чел
развитию способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ед
	количество муниципальных образований, реализующих муниципальную программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
	доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	
выявлению, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	%
учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, внесенных в региональный реестр об одаренных детях: А) школьный этап Б) муниципальный этап	%
	доля обучающихся (участников регионального этапа), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	
учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	%
охвату обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%
	численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.)	ед
учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	

развитию способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	удоля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	%
	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	
подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
	количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	
осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	%
	число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	ед
	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%
	количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

Региональные показатели, соответствующие обоснованной региональной системе мониторинга качества образовательных результатов в части «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Критерии мониторинга по	Показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля / количество обучающихся, выбравших естественнонаучный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших гуманитарный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших социально-экономический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших технологический профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, выбравших универсальный профиль обучения, в общей численности обучающихся 10-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений естественнонаучной направленности	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений технической направленности	ед.

	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений гуманитарной направленности	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество творческих объединений социально-экономической направленности	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Количество элективных курсов для обучающихся	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих элективные курсы, от общей численности обучающихся 9-11 классов	% / чел.
	Доля / количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников.	% / чел.
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Количество муниципальных программ сопровождения деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся	ед.
	Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся	ед.
	Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО.	ед.
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся, в общей численности учителей	% / чел.
	Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по знакомству с профессиями) в течение учебного года	ед.
	Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности	% / чел.

учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	обучающихся 8-11 классов ОО	
	Доля / количество обучающихся, посещающих занятия по профессиональной ориентации в рамках курсов, проводимых региональным (муниципальным) центрами дистанционного обучения школьников, в общей численности обучающихся 8-11 классов ОО	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Русский язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Литература", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Иностранный язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Второй иностранный язык", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "История", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "География", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Экономика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Право", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Математика: алгебра и начала математического анализа,	% / чел.

	геометрия", изучавшийся на углубленном уровне	
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Информатика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Физика", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Химия", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
	Доля / количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебный предмет "Биология", изучавшийся на углубленном уровне	% / чел.
учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля / количество обучающихся выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	% / чел.
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	% / чел.
	Доля / количество обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования	% / чел.
проведению ранней профориентации обучающихся	Доля / количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», от общего количества учителей	% / чел.
	Количество ознакомительных мероприятий с обучающимися и их родителями по реализации проекта «Билет в будущее»	ед.
	Доля / количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее», от общего количества зарегистрировавшихся участников	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее», от общего количества участников проекта	% / чел.
	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионате JuniorSkills	Чел.

	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посмотревших открытые онлайн-уроки проекта «Уроки настоящего» (при участии ОО в проекте «Уроки настоящего»), от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посмотревших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»», от общего количества обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование, информирование и консультирование на сервисах сети Internet самостоятельно (без участия в проекте «Билет в будущее»), от общего количества обучающихся 6-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся с ОВЗ	% / чел.
проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО	% / чел.
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ, в общей численности учителей	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	% / чел.

	Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ	ед.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной направленности	% / чел.
осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (предприятиями реального сектора экономики)	ед.
	Доля / количество мероприятий, проведенных социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года)	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (представителями предприятий реального сектора экономики), от общего количества обучающихся ОО	% / чел.
взаимодействию профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	ед.
	Количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), в течение учебного года	ед.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), от общего количества обучающихся – целевой группы данных мероприятий	% / чел.
соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в профессиональные образовательные организации по профессиям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего количества выпускников 9 и 11 классов	% / чел.
	Доля / количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории	% / чел.
	Доля / количество выпускников общеобразовательных организаций Курской области, поступивших в организации высшего образования по направлениям (специальностям), востребованным на региональном рынке труда, от общего	% / чел.

	количества выпускников 11 классов	
	Доля / количество выпускников организаций высшего образования, трудоустроенных, по полученной профессии (специальности), в первый год после выпуска, в общей численности трудоустроенных выпускников указанной категории	% / чел.
	Количество просветительских мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций и их родителей, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области	ед.
	Доля / количество обучающихся, участвовавших в просветительских мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области, от общего количества обучающихся 8-11 классов	% / чел.
учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля / количество обучающихся – участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней: - всероссийского - регионального - муниципального - школьного – в общей численности обучающихся 5-11 классов	% / чел.
	Доля / количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов	% / чел.

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

**Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
региональных показателей качества образовательных результатов**

Мониторинг региональных показателей осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов».

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга являются:

- мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся;
- мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии региональной системы оценки качества образовательных результатов с целью принятия управленческих решений на уровне образовательной организации, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, регионального органа исполнительной власти осуществляющего управление в сфере образования, мониторинг региональных показателей в Курской области призван решать следующие задачи:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО.
- определить динамику развития региональной и муниципальных образовательных систем, отдельных образовательных организаций, оценить их эффективность;
- совершенствовать внутренние системы оценки качества образования, в том числе с учетом специфики образовательных программ в конкретной образовательной организации;
- способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся, в том числе через создание благоприятных условий для получения качественного образования на основе объективных данных об имеющемся уровне образовательной деятельности и перспективах ее совершенствования;
- обеспечить возможности использования результатов оценки для управления качеством образования, в том числе для сопоставления различных управленческих решений и выявления эффективных механизмов управления качеством образования, повышения квалификации специалистов по оценке качества образования;
- обеспечить соответствие уровня профориентационной работы с обучающимися перспективным задачам развития экономики региона
- стимулирования осознанности профессионального выбора обучающимися и роли предприятий реального сектора экономики в этом выборе;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траектории профессионального развития обучающихся.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг региональных показателей проводится один раз в год в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области.

Методы сбора информации

мониторинга качества образовательных результатов в Курской области:

- официальные данные результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, предоставляемые ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;
- официальные данные результатов ВПР, НИКО, международных сопоставительных исследований, предоставляемых ОКУ «Информационно-аналитический центр Курской области»;
- официальные данные результатов участия обучающихся ОО в олимпиадах различного уровня;
- анализ документов (приказы комитета образования и науки Курской области, локальные нормативные документы муниципального уровня);
- анализ информации от муниципальных органов управления образованием, руководителей муниципальных методических служб, ОГБУ ДПО КИРО.

В качестве источников информации при проведении мониторинга качества дошкольного образования используются следующие:

- выгрузка данных из федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)
- выгрузки из региональной информационной системы (РИС);
- выгрузки из региональной системы сбора данных Аверс-мониторинг;
- выгрузка данных анкетирования/опроса платформы Яндекс-формы;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций по качеству образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций.

Описание методов обработки информации

В рамках проведения мониторинга показателей применяются разнообразные методы обработки данных:

1. классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

2. обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;
3. трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;
4. ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;
5. расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.
6. кластеризация – метод, заключающийся в разбивании выборки на группы схожих объектов, что позволяет упростить дальнейшую обработку данных и принятия решений, применяя к каждому кластеру свои управленческие решения

Использование информационных систем для сбора информации.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) Яндекс-формы (опрос);
- 2) Аверс мониторинг
- 3) Google-формы (опрос);
- 4) ФИС ОКО (выгрузки результатов ВПР);
- 5) ГИР
- 6) таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

Собранная информация может быть, как в бумажной, так и в электронной форме. Отчет (аналитическая справка) по результатам мониторинга размещается на официальном сайте комитета образования и науки Курской области и/или ОГБУ ДПО КИРО.

Использование данных отчета (аналитическая справка) с целью оценки деятельности отдельных учителей и (или) образовательных организаций не предусмотрено

Утверждено
приказом комитета образования и науки
Курской области
от 22.06.2021 года № 1-751

Перечень приказов комитета образования и науки Курской области,
утративших силу

1. Приказ комитета образования и науки Курской области от 24.04.2020 № 1-399 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»
2. Приказ комитета образования и науки Курской области от 08.05.2020 № 1-430 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
3. Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.05.2020 № 1-486 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»
4. Приказ комитета образования и науки Курской области от 01.06.2020 №1-506 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»