



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 16.05.2022 № 1-757

г. Курск

Об утверждении
Порядка проведения в Курской области
конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности
в 2022 году

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», а также постановления Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 года №143 «О внесении изменений в правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе, условия участия в нем»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения в Курской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

2. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.) обеспечить необходимые условия для работы конкурсной комиссии.

3. Управлению проектно-программной и инновационной деятельности комитета образования и науки Курской области (Жилиевой Л.Г.) в течение одного рабочего дня после подписания разместить настоящий приказ на официальном сайте комитета образования и науки Курской области.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области В.В. Рязанцева.

И.о. председателя

Н.А. Бастрикова

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета
образования и науки Курской области
от 16.05. 2022 г. № 1-751

**Порядок проведения в Курской области конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения в Курской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и принятии утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» и постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 года № 143 «О внесении изменений в правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе, условия участия в нем».

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

1.3. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (далее – Конкурсная комиссия).

2. Условия и участники Конкурса

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенная в Курской области (далее - участники Конкурса).

2.2. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Учитель, получивший денежное поощрение, предусмотренное ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года №117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через 5 лет. Год исчисления начинается с 1 января года, следующего за годом участия в Конкурсе.

2.4. Выдвижение коллегиальным органом управления образовательной организации учителя на получение премии производится с его письменного согласия.

2.5. Условиями участия в Конкурсе являются:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

2.6. В целях участия учителей в Конкурсе образовательными организациями в Конкурсную комиссию предоставляются следующие документы:

а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в Конкурсе, предусмотренным пунктом 2.5. настоящего Порядка;

д) информация о публичной презентации общественности и

профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;

е) письменное согласие учителя образовательной организации на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

2.7. Документы для участия в Конкурсе, оформленные в соответствии с требованиями пункта 2.6. настоящего Порядка, предоставляются в Конкурсную комиссию лично по адресу: г. Курск, ул. Садовая 31, каб. 10 Баркаловой Г.В., а также направляются на адрес электронной почты kirokonkurs@mail.ru – не позднее **27.05.2022 г.**

2.8. Документы для участия в Конкурсе регистрируются секретарем Конкурсной комиссии в Журнале регистрации документов участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (приложение 2 к настоящему Порядку) с указанием даты и времени поступления документов в Конкурсную комиссию.

3. Конкурсная комиссия

3.1. В состав Конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов Конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений в количестве не более одной четвертой общего числа членов Конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов Конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов Конкурсной комиссии, педагоги – победители конкурсов профессионального мастерства и представители профессорско-преподавательского состава ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

3.2. Из состава Конкурсной комиссии избирается председатель и секретарь.

3.3. Основными функциями Конкурсной комиссии являются:

- установление процедуры проведения Конкурса и максимального балла (до 10) по каждому из критериев Конкурса;
- создание технической и экспертной группы;
- сбор и регистрация документов, представленных на Конкурс;
- ведение и оформление протоколов заседаний Конкурсной комиссии;
- организация проведения технической экспертизы документов, представленных на Конкурс, и содержательной экспертизы информации о профессиональных достижениях участников Конкурса;
- составление рейтинга участников Конкурса;
- формирование перечня победителей Конкурса согласно квоте, установленной Министерством просвещения РФ;
- направление для утверждения перечня победителей Конкурса в комитет образования и науки Курской области.

3.4. Для проведения технической экспертизы документов участников Конкурса Конкурсной комиссией создается техническая группа.

Техническая группа формируется из числа членов Конкурсной комиссии в составе трех человек.

3.5. Для проведения содержательной экспертизы информации о профессиональных достижениях участника Конкурса Конкурсной комиссией создается экспертная группа.

3.6. В состав экспертной группы входят эксперты из числа профессорско-преподавательского состава ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», педагогов, имеющих высокие достижения, заслуги в сфере образования, признание в педагогическом сообществе, большой педагогический опыт, а также представители общественных организаций Курской области.

3.7. Для рассмотрения заявлений о несогласии с решением Конкурсной комиссии о результатах технической экспертизы и об отказе в допуске к участию во втором этапе Конкурса Конкурсной комиссией создается апелляционная комиссия.

3.8. Апелляционная комиссия формируется из числа членов Конкурсной комиссии в составе трех человек.

3.9. Апелляционная комиссия не рассматривает результаты содержательной экспертизы информации о профессиональных достижениях участников Конкурса, так как апелляция по результатам содержательной экспертизы не предусмотрена.

3.10. Во избежание конфликта интересов экспертиза документов участников Конкурса производится членами Конкурсной комиссии, не являющимися сотрудниками образовательной организации, в которой работают учителя, подавшие документы на Конкурс.

4. Этапы конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

4.2. На первом этапе осуществляется техническая экспертиза документов, представленных участниками Конкурса. Конкурсная комиссия определяет соответствие участников конкурса условиям и требованиям, установленным пунктами 2.1 – 2.6 настоящего Порядка.

4.3. На втором этапе Конкурсная комиссия проводит содержательную экспертизу информации о профессиональных достижениях участника Конкурса на предмет соответствия условиям, указанным в пункте 2.5. настоящего Порядка.

5. Порядок оценивания

5.1. Результаты технической экспертизы документов участников Конкурса фиксируются в заключении, которое подписывается членами технической группы Конкурсной комиссии (приложение 3 к Порядку).

5.2. Конкурсная комиссия на основании технической экспертизы формирует перечень участников Конкурса, допущенных к участию во втором этапе Конкурса.

5.3. К участию во втором этапе Конкурса допускаются учителя, документы которых по результатам технической экспертизы получили положительное заключение.

5.4. Основаниями для отказа Конкурсной комиссией участнику Конкурса в допуске к участию во втором этапе Конкурса являются:

а) несоответствие документов требованиям, установленным пунктами 2.1 – 2.6 настоящего Порядка;

б) представление в Конкурсную комиссию неполного перечня документов, установленных пунктом 2.6. настоящего Порядка;

в) нарушение сроков предоставления документов в Конкурсную комиссию, указанных в пункте 2.7. настоящего Порядка.

5.5. В случае несогласия с решением Конкурсной комиссии об отказе в допуске к участию во втором этапе Конкурса участник Конкурса может подать в апелляционную комиссию заявление по установленной форме (приложение 4 к Порядку).

5.6. В случае удовлетворения апелляции Конкурсная комиссия принимает решение о допуске участника Конкурса к участию во втором этапе Конкурса.

5.7. Документы, не прошедшие техническую экспертизу, подлежат возврату участнику Конкурса по его заявлению по истечении срока проведения апелляции.

5.8. На втором этапе Конкурса Конкурсная комиссия организует проведение содержательной экспертизы информации о профессиональных достижениях участников Конкурса, допущенных ко второму этапу Конкурса,

5.9. Основной целью экспертизы является выявление соответствия участников Конкурса условиям, установленным пунктом 2.5 настоящего Порядка, и оценка каждого из условий.

5.10. Информация о профессиональных достижениях каждого участника Конкурса анализируется и оценивается не менее чем тремя экспертами.

5.11. Результаты экспертизы вносятся в лист экспертного заключения (приложение 5 к настоящему Порядку).

5.12. По итогам экспертизы экспертные заключения направляются в Конкурсную комиссию.

5.14. Экспертные заключения, содержащие исправления, представленные без указания даты проведения экспертизы, а также без расшифровки подписи члена Конкурсной комиссии, не принимаются и возвращаются для доработки.

5.15. Каждый член Конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертизы.

5.16. В случае возникновения ситуации существенного расхождения баллов (более 5), выставленных тремя экспертами, Конкурсная комиссия вправе назначить четвертого эксперта. Его оценка документов будет являться решающей.

5.17. Апелляция по итогам содержательной экспертизы не проводится.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании результатов экспертизы Конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

6.2. Рейтинг выставляется в баллах на основе среднего арифметического значения оценок, выставленных тремя экспертами по результатам экспертизы.

6.3. Рейтинг участников Конкурса утверждается протоколом Конкурсной комиссии.

6.4. При наличии в рейтинге участников Конкурса, набравших по результатам экспертизы одинаковое количество баллов, приоритетное право на включение в перечень победителей Конкурса имеет участник Конкурса, представивший в Конкурсную комиссию документы в более раннюю дату, а при совпадении дат – в более раннее время (в соответствии с Журналом регистрации документов участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году).

6.5. По итогам Конкурса и на основании рейтинга Конкурсная комиссия в соответствии с квотой, выделенной Министерством просвещения Российской Федерации для Курской области в текущем году, формирует перечень победителей Конкурса, который подписывается председателем и секретарем Конкурсной комиссии.

6.6. На основании перечня победителей Конкурса комитет образования и науки Курской области издает приказ об итогах Конкурса.

6.7. Приказ об итогах Конкурса размещается на официальном сайте комитета образования и науки Курской области.

6.8. Участники и победители Конкурса вправе ходатайствовать о возврате документов, представленных для участия в Конкурсе, в течение одного года после издания Министерством просвещения Российской Федерации приказа об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.

Регистрационный номер № _____
 Дата регистрации Согласия _____

СОГЛАСИЕ
на участие в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Сведения об участнике

Ф.И.О. _____
 Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом), должность участника _____

Объем учебной нагрузки в неделю за ставку заработной платы _____
 Стаж педагогической деятельности _____
 Почтовый адрес места постоянного проживания участника _____

Контактный телефон участника (мобильный): _____

E-mail участника: _____

Адрес личного сайта: _____

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

Email: _____ http: _____

Ф.И.О. руководителя образовательной организации: _____

Сведения о коллегиальном органе управления образовательной организации:

Наименование коллегиального органа управления образовательной организации: _____

№ протокола и дата заседания коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе _____
 (выписка прилагается).

Подтверждаю согласие на обработку персональных данных и на выдвижение меня для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

Настоящим подтверждаю, что не являюсь победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.

Подтверждаю правильность представленной информации, включая анкетные данные. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование в образовательных целях, на размещение в сети Интернет, буклетах и других изданиях (в т.ч. периодических) с возможностью редакторской правки.

Дата подачи согласия: _____

Подпись участника _____ / _____ /
 (расшифровка подписи)

**Анкета участника конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

| | |
|--|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения | |
| Место работы (наименование образовательной организации согласно Уставу) | |
| Должность по штатному расписанию | |
| Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс | |
| Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификация по диплому) | |
| Стаж педагогической деятельности | |
| Стаж работы в образовательной организации, которая осуществляла выдвижение для участия в конкурсе | |
| Объем учебной нагрузки в неделю за ставку заработной платы | |
| Квалификационная категория | |
| Ученая степень | |
| Классный руководитель (да, нет) | |
| Почетные звания и награды (наименование и год получения) | |
| Участие в очных профессиональных конкурсах (наименование и год), за исключением конкурса лучших учителей в рамках ПНПО | |
| Участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год/года) | |
| Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год) | |
| Указать | |
| • адрес личного сайта/ web-страницы | |
| • адрес электронной почты | |
| • электронный адрес размещённой публичной презентации | |
| • контактный телефон (домашний, мобильный) | |

« _____ » _____ 20__ г

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
ФИО

Приложение 2

Журнал регистрации документов участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

| № п/п | Дата и время приема документов | ФИО участника конкурса | Должность | Место работы | Копия решения (выписка из решения) коллегияльного органа управления образовательной организацией и о выдвижении учителя на участие в Конкурсе | Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации | Заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя | Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя | Информация о публичной презентации общественной и профессиональной сообществу результатов педагогической деятельности учителя | Письменное согласие учителя образовательной организации на участие в Конкурсе по форме | Подпись секретаря конкурсной комиссии | Подпись участника конкурса |
|-------|--------------------------------|------------------------|-----------|--------------|---|---|--|--|---|--|---------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Регистрационный номер № _____

Дата регистрации заявки _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
представленных в конкурсную комиссию на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 г.**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

| № п/п | Наименование документа /конкурсного материала | Принят (да) | Не принят (нет) |
|--|---|--|-----------------|
| 1. | Письменное согласие на выдвижение для участия в конкурсе | да | нет |
| 2. | Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе | да | нет |
| 3. | Копии документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке | да | нет |
| 4. | Копия трудовой книжки учителя, заверенная руководителем образовательной организации | да | нет |
| 5. | Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации, и сформированной в соответствии с условиями конкурса, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» | да | нет |
| 6. | Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации | да | нет |
| Результат технической экспертизы | | | |
| Допущен к участию во втором этапе конкурсе (да) | | Не допущен к участию во втором этапе конкурсе (нет) | |

Члены технической группы конкурсной комиссии

_____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____

Дата проведения технической экспертизы: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
об оценке документов участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 г.

Ф.И.О.

учителя _____

Должность, место

работы _____

| № п/п | Критерии | Количество баллов (максимально 10 баллов по каждому критерию) | |
|-------------------|---|--|------------|
| | | Кол-во баллов | Примечание |
| 1. | Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе | | |
| 2. | Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года | | |
| 3. | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету | | |
| 4. | Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) | | |
| 5. | Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | | |
| 6. | Непрерывность профессионального развития учителя | | |
| Общий балл | | | |

Эксперт: _____ / _____ /

Дата _____