



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 04.02.2022 № 1-119

г. Курск

**О проведении конкурса для общеобразовательных организаций,
расположенных в сельских населенных пунктах,
реализующих инновационные образовательные программы, на лучший
инновационный образовательный продукт**

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Порядком предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Курской области на награждение (в форме грантов) победителей конкурсов в области образования, утвержденным постановлением Администрации Курской области от 08.04.2016 г. № 198-па, в целях повышения качества образования в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, внедрения, развития и поддержки инновационных педагогических процессов в условиях реализации национального проекта «Образование»

приказываю:

1. Провести с **14.03.2022** по **24.03.2022** конкурс для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о Конкурсе;

состав оргкомитета Конкурса;

состав жюри Конкурса;

состав экспертной комиссии Конкурса.

3. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов Курской области, в срок до **14.03.2022** предоставить в оргкомитет Конкурса материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

4. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (И. В. Сахневич) организовать работу по организации и проведению Конкурса.

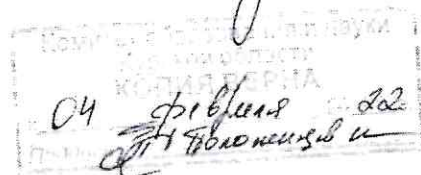
5. Утвердить именные гранты, которые будут предоставлены победителю и лауреатам по итогам проведения Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель



Н.А. Пархоменко



ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе для общеобразовательных организаций, расположенных в
сельских населенных пунктах, реализующих инновационные
образовательные программы, на лучший инновационный
образовательный продукт

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится комитетом образования и науки Курской области (далее – Комитет) в рамках реализации национального проекта «Образование», а также мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изменениями и дополнениями).

1.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Комитет, ОГБУ ДПО КИРО (далее – КИРО).

1.3. Основное назначение Конкурса – финансовая (в форме грантов), организационная и научно-методическая поддержка инновационной деятельности общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах Курской области.

1.4. Инновационный образовательный продукт, предъявляемый на Конкурс (далее – ИОП), представляет собой результат инновационной (организационно-методической, методической, учебно-методической) деятельности образовательной организации, представляемый в форме описания ИОП, включающего

- актуальность внедрения ИОП;
- цель и задачи ИОП;
- содержание, формы реализации, технологии и модели деятельности участников образовательных отношений при реализации ИОП;
- систему оценки (мониторинг) результативности ИОП;
- систему условий внедрения и реализации данного ИОП в общеобразовательной организации;
- возможности развития ИОП и ожидаемые результаты дальнейшей его реализации;
- комплект материалов для нормативно-методического обеспечения внедрения и реализации ИОП (нормативные акты, методические рекомендации, учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы и т.д.).

1.5. Участниками Конкурса являются общеобразовательные

организации, расположенные в сельских населенных пунктах Курской области и реализующие инновационные образовательные программы.

1.6. Общеобразовательная организация, получившая финансовую поддержку в форме гранта, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года, следующих за годом получения гранта.

2. Основные принципы, цели, задачи Конкурса

2.1. Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

- *открытости и достоверности*: полнота и достоверность представленной информации о конкурсных мероприятиях и итогах Конкурса;
- *независимости и объективности*: при проведении профессиональной экспертизы ИОП эксперты проявляют независимость мышления и поведения; на объективность профессиональных суждений экспертов не влияют предвзятость и конфликт интересов;
- *профессиональной компетентности*: Комитет обеспечивает предоставление авторам ИОП возможность получить компетентную профессиональную консультационную помощь и экспертизу конкурсного продукта, основанную на использовании новейших разработок в области педагогической науки и практики;
- *развития инновационного образовательного опыта внедрения региональных проектов национального проекта «Образование»*: диссеминация опыта внедрения и реализации лучших практик, выявленных по результатам Конкурса, позволит общеобразовательным организациям Курской области повысить качество образования за счет использования лучших инновационных образовательных продуктов.

2.2. Конкурс проводится в целях повышения качества условий и результатов образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах Курской области, внедрения и развития эффективных инноваций в системе общего образования Курской области.

2.3. Задачами Конкурса являются:

- изучение и распространение инновационных моделей деятельности образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование»;
- пополнение фонда инновационных образовательных продуктов, направленных на реализацию приоритетных задач развития образования в Курской области;
- выявление инновационного потенциала развития общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населённых пунктах, имеющих возможность претендовать на статус региональных инновационных площадок в инновационной инфраструктуре системы образования Курской области;
- повышение мотивации руководителей общеобразовательных организаций к инновационной деятельности и стимулирование педагогических работников, разрабатывающих и реализующих в

образовательной практике инновации, способствующие совершенствованию условий и росту качества результатов образования, развитию системы образования Курской области;

- привлечение внимания органов исполнительной власти, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития системы образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах Курской области.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, члены Оргкомитета.

3.2. Функции Оргкомитета:

- организует информационную поддержку Конкурса;
- формирует информационную базу данных участников Конкурса;
- утверждает состав жюри и экспертной группы;
- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- формирует список участников заключительного этапа;
- определяет победителя, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- вносит в Комитет предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса, распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Тематика представляемого на Конкурс инновационного продукта должна соответствовать приоритетным направлениям национального проекта «Образование» и стратегическим направлениям государственной политики Российской Федерации в области образования:

- **ИННОВАЦИОННАЯ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»:** совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; создание и развитие информационных систем, обеспечивающих управление образовательным процессом; реализация дистанционного обучения различных категорий участников образовательного процесса; использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе; создание моделей информационной безопасности участников образовательного процесса.

- **ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»:** создание условий для обучения по модулям учебного предмета «Технология» и межпредметным проектным модулям с использованием ресурсов организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места (в том числе базу детских технопарков «Кванториум»), для реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей; обеспечение реализации программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме; создание завершённого курса интерактивных видеоуроков с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов), учитывающего передовой опыт лучших учителей России и размещённого в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

– **ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание специальных образовательных программ для мотивированных и талантливых школьников; социальное партнёрство с целью создания программ поддержки одарённости.

– **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАРОДОВ РФ, ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ:** разработка школьного (инновационного) модуля рабочей программы воспитания образовательной организации (задача, содержание, особенности субъектной структуры участников деятельности, формы деятельности, критерии и показатели эффективности результатов деятельности, календарный план воспитательной работы); инновационные формы духовно-нравственного воспитания обучающихся с учётом этнокультурных особенностей региона; инновационные формы деятельности по воспитанию обучающихся; формы поддержки общественных инициатив и проектов социальной активности, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства); поддержка деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников».

– **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:** обновление содержания патриотического воспитания, инновационная методика проведения мероприятий, направленных на обеспечение связи образовательной организации с ветеранскими общественными организациями.

– **ИННОВАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ:** разработка программ наставничества образовательной организации, включающих инновационные модели, технологии, методики организации наставничества, формы реализации содержания программ наставничества, система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях, создание условий для развития наставничества как перспективной образовательной

технологии; пути формирования индивидуального и группового наставничества; методики формирования soft skills, лучшие практики обмена опытом между обучающимися.

– ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ: система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях цифровой трансформации сельского хозяйства как путь модернизации образовательной организации, расположенной в сельской местности; инновационные формы и методы в трудовом обучении и воспитании, в том числе ранняя профориентация обучающихся;

– СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА КАК ОДИН ИЗ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ: развитие социальной инициативы, форм и моделей социальной активности участников образовательных отношений, направленных на создание и совершенствование условий жизнедеятельности в селе (в том числе в сфере культуры, экологии, физкультуры, спорта и здорового образа жизни).

– СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ: внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, совершенствование государственно-общественного управления, системы социального партнёрства, создание мотивационных механизмов социального диалога: модели, формы, содержание и технологии деятельности, результативность.

– КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ: система привлечения и закрепления квалифицированных педагогических кадров для постоянной работы в сельской школе; система методической работы школы (модели организации, содержание, формы), в том числе с молодыми педагогами; формирование системы учительского роста; реализация требований профессиональных стандартов педагогических работников; создание условий для развития профессиональных сообществ педагогических работников.

– ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»: формы реализации принципов школы полного дня; нормативно-правовое обеспечение деятельности; пути реализации кадровой политики при создании школы полного дня; комплекс мер по созданию необходимых условий для полноценного функционирования образовательной организации в новом качестве.

– ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: создание инновационной внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса; инновационные формы, методы, технологии оценивания образовательных достижений школьников; мониторинг как инструмент оценки качества образования; совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

– ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – система работы по формированию функциональной (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) грамотности: внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности обучающихся основной школы; методическое сопровождение педагогов, формирующих функциональную грамотность обучающихся; наличие и выполнение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4.2. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Комитета: <http://www.komobr46.ru> и ОГБУ ДПО КИРО: <http://kiro46.ru/>.

4.3. Для участия в Конкурсе представляются следующие конкурсные материалы (далее – Конкурсные материалы):

- заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с Приложением к настоящему Положению (в электронном виде);
- инновационный продукт (в электронном виде).

Информация об условиях и результатах реализации инновационной образовательной программы должна быть отражена на официальном сайте образовательной организации.

4.4. Тексты Конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

Помимо текстовой информации могут быть представлены видеоролики, презентации и т.п. (по выбору конкурсанта).

4.5. В Конкурсные материалы необходимо включить фотографию (обязательно в электронном варианте) с изображением образовательной организации. **Название образовательной организации на фото должно быть четким.**

4.6. Конкурсные материалы представляются в Оргкомитет Конкурса на электронную почту: lubsergevd@mail.ru, т.: 8-904-527-62-00 **Евдокимовой Любови Сергеевне**, специалисту отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

4.7. Каждый участник Конкурса может подать Конкурсные материалы только на один инновационный продукт.

4.8. Конкурсные материалы предоставляются до **14.03.2022 г.**

4.9. Конкурс проводится в два этапа.

Этапы Конкурса

Этапы	Отборочный: экспертная оценка членами экспертной группы Конкурсных материалов	Заключительный: экспертная оценка членами жюри демонстрации инновационного продукта
Задачи	Оценить уровень качества инновационного продукта, его социальной и экономической	Оценить реализуемость и продуктивность инновационного продукта на

	эффективности и соответствия государственной политике в области образования	практике
Форма проведения экспертизы	Экспертиза конкурсных материалов	Оценка 15-минутной презентации инновационного продукта
Результаты	На основании рейтинга оценок 3 инновационных продукта допускаются к представлению на заключительном этапе Конкурса	По результатам второго этапа определяются 1 дипломант, 1 лауреат и 1 победитель Конкурса

4.10. Отборочный этап: с **14.03.2022 г. по 18.03.2022 г.**, по результатам которого определяются финалисты Конкурса. В течение этого этапа будет проводиться электронное общественное голосование, итоги которого будут учтены при определении финалистов Конкурса.

4.11. Сроки проведения заключительного этапа: с **21.03.2021 г. по 24.03.2022 г.**

5. Экспертная оценка конкурсных материалов

5.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится экспертная оценка конкурсных материалов.

5.2. Экспертные группы формируются Оргкомитетом. Экспертную оценку проводят эксперты из числа специалистов, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудников образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей конкурсов профессионального мастерства, членов УМО в системе общего образования Курской области, работников методических служб, список которых утверждается на заседании Оргкомитета.

5.3. Экспертная группа оценивает качество представленных на Конкурс материалов согласно критериям на отборочном этапе.

5.4. На заключительном этапе осуществляется оценка материалов финалистов членами жюри в соответствии с критериальной базой заключительного этапа.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Критерии оценивания материалов на отборочном этапе:

Критерии	Показатели
1. Общая характеристика инновационного продукта	Представленный продукт способствует решению задач, сформулированных в стратегических государственных документах и документах по развитию региональной системы образования.

(каждый показатель – 5 баллов)	Описание продукта (заявка) структурировано, логично и грамотно.
	Убедительность описания положительных педагогических эффектов, достигаемых при реализации продукта.
2. Степень новизны продукта	Представлен принципиально новый продукт (инновация) – 5 баллов
	Представлен продукт с существенными изменениями/усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация) – 4 балла
	Представлен продукт с частичными изменениями/усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. – 3 балла
	Представлен известный продукт (не является инновационным) – 1 балл
3. Готовность продукта к распространению (каждый показатель – 5 баллов)	Степень разработанности технологии внедрения продукта.
	Описание условий (кадровых, программно-методических, материально-технических и др.) внедрения продукта.
	Описание возможных рисков при использовании продукта и путей их преодоления.
4. Качество оформления материалов	Структурированность, уместность иллюстративного материала, эстетика оформления, речевая грамотность – 5 баллов
ВСЕГО 50 баллов	

6.2. Критерии оценивания презентации ИОП на заключительном этапе:

Критерии	Показатели (каждый показатель – 5 баллов)
1. Актуальность	Постановка проблемы
	Целостность составляющих продукта (согласованность цели, задач, содержания, форм, методов и др.)
	Обоснованность социальной значимости
	Обоснование связи с региональными проектами нацпроекта «Образование» и Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области»
2. Инновационность	Новизна содержания, технологии и др.
	Оригинальность идей
	Инновационность системы менеджмента доступности и качества образования в общеобразовательной

	организации (качество преподавательского состава; состояние материально-технической базы учебного заведения, мотивация преподавательского состава, качество учебных программ; качество инфраструктуры; системы оценки качества знаний; инновационная активность руководства; внедрение процессных инноваций; достижения выпускников)
	Возможность распространения и внедрения (разработанность технологии внедрения)
	Степень участие общественности населенного пункта в инновационных процессах
3. Реалистичность	Результативность
	Ресурсная обеспеченность
4. Перспектива развития	
ВСЕГО 60 баллов	

7. Финансирование Конкурса

7.1. Перечисление иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на награждение (в форме гранта) победителей Конкурса осуществляется Комитетом в соответствии с Порядком предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на награждение (в форме грантов) победителей конкурсов в области образования, утвержденным постановлением Администрации Курской области от 08.04.2016 г. № 198-па.

7.2. Победитель, лауреат и дипломант Конкурса награждаются именными грантами, которые будут предоставлены по итогам проведения Конкурса.

7.3. Награждение победителя, лауреата и дипломанта Конкурса осуществляется в текущем финансовом году.

7.4. Средства, полученные общеобразовательными организациями в виде гранта, могут быть израсходованы по следующим направлениям:

- а) приобретение учебного и спортивного оборудования;
- б) приобретение программного и методического обеспечения;
- в) модернизация материально-технической базы общеобразовательной организации;
- г) повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.

Заявка
на участие конкурсе для общеобразовательных организаций,
расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих
инновационные образовательные программы, на лучший
инновационный образовательный продукт

Структура заявки	Объем предоставляемых материалов
– Полное наименование образовательной организации (далее – ОО) в соответствии с Уставом ОО – ФИО руководителя ОО – Телефон ОО / Факс ОО – Электронная почта ОО – Адрес сайта ОО в Интернете – Тематика инновационного образовательного продукта (согласно п.4.1 Положения) – Автор/авторский коллектив – Наименование инновационного образовательного продукта	1 стр.
– Общее описание инновационного продукта (проблема, на решение которой направлен продукт, цель, задачи, новизна, этапы и содержание деятельности, теоретическая и практическая значимость, ожидаемые и имеющиеся результаты использования инновационного образовательного продукта) <u>Напоминаем, что в соответствии с п 1.4. Положения</u> <i>Инновационный образовательный продукт, предъявляемый на Конкурс (далее – ИОП), представляет собой результат инновационной (организационно-методической, методической, учебно-методической) деятельности образовательной организации, предоставляемый в форме методического описания ИОП, включающего</i> – актуальность внедрения ИОП – цель и задачи ИОП – содержание, формы реализации, технологии и модели деятельности участников образовательных отношений – систему оценки (мониторинг) результативности ИОП – систему условий внедрения и реализации данного ИОП в общеобразовательной организации;	до 10 стр.

– возможности развития ИОП и ожидаемые результаты дальнейшей его реализации; – комплект нормативно-методического обеспечения внедрения и реализации ИОП (нормативные акты, методические рекомендации, учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы и т.д.).	
– Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта – Направления расходования средств гранта	до 1 стр. до 1 стр.
– Технология внедрения инновационного продукта: что? для чего и зачем? для кого? как?	до 3 стр.
– Описание эффектов, достигаемых при использовании продукта	до 3 стр.
– Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления	до 1 стр.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- соглашаются с правилами обработки персональных данных;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов продукта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОО

расшифровка подписи

М.П.

« ____ » ____ 2022 г.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от _____ г. № _____

**Состав оргкомитета
конкурса для общеобразовательных организаций, расположенных в
сельских населенных пунктах, реализующих инновационные
образовательные программы, на лучший инновационный
образовательный продукт**

- **Пархоменко Н.А.** – председатель оргкомитета Конкурса, председателя комитета образования и науки Курской области, канд.пед.наук;
- **Сахневич И.В.** – заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. ист. наук;
- **Соболева О.В.** – ответственный секретарь оргкомитета Конкурса, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.-р. психол. наук;
- **Калитиевская Н.Г.** – начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области;
- **Долгушина С.В.** – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области;
- **Зайцева Э.В.** – начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области;
- **Иволгина Т.В.** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО;
- **Нащёкина Н.В.** – доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО;
- **Евдокимова Л.С.** – специалист отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО;
- **Долженков Александр Юрьевич** – заведующий отдела технического, методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от 04.02.2011 г. № 1-119

Состав экспертной комиссии конкурса для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт

1. **Соболева Ольга Владимировна** – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д-р. психол. наук.
2. **Иволгина Татьяна Валерьевна** – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук.
3. **Нащекина Наталья Викторовна** – заведующий региональным наставническим центром ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук.
4. **Загуменных Нина Александровна** – заведующий кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью, канд. псих. наук, доцент.
5. **Постоева Елена Станиславовна** – доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, канд. пед. наук, доцент.
6. **Щетинин Николай Николаевич** – директор МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (по согласованию);
7. **Михнович Марина Валентиновна** – директор МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (по согласованию);
8. **Баркова Елена Ивановна** – директор МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Железногорского района Курской области (по согласованию).

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от 04.02.22 г. № 1-119

**Состав жюри конкурса для общеобразовательных организаций,
расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих
инновационные образовательные программы, на лучший
инновационный образовательный продукт**

1. **Долгушина Светлана Викторовна** – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области;
2. **Сахневич Инна Валерьевна** – ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. ист. наук.
5. **Соболева Ольга Владимировна** – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д-р. психол. наук;
6. **Иволгина Татьяна Валерьевна** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО;
7. **Загуменных Нина Александровна** – заведующий кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО, канд. псих. наук;
Постоева
8. **Нащекина Наталья Викторовна** – доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук;
9. **Щетинин Николай Николаевич** – директор МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (по согласованию);
10. **Михнович Марина Валентиновна** – директор МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (по согласованию);
11. **Баркова Елена Ивановна** – директор МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Железногорского района Курской области (по согласованию).