

Утверждено  
приказом комитета образования и  
науки Курской области  
от 07.04.2022 г. №1-487

**Положение  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Воспитать человека»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. В настоящем Положении «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Организаторами Конкурса являются комитет образования и науки Курской области (далее - Комитет), Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – КИРО), комитет Курской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников и представителей школьных управленческих команд в организации и реализации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.5. В 2021 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08 "О направлении руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, подготовленных Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству;

- Планом мероприятий по реализации в 2021-2021 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

- настоящим Положением.

1.6. В 2022 году Конкурс проходит в смешанном формате (включающем очное, заочное и дистанционное проведение конкурсных испытаний), позволяющим широкой аудитории заинтересованных лиц наблюдать за ходом Конкурса на открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте».

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего опыта деятельности представителей управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций в сфере воспитания; профессионально-личностное развитие, поддержка и поощрение представителей управленческих команд и педагогических работников, достигавших высоких результатов в воспитании подрастающего поколения; повышение качества воспитательной работы общеобразовательных организаций Курской области.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

– привлечение внимания региональных и муниципальных органов законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к развитию системы воспитания детей;

– выявление и распространение инновационного педагогического опыта и лучших практик, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;

– выявление эффективных воспитательных систем общеобразовательных организаций, создающих условия для развития гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, самоопределения и социализации обучающихся;

– создание условий и возможностей для самовыражения твор-

ческой и профессиональной индивидуальности представителей управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, реализации их личностного потенциала;

- выявление высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;

- содействие развитию профессионального мастерства педагогических работников и представителей школьных управленческих команд в области воспитания;

- поддержка и сопровождение профессионального развития талантливых организаторов и специалистов в области воспитания;

- развитие профессионального сообщества педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания обучающихся.

### **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

***Система воспитания в образовательной организации*** – номинация для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе – представителей школьных управленческих команд, обеспечивающих условия для воспитания, самоопределения и социализации обучающихся в образовательной организации, организующих систему воспитательной деятельности, реализацию содержания воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

***Воспитание КЛАССного коллектива*** – номинация для классных руководителей – ключевых организаторов воспитательной деятельности с обучающимися, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) в процессе образовательной деятельности, осуществляющих формирование классного коллектива как основы школьного сообщества, объединяющего различные категории детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей, и др.

***Воспитательные траектории детских общественных объединений*** – номинация для старших вожатых, вожатых, а также педагогических работников, выполняющих обязанности кураторов (организаторов) ученического самоуправления и детских общественных объединений, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности общественных объединений как социальных институтов воспитания, способствующих социализации и самоопределению обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей, и др.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть представители управленческих

команд и педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие на высоком уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности: заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, а также педагогические работники, выполняющие обязанности кураторов (организаторов) ученического самоуправления и детских общественных объединений, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов ученического самоуправления и детских общественных объединений – не менее 1 года).

4.2. Возраст участников не ограничивается.

4.3. Участнику Конкурса необходимо иметь персональный аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» с личной фотографией участника и быть подписчиком страницы открытого ресурса Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/vospitatcheloveka.kursk>

4.4. Подавая заявку на Конкурс, участники дают согласие на обработку персональных данных и использование материалов, представленных в ходе конкурсных этапов, в целях научно-методического сопровождения процесса совершенствования региональной системы образования.

4.5. В финальном этапе Конкурса предполагается привлечение к конкурсным испытаниям команд поддержки для участников каждой номинации численностью не более 3-х человек.

Для номинации **«Система воспитания в образовательной организации»** – представители управленческой команды (администрации и коллегиальных органов управления общеобразовательной организации).

Для номинации **«Воспитание КЛАССного коллектива»** - представители актива класса, методического объединения классных руководителей, родительского комитета класса и др.

Для номинации **«Воспитательные траектории детских общественных объединений»** – активисты детского общественного объединения, представители системы социального партнёрства детского общественного объединения, представители родительской общественности и др.

4.6. Педагогические работники и представители школьных управленческих команд, принимавшие участие в финале предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в период 2019 - 2021 гг., к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## **5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет.

5.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на

Конкурс;

- определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;
- осуществляет мониторинг проведения Конкурса и его итогов.

## **6. Жюри Конкурса**

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов участников конкурса на каждом этапе; определяет победителей, призеров и дипломантов Конкурса.

## **7. Сроки и этапы Конкурса.**

7.1. Конкурс проводится с **26 апреля по 13 мая 2022 г.**

7.2. Конкурс проводится в **три этапа.**

7.2.1. **Отборочный этап** (заочный) – с 26 апреля по 30 апреля 2022 г.

7.2.2. **Полуфинал** (дистанционный) – с 1 мая по 10 мая 2022 г.

7.2.3. **Финал** (заочно-очный) – 11-13 мая 2022 г.

## **8. Порядок проведения Конкурса**

**8.1. С 26 апреля по 30 апреля 2022 г.** проводится **отборочный этап** Конкурса: - прием заявок и материалов участников, проведение экспертной оценки материалов, отбор участников полуфинала – не более 12 конкурсантов, получивших наибольшее количество баллов.

8.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявки и материалы участников (п. 8.3.) одним архивом **до 26 апреля 2022 г.** в оргкомитет Конкурса по электронному адресу: [nny.kiro46@mail.ru](mailto:nny.kiro46@mail.ru) с пометкой в теме письма: «Воспитать человека» Фамилия участника, муниципальное образование.  
*Пример: Воспитать человека. Иванов. Курский р-н.*

8.3. На Конкурс участниками предоставляются **следующие материалы:**

8.3.1. **Заявка** участника в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Заявка. *Пример: Иванов. Заявка.*). Форма заявки представлена в Приложении 1.

8.3.2. **Решение администрации образовательной организации** о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации в формате PDF. (Название файла: Фамилия участника. Решение. *Пример: Иванов. Решение.*)

8.3.3. **Презентационный видеоролик участника «Моя система воспитания»** продолжительностью не более 5 минут. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор воспитательных событий, занятий с обучающимися (допускается использование фото и видеоархивов за последние 2-3 года), интер-

вьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях конкурсанта в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса. Формат файла – AVI или mp4. Обязательное требование – качественное звучание и изображение.

**Видеоролик не пересылается!** Видеоролик «Моя система воспитания» публикуется на персональной интернет-странице участника конкурса в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом<sup>1</sup> #ВЧ\_2022\_КУРСК\_МСВ и **активная ссылка на ролик размещается в соответствующей строке заявки.**

**8.3.4. Описание опыта «Новые формы воспитательных практик»** — это описание опыта реализации одной из новых форм воспитательной деятельности (с учётом потенциальной возможности продемонстрировать одну из форм в ходе предстоящих конкурсных испытаний), в соответствии с требованиями к номинациям:

- для номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса»;
- для номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации социального взаимодействия участников детских общественных объединений»;
- для номинации «Система воспитания в образовательной организации» - «Новые формы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях».

Содержание описания опыта должно соответствовать теме, логично и внятно представлять суть и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся; отражать владение текущей ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и особенностей воспитательной деятельности в условиях вызовов современности. Объём описания опыта до 7000 знаков. В качестве сопровождающего материала могут использоваться фотографии, видеотрекеры и другие материалы, уместные для публикации.

**Описание опыта не пересылается!** Описание опыта «Новые формы воспитательных практик» публикуется **в формате статьи** на персональной интернет-странице участника в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ\_2022\_КУРСК\_ОПЫТ и **активная ссылка на публикацию описания опыта размещается в соответствующей строке заявки.**

**8.4.** Материалы для участия в Конкурсе, присланные позднее **26 апреля 2022 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

**8.5.** С **1 мая по 10 мая 2022 года** проходит **полуфинал** Конкурса, включающий три испытания: блогосфера (п. 8.5.1); кейс-сессия (п. 8.5.2); презентация воспитательного события (п. 8.5.3). Координация работы участ-

---

<sup>1</sup> Хештеги размещаются перед публикациями

ников и членов жюри будет осуществляться посредством открытого ресурса Конкурса в социальной сети «ВКонтакте». График испытаний полуфинала будет доступен с момента определения участников полуфинала.

В полуфинале предполагается проведение виртуальных конкурсов для болельщиков на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте», направленных на эмоциональную поддержку участников. Результаты конкурсов для болельщиков не учитываются при оценке результатов конкурсных испытаний участников.

**8.5.1. Блогосфера** – конкурсное испытание, предполагающее оценку элементов коммуникативной компетентности участников. Конкурсанты дважды в период полуфинала (с 1 по 10 мая) размещают на персональной интернет-странице в социальной сети «ВКонтакте» тематические посты под хештегом #ВЧ\_2022\_КУРСК\_БЛОГ. Темы постов будут представлены на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте» накануне дня выполнения задания.

**8.5.2. Кейс-сессия** – трёхэтапное конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Каждому конкурсному участнику предстоит решить текстовые кейсы, создать оригинальный педагогический видеокейс и решить видеокейс своего коллеги.

**1 этап. Решение текстовых кейсов.** Текстовые кейсы будут размещены организаторами на специальном открытом ресурсе в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ\_2022\_КУРСК\_ТК. За определённый промежуток времени конкурсники должны решить кейсы и опубликовать своё решение на персональной интернет-странице участника конкурса в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ\_2022\_КУРСК\_ТК. Дата размещения текстовых кейсов и конкретный период подготовки их решения будут обозначены дополнительно.

**2 этап. Создание оригинального педагогического видеокейса.** Каждый участник полуфинала готовит оригинальный педагогический кейс в форме видеозаписи творческой миниатюры на тему воспитания, выражающей конкретную педагогическую проблему, а также свой вариант ответа на этот кейс в форме видеосообщения. Видеозаписи кейса и ответа к нему необходимо направить отдельными файлами **до 5 мая 2022 года** в оргкомитет конкурса по электронному адресу: [nv.kiro46@mail.ru](mailto:nv.kiro46@mail.ru) с пометкой в теме письма «Воспитать человека». (Формат файла – AVI или mp4. Название файлов: Фамилия участника. Кейс. *Пример: Иванов. Кейс.* и Фамилия участника. Ответ на кейс. *Пример: Иванов. Ответ на кейс.*) Продолжительность каждой видеозаписи – **не более 2 минут**. Видеокейсы участников конкурса будут размещены организаторами на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» в день проведения третьего этапа кейс-сессии.

**3 этап. Решение видеокейса коллеги-конкурсанта.** Каждый участник должен будет представить обоснованное решение педагогической проблемы, предложенной в видеокейсе своего коллеги, определённого методом случайного выбора. На решение видеокейса и запись решения кейса отводится 3 часа, после чего участники направляют решение в оргкомитет. (Формат файла

– AVI или mp4. Название файла: Фамилия участника. Решение. *Пример: Иванов. Решение.*) Продолжительность видеозаписи решения – **не более 2 минут**. Решения будут опубликованы организаторами на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте».

**8.5.3. Презентация воспитательного события** – конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. **В формате анимационного фильма** конкурсанты анонсируют воспитательное событие (в соответствии с номинацией Конкурса), которое они представят в финале, с целью привлечения внимания и мотивации участников события. Фильм-анонс будущего воспитательного события размещается на персональной интернет-странице педагогического работника в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ\_2022\_КУРСК\_ПВС. Дата и время размещения фильма будут указаны участникам полуфинала дополнительно. Длительность анимационного фильма – **не более 3 минут**.

**8.6.** По итогам конкурсных испытаний полуфинала **6 человек**, получивших наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса. Для продолжения Конкурса участники финала формируют команды поддержки (п. 4.5).

**8.7. С 11 по 13 мая 2022 года состоится финал Конкурса.** В финале проходят следующие испытания: открытое воспитательное событие (8.7.1.) разработка проекта в сфере воспитания (командное участие) (8.7.2), блогосфера (командное участие) (8.7.3) публичное выступление (8.7.4). Конкретные даты и время конкурсных испытаний финала будут определены дополнительно.

**8.7.1. Конкурсное испытание финала «Открытое воспитательное событие»** проводится в заочном и очном форматах.

Конкурсное испытание «Открытое воспитательное событие» представляет собой организацию и проведение конкурсантом воспитательного события с участниками образовательных отношений как одного из компонентов профессиональной практики общеобразовательной организации, и проведение рефлексивного самоанализа проведённого события.

Участники финала в определённый день проводят воспитательные события на базе своих образовательных организаций, осуществляют съёмку воспитательного события, размещают её в назначенное время под хештегом #ВЧ\_2022\_КУРСК\_ВС на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» и направляют в оргкомитет ссылку на видеозапись. Дата и время размещения фильма будут обозначены дополнительно. Публичность и открытость испытания обеспечивается требованиями к непрерывности видеозаписи воспитательного события.

Открытое воспитательное событие соответствует номинациям:

для номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - классный час;

для номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - социально-ориентированный проект;

для номинации «Система воспитания в образовательной организации» заседание по вопросам организации воспитания (методического объединения классных руководителей, педагогического, родительского, попечительского или управляющего совета школы – по выбору).

В процессе испытания участник демонстрирует свою профессиональную компетентность в отборе и использовании методических средств, технологий, приемов, техник и т.д. в соответствии с требованиями и критериям конкурсного испытания. Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданных условий испытания. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей события. В подготовке и проведении воспитательного события возможна помощь команды.

Продолжительность события - 30 минут.

Рефлексивный самоанализ проведенного открытого воспитательного события участники предоставляют членам жюри очно, в день проведения финальных очных испытаний. Время самоанализа - до 5 минут.

**8.7.2. Разработка проекта в сфере воспитания** – командное конкурсное испытание, предполагающее оценку элементов профессиональной компетентности участников в сфере организации воспитательной деятельности. Команды участников разрабатывают организационный проект и представляют его жюри. Время на разработку проекта – 60 минут, время на представление проекта – до 3 минут.

Проект, разрабатываемый участниками, связан с требованиями п.1. ст. 12.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

*Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся*

*1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.*

Конкретная тематика проекта в соответствии с номинациями конкурса сообщается участникам непосредственно перед конкурсным испытанием в день проведения очных испытаний финала Конкурса.

**8.7.3. Блогосфера** – командное конкурсное испытание, предполагающее оценку элементов коммуникативной компетентности участников. Участники финала в процессе конкурсного испытания «Разработка проекта в сфере воспитания» снимают видеосюжет о своей команде и о работе команды в ходе испытания, и размещают пост с видеосюжетом на персональной интернет-странице участника конкурса в социальной сети «ВКонтакте» под хештегом #ВЧ\_2022\_КУРСК\_КОМАНДА не позднее, чем через 30 минут после окончания разработки проекта конкурсного испытания «Разработка проекта в

сфере воспитания».

**8.7.3. Публичное выступление «Здравствуйте, дети!»** – конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Это испытание представляет собой **выступление конкурсанта перед аудиторией** продолжительностью до **2-х минут** в соответствии с заданной темой.

Выступление должно отражать личностную позицию конкурсанта по решению предложенной проблемы (вопроса, ситуации), ценностно-целевые установки, позиции профессиональной деятельности участника. Тема выступления задаётся в видеообращении детей (с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия), определяемом как задание участнику методом жеребьевки.

Конкурсант готовит педагогическое решение предложенной проблемы (ситуации, вопроса) затем публично представляет его. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!». Форму, способы представления публичного выступления участники выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности. Допускается помощь команды.

Время на подготовку педагогического решения предложенной проблемы (ситуации, вопроса) - 8 минут. Время на представление ответа – до 2 минут.

Ответ на видеообращение детей, данный конкурсантом, записывается организаторами конкурса и размещается на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте».

**8.8.** Оценка результатов конкурсных испытаний участников осуществляется членами жюри в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2.

## **9. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей**

9.1. По результатам Конкурса определяются победитель Конкурса и два призера.

9.2. Победителю Конкурса вручается диплом первой степени и предоставляется право участия во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2022».

9.3. Участникам, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы второй и третьей степени и предоставляется право участия во всероссийском конкурсе «Воспитать человека - 2022».

9.4. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям Конкурса «Воспитать человека - 2022» в следующих размерах: - 50% - участнику, занявшему I место; - 40%-

участнику, занявшему II место; - 30% - участнику, занявшему III место. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2022 года до 01 сентября 2023 года.

9.5. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов.

9.6. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) финалистам Конкурса «Воспитать человека - 2021» в размере 20%. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2022 года до 01 сентября 2023 года.

9.7. Участники полуфинала Конкурса награждаются дипломами участников.

9.8. Оргкомитет организует вручение наград победителям и участникам Конкурса на заключительной церемонии, сроки которой определяются дополнительно.

9.9. Победители Конкурса и финалисты получают право внеочередной публикации материалов (методических разработок, конспектов воспитательных событий и т.д.) в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

**10.** Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ОГБУ ДПО КИРО: <http://new.kiro46.ru/>

Информация о ходе конкурса размещается на открытом ресурсе Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/vospitatcheloveka.kursk>

**Заявка**  
**на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Воспитать человека»**

<b>Номинация</b>	
Местоположение образовательной организации (муниципальное образование, населённый пункт)	
Полное наименование образовательной организации	
Контактные данные образовательной организации: сайт, электронная почта, телефон	
<b>Сведения о конкурсанте:</b>	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта ( <b>полностью</b> )	
Дата рождения	
Основная должность	
Категория педагогических работников, <b>в которой выступает участник</b>	
<b>Контакты участника:</b> личный номер телефона, адрес личной электронной почты	
Адрес <b>персональной интернет-страницы</b> участника в социальной сети «ВКонтакте»	
Сведения об образовании	
Стаж работы в системе образования	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Сведения о повышении квалификации за последние 3 года	
Возрастная группа обучающихся, с которыми работает педагог	
Опыт и результаты участия в профессиональных конкурсах	
Ссылка на <b>презентационный видеоролик «Моя система воспитания»</b>	
Ссылка на описание опыта реализации новых форм воспитательной деятельности <b>«Новые формы воспитательных практик»</b>	

## Критерии оценки конкурсных заданий

### **1. Презентационный видеоролик «Моя система воспитания»:**

- содержательность, умение представить результаты профессиональной деятельности;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация современных, в том числе интерактивных и дистанционных, форм и методов воспитательной работы;
- отражение реализации воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами и представителями основных институтов социализации обучающихся;
- творческий замысел;
- качество технического исполнения;
- выполнение временного параметра.

*Максимальная оценка — 32 балла.*

### **2. «Новые формы воспитательных практик» - описание опыта реализации новых форм воспитательной деятельности**

- актуальность опыта
- инновационность опыта
- соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания
- обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания
- соответствие выбранной формы возрастному составу участников воспитательного события
- информативность описания
- соответствие содержания опыта номинации конкурса
- целесообразность использования представленной формы в деятельности конкурсанта
- логика и внятность описания опыта, соответствие требованиям п. 8.3.4

- качество оформления: стилевое единство, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок.

*Максимальная оценка - 30 баллов*

### **3. Блогосфера:**

- соответствие представленной информации заявленной теме;
- содержательность, завершённость поста;
- отражение ценностно-целевых установок личности педагога;
- умение работать с информацией;
- общая и педагогическая грамотность;
- владение технологиями работы в информационном пространстве.

*Максимальная оценка – 12 баллов*

### **4. Кейс-сессия**

#### **4.1. Кейс-сессия: решение текстовых кейсов**

- умение выделить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение точно сформулировать педагогическую задачу;
- умение представить эффективное решение педагогической задачи;
- аргументированность профессионально-личностной позиции;
- понимание современных тенденций в образовании;
- общая и профессиональная эрудиция;

*Максимальная оценка 12 баллов.*

#### **4.2. Кейс-сессия: создание оригинального педагогического видеокейса**

- умение создать педагогическую ситуацию;
- умение выразить педагогическую ситуацию средствами театрализации;
- качество реализации творческого замысла;
- соответствие формату педагогического кейса;
- качество технического исполнения;
- выполнение временного параметра;
- корректность авторского ответа на собственный кейс

*Максимальная оценка 20 баллов.*

#### **4.3. Кейс-сессия: решение видеокейса коллеги**

- умение выделить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение точно сформулировать педагогическую задачу;
- умение представить эффективное решение педагогической задачи;
- аргументированность профессионально-личностной позиции;
- понимание современных тенденций в образовании;
- общая и профессиональная эрудиция;
- умение представить своё видение выражения педагогической проблемы, представленной коллегой в видеокейсе;

*Максимальная оценка 16 баллов.*

### **5. Презентация воспитательного события**

- умение средствами анимации выразить актуальность проблемы воспитания, решаемой воспитательным событием;
- создание представления о месте и роли воспитательного события в системе воспитательной деятельности (педагога, образовательной организации);
- отражение главной цели события посредством выбранной формы и используемых средств;
- умение мотивировать целевую аудиторию к участию в событии;
- доступность донесения информации о предстоящем событии;
- оригинальность творческого замысла;
- соблюдение требований п. 8.5.3.

*Максимальная оценка — 20 баллов.*

#### **6. Открытое воспитательное событие:**

- соответствие формы и тематики воспитательного события цели и задачам воспитания обучающихся;
- соответствие формы и тематики воспитательного события номинации конкурсанта;
- соответствие выбранных формы и тематики воспитательного события возрастному составу участников воспитательного события;
- соответствие методического и материально-технического обеспечения события целям, задачам, содержанию;
- реализация современных, в том числе интерактивных, дистанционных форм и методов и технологий деятельности.
- соответствие формы поставленным целям, предложенному содержанию, полученным результатам события;
- направленность события на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;
- логика содержания и хода (реализации) события;
- умение создавать условия для проявления эмоционально-ценностной сферы личности, благоприятный психологический климат для участников события;
- восприятие события участниками образовательных отношений, их активность в процессе события;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение в группе;
- соответствие временным, организационным и техническим требованиям (снято одним кадром без склейки и монтажа) (п.8.7.1);

#### **Рефлексивный самоанализ проведенного открытого воспитательного события**

- корректность определения места события в системе воспитательной деятельности (педагога, образовательной организации);

- умение анализировать устанавливая соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- обоснованность характеристики восприятия события его участниками, их активности в процессе события;
- обоснованность характеристики результатов состоявшегося события;
- обоснованность выводов о состоявшемся событии;
- логичность рефлексивного анализа;
- умение взаимодействовать с аудиторией жюри.

*Максимальная оценка - 30 баллов*

### **7. Разработка проекта в сфере воспитания**

- владение технологиями разработки проектов в сфере организации воспитательной деятельности с обучающимися;
- знание и понимание основных задач организации воспитательной деятельности;
- владение навыками разработки содержания воспитательной деятельности;
- умение работать с нормативными и методическими материалами;
- актуальность и целесообразность проекта с учетом специфики образовательной организации, особенностей обучающихся;
- обоснованность, аргументированность, логичность, системность положений (позиций) проекта;
- жизнеспособность проекта;
- согласованность взаимодействия в команде;
- креативность и убедительность в представлении проекта;

*Максимальная оценка - 25 баллов*

### **8. Публичное выступление «Здравствуйте, дети!»:**

- эффективность педагогического решения предложенной проблемы (ситуации, вопроса);
- полнота и содержательность ответа на предложенную проблему (ситуацию, вопрос);
- отражение личностной позиции конкурсанта;
- реалистичность и ответственность в суждениях;
- аргументированность, обоснованность, логичность;
- точность в представлении решений и выводов;
- владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура;
- общая профессиональная эрудиция;
- выполнение временного параметра.

*Максимальная оценка — 20 баллов.*