



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 04.02.2022 № 1-721

г. Курск

О проведении областного конкурса «Лучшие школы России- 2022»

В целях реализации национального проекта «Образование», в соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с учётом изменений и дополнений), в целях выявления и изучения опыта работы педагогических коллективов, добивающихся высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддержки инновационных разработок и технологий в обучении и воспитании, распространения в системе общего образования передового педагогического и управленческого опыта, способствующего развитию системы образования в Курской области,

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести областной конкурс «Лучшие школы России - 2022» с **22.03.2022г. по 30.03.2022г.** (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:
 - Положение о Конкурсе;
 - состав оргкомитета Конкурса;
 - состав жюри Конкурса;
 - состав экспертной комиссии Конкурса.
3. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до **22.03.2022г.** представить в оргкомитет Конкурса материалы кандидатов на участие в Конкурсе.
4. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО) (Сахневич И.В.) организовать работу по проведению Конкурса.

5. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО КИРО из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы «Развитие образования в Курской области».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко



Положение об областном конкурсе «Лучшие школы России - 2022»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Лучшие школы России - 2022» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области, областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО).

1.2. Конкурс направлен на развитие инновационной деятельности общеобразовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование», утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления общеобразовательных организаций Курской области с наиболее активными, творчески работающими коллективами, обобщения и распространения их педагогического и управленческого опыта.

1.4. Основные задачи Конкурса:

- публичное признание вклада общеобразовательных организаций в развитие системы образования Курской области и стимулирование к новым профессиональным достижениям;
- трансляция наиболее эффективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;
- утверждение приоритета цифровой трансформации в деятельности общеобразовательных организаций, выявление лучших практик дистанционного и электронного обучения;
- формирование открытого ресурса для ознакомления с достижениями в области практического использования современных педагогических технологий, развития обмена передовым опытом между организациями системы общего образования в регионе;
- популяризация инновационных подходов в организации образовательной и воспитательной деятельности в системе общего образования.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные организации Курской области независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Курской области.

2.3. На участие в Конкурсе от каждого муниципального района/городского округа выдвигаются не более двух общеобразовательных организаций.

2.4. Организатор Конкурса (ОГБУ ДПО КИРО) размещает на своем официальном сайте заявленные гиперссылки на выставочный контент, представленный на официальных сайтах организаций - участников.

2.5. В официальной группе Организатора Конкурса (ВКонтакте) предусматривается процедура голосования за образовательные организации, принимающие участие в Конкурсе.

3. Организация и руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса комитетом образования и науки Курской области создается оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов Оргкомитета.

3.2. Функции Оргкомитета:

3.2.1. Определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

3.2.2. Обеспечивает издание нормативной правовой документации о Конкурсе.

3.2.3. Определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов.

3.2.4. Принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

3.2.5. Дает сообщения в средства массовой информации о Конкурсе.

3.2.6. Обеспечивает решение других организационных вопросов Конкурса.

3.3. Оргкомитет вправе использовать в некоммерческих целях материалы, представленные на Конкурс (размещение в сети Интернет, публикация в специальных изданиях и т.д.).

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, рассматриваются экспертной комиссией и жюри Конкурса, в состав которых могут входить представители комитетов Администрации Курской области, органов управления образованием, руководители образовательных организаций, профессиональных общественных организаций, представители образовательных организаций – победителей предыдущих конкурсов «Лучшие школы России», ученые, методисты.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса определяются комитетом образования и науки Курской области.

4.2. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур (заочный) проводится с **22.03.2022 г. по 26.03.2022 г.** в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на странице официального сайта Организатора Конкурса.

В срок до **22.03.2022 г.** в оргкомитет Конкурса (по адресу: г. Курск, ул. Садовая, д. 31, ОГБУ ДПО КИРО, отдел сопровождения конкурсной деятельности, каб. № 9, Баркаловой Г.В.) подаются следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещено электронное портфолио участника Конкурса – специально созданная страница под названием «Конкурс «Лучшие школы России- 2022» (приложение 3).

4.3. Оценивание Первого тура проводится с учетом следующих показателей:

- результаты работы экспертной комиссии;
- результаты голосования авторизованных пользователей в официальном сообществе ОГБУ ДПО КИРО в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/kiro46>); родителей (законных представителей) обучающихся; обучающихся; представителей общественности.

4.4. **Пять** общеобразовательных организаций – участников Конкурса, набравших наибольшую сумму баллов на заочном этапе, объявляются **финалистами Конкурса**.

4.5. **Второй тур** (очный) Конкурса проходит **30.03.2022 г.** и включает два конкурсных испытания:

- публичная презентация опыта деятельности образовательной организации «Вклад в будущее»;
- форсайт-сессия «Лифт в будущее».

Конкурсное испытание «Вклад в будущее».

Цель конкурсного испытания: демонстрация успешно реализованных общеобразовательными организациями (участниками Конкурса) методик/технологий/моделей организации образовательного процесса посредством передачи собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: публичная презентация деятельности общеобразовательной организации, включающая методики/технологии/модели организации образовательного процесса; особенности реализации национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов; практики

сетевого взаимодействия и т.д.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность выступления – 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- новизна и оригинальность методики/технологии/модели организации образовательного процесса;
- актуальность инноваций (соответствие концепции ФГОС, региональным проектам в сфере образования Курской области, социальная и личностная значимость);
- особенности педагогической системы образовательной организации, новизна содержания и технологий инновационной деятельности;
- содержательность представляемой методики / технологии / модели организации образовательного процесса;
- полнота реализации методики / технологии / модели организации образовательного процесса и потенциал для тиражирования;
- культура публичного выступления;
- рефлексивная культура и эффективность обратной связи.

Оценка осуществляется по 7 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 70.

Конкурсное испытание «Лифт в будущее».

Цель конкурсного испытания: демонстрация навыков оперативного анализа направлений обновления общего образования, формирования образов желаемого и возможного будущего, моделирования реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели.

Формат конкурсного испытания: форсайт-сессия, предполагающая совместное обсуждение и проектирование модели (образа) успешной школы будущего.

Регламент конкурсного испытания: форсайт-сессия по вопросам членов жюри конкурса проводится одновременно с представителями всех участников. Продолжительность форсайт-сессии – 20 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- наличие современных системных представлений о тенденциях развития системы образования, существующих рисках и точках роста;
- способность к прогнозированию желаемого и возможного будущего;
- способность к моделированию реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели;
- умение строить конструктивный и продуктивный профессиональный диалог в целях выработки совместных решений;
- коммуникативная компетентность.

Оценка осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

4.6. По результатам второго тура Конкурса жюри определяет

победителя и двух призеров Конкурса.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование расходов на проведение Конкурса осуществляется за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке ОГБУ ДПО КИРО из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

6. Награждение победителя, призеров, финалистов Конкурса

6.1. Общеобразовательная организация, ставшая победителем Конкурса, награждается почетной грамотой комитета образования и науки Курской области и ценным призом.

6.2 Призеры (2 общеобразовательные организации) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области и ценными призами.

6.3. Финалисты (2 общеобразовательные организации) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области и ценными призами.

6.4. Оргкомитет организует вручение наград победителям, призерам и финалистам Конкурса в торжественной обстановке в установленные учредителями сроки.

**Представление на участие
в областном конкурсе «Лучшие школы России – 2022»**

(полное наименование выдвигающего органа)

представляет на участие в областном конкурсе «Лучшие школы России
2022»

(полное наименование общеобразовательной организации – участника
Конкурса)

Руководитель органа, осуществляющего
управление в сфере образования
муниципального района (городского
округа)

(Ф.И.О)

(подпись)

**Образец заявления участника
областного конкурса «Лучшие школы России – 2022»**

Комитет образования и науки
Курской области
Областной конкурс
«Лучшие школы России — 2022»

заявление.

Муниципальное бюджетное (казенное) общеобразовательное
учреждение

(полное наименование общеобразовательной организации)

дает согласие на участие в областном конкурсе «Лучшие школы России - 2022».

Разрешаем вносить сведения об образовательной организации в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись
руководителя
образовательной организации

1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации, ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (от 0 до 10 баллов)	Максимально возможное кол-во баллов – 30 б.	
1.1. Соответствие требованиям к официальному сайту образовательной организации, утвержденным Приказом от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» 1.2. Наличие иных разделов (вкладок, страниц и пр.) для обучающихся, их родителей, педагогического коллектива, освещающих деятельность ОО и позволяющих осуществлять обратную связь. 1.3. Взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью	1.1 – до 15 баллов 1.2 – до 5 баллов 1.3 – до 10 баллов	1.2. Наименование разделов, вкладок, страниц с кратким указанием на их целевое назначение и гиперссылки на них (при необходимости) 1.3. Указание на то, как образовательная организация организовала диалог между всеми участниками образовательного процесса по вопросу реализации образовательной программы, программы развития и других стратегических вопросов развития организации в сети Интернет
2. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Максимально возможное кол-во баллов – 40 б.	2.1. - 2.4. По усмотрению ОО: краткий описательный перечень по каждому из показателей с гиперссылками на размещенные материалы
2.1. Нормативно-правовые условия (внутренние локальные акты ОО, регламентирующие создание условий для организации обучения и воспитания обучающихся, индивидуализации и дифференциации этих процессов, в том числе обучающихся с ОВЗ) 2.2. Кадровые условия (в том числе наличие обученных кадров для работы с отдельными категориями обучающихся, например, обучающимися с ОВЗ) 2.3. Программно-методические условия (наличие разработанных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе для детей с ОВЗ;	2.1 – до 10 баллов, 2.2 – до 10 баллов, 2.3. – до 10 баллов, 2.4 – до 10 баллов.	2.1. Указать в форме списка исчерпывающий перечень локальных нормативных актов ОО с гиперссылками на их размещение на сайте 2.2. Информация может быть представлена в табличной форме (подтверждением будут служить сертификаты, удостоверения о прохождении дополнительного обучения, стажировок) 2.3. Перечень программ, реализуемых в

наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью; наличие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; наличие программы наставнической деятельности) 2.4. Материально-технические условия (перечень оборудования, используемого для организации образовательной деятельности, в том числе для отдельных категорий обучающихся, обучающихся с ОВЗ): • Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (указать% от общего количества учебных кабинетов и помещений, используемых в образовательном процессе ОО). • Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д. (указать количество таких кабинетов и помещений) • Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков (указать количество изучаемых языков, в том числе как вторых). • Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, выход в Интернет; библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР. • Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием.		ОО, можно представить в виде таблицы с указанием направленности и контингента обучающихся, сведений о разработчиках (например, предмет, курс учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования... для обучающихся... класса, для одаренных обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, для обучающихся с ОВЗ и пр.) с гиперссылками на размещение их на сайте. 2.4. Перечень оборудования представить в соответствии с предложенными разделами, указанными в 1 столбце.
---	--	---

• Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков. • Имеются помещения медицинского назначения (указывать только медицинские кабинеты, имеющие лицензию). • Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней, имеются необходимые учебные пособия, сенсорные комнаты, кабинеты для психологической разгрузки). • Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д. • Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория). • Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала.		
3. Условия для сохранения здоровья обучающихся	Максимально возможное кол-во баллов – 25 б.	
3.1. Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года)	• Имеется – 5 б. • Не имеется – 0 б.	Программу мониторинга разместить на сайте (при наличии)
3.2. Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	• Имеется – 5 б. • Не имеется – 0 б.	Краткая информация ОО в электронном портфолио. Гиперссылки на размещенные фотоматериалы, либо включение фотоматериалов в таблицу электронного

3.3. Охват горячим питанием (%)	• 100 % – 3 б. • От 99% до 50% – 2 б. • Менее 50 % – 1 б.	портфолио Информация ОО, освещающая вопросы питания (локальные акты, информационные и новостные материалы), представлена через гиперссылки на сайт. Фотографии столовой и кухни можно вставить в таблицу электронного портфолио.
3.4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся	3.4. – до 10 баллов	Указать (при наличии) результаты деятельности ОО в части укрепления и сохранения здоровья обучающихся, гиперссылки на информацию о деятельности школы в данном направлении в СМИ, на размещенные сертификаты и грамоты, полученные в рамках данного направления, участие в конкурсах, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся
4. Результаты образовательной деятельности (достижение метапредметных, предметных, личностных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, формирование функциональной грамотности), результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ	Максимально возможное кол-во баллов – 50 б.	
4.1. Сформирован банк оценочных материалов по определению степени сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся на каждом образовательном уровне	– до 10 баллов	Представить в виде именованного перечня оценочных материалов со ссылками на их размещение на сайте (на сайт можно выставить по 1 демонстрационному варианту для разных возрастных групп)
4.2. Наличие плана мероприятий, направленных на	– до 10 баллов	Гиперссылка на план

формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		
4.3. Система работы образовательной организации с банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	– до 10 баллов	Количественный анализ зарегистрированных на портале «Российская электронная школа» педагогов и обучающихся 5-9 классов. Качественный анализ работы с банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся
4.4. Положительная динамика качества знаний обучающихся на каждом образовательном уровне	– до 10 баллов	Информацию можно представить в электронном портфолио в виде диаграммы. Ссылки на страницы сайта ОО, где размещена исчерпывающая информация о качестве знаний обучающихся.
4.5. Стабильно положительные результаты ВПР по математике и русскому языку (по итогам 3-х последних лет)	– до 5 баллов	Краткую обобщенную информацию в виде таблицы или диаграммы представить в электронном портфолио
4.6. Результаты реализации профильного обучения и ранней профильной ориентации обучающихся: наличие и обоснованность профилей, план ранней профорientации, выход на индивидуальный учебный план обучающегося	– до 5 баллов	Описание выстроенной системы профильного обучения и предпрофильной подготовки, гиперссылки на размещенные локальные акты, планы, программы, регламентирующие данную деятельность. Результаты поступления выпускников профильных классов, подтверждающих выбранный профиль.
5. Наличие внутренней системы оценки качества образования	Максимально возможное количество баллов - до 20 баллов	Гиперссылки на программу внутренней системы оценки качества образования в ОО или на локальные акты ОО, регламентирующие направления оценки качества образования
6. Методы и качество дистанционного обучения в	Максимально возможное	

условиях невозможности предоставления образовательных услуг в очном формате	количество баллов - 30 б.	
6.1 Наличие нормативно-правовой условий в ОО для организации дистанционного обучения	– 10 баллов	Гиперссылки на нормативные акты
6.2. Наличие собственных разработанных ресурсов, страниц сайта и пр. в помощь организации дистанционного обучения для всех участников образовательных отношений	– до 20 баллов	Краткое описание мероприятий, ресурсов, проведенных семинаров и пр. с гиперссылками на них (при наличии)
7. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, количество кружков дополнительного образования, количество привлеченных сертификатов (при наличии)	Максимально возможное количество баллов- 20 б.	Краткое описание системы внеурочной деятельности и дополнительного образования с гиперссылками на подтверждающие эту деятельность документы
8. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Максимальное количество баллов определяется в соответствии с количеством победителей различного уровня, исходя из следующих уровней, но не более 60 баллов:	
8.1. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших во всероссийской олимпиаде школьников (за 3 последних года)	Всероссийский – 3 б. Региональный – 2 б. Городской, муниципальный – 1 б.	Результаты можно представить в табличной форме, форме диаграммы, подтверждением могут быть гиперссылки на протоколы, грамоты и пр.
8.2. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах, фестивалях, выставках (за 3 последних года)	Международный и федеральный уровни - 3 б. Региональный – 2 б. Городской, муниципальный – 1 б.	
9. Участие образовательной организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Максимально возможное количество баллов- 30 б.: федеральный уровень- 20 баллов. региональный уровень- 10 баллов. муниципальный уровень- 10 баллов.	Наименование направления инновационной деятельности, гиперссылки на размещенные программы, планы деятельности, сертификаты.
10. Участие педагогов ОО в научно-	Максимально возможное	Наименование конференции и участника

методических конференциях на федеральном, региональном уровнях	количество баллов - 20 б.: результаты на федеральном уровне - 10 баллов, региональном уровне - 5 баллов.	(с указанием степени участия педагога), ссылки на сертификаты и программы участия
11. Управление персоналом	Максимально возможное кол-во баллов – 30 б.	
11.1. Разработанная система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории	• более 50% – 10 б. • от 50% до 30% – 7 б. • менее 30% – 3 б.	Информация ОО
11.2. Работа школы молодого педагога	10 б.	План работы
11.3. Работа школы наставничества	10 б.	План работы
12. Система работы по социально-психологическому сопровождению обучающихся	Максимально возможное количество баллов – 20 б.	Наличие в образовательной программе планов психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, программы коррекционной работы с обучающимися (гиперссылка на разделы основной образовательной программы)
13. Реализация сетевого взаимодействия	Максимальное количество баллов – 10 б.	
13.1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия	– до 5 б.	Информация ОО (за последние три года)
13.2. Результативность взаимодействия	– до 5 б.	Информация ОО (за последние три года)
14. Эстетичность и оригинальность оформления электронного конкурсного стенда (вкладка на официальном сайте) школы	Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Уникальность педагогической системы ОО	Максимально возможное кол-во баллов – 50 б.	
<i>Вписать выбранную номинацию</i>	Описать сложившуюся уникальную систему деятельности ОО с опорой на указанные в каждой номинации направления	

ИТОГО: максимально 395 баллов + 50 дополнительных баллов за вариативную часть

Уникальность педагогической системы ОО (вариативная часть) определяется по номинациям:

1. Лидер в области внедрения инновационных технологий (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

- А) оснащенность образовательного процесса и процесса управления ОО современными информационными технологиями;
- Б) использование педагогами ОО информационных технологий;
- В) информатизация образовательного процесса и процесса управления школой;
- Г) обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой посредством их технологизации;
- Д) наличие дистанционных форм образования;
- Е) пропаганда современных информационных технологий в педагогическом сообществе;
- Ж) использование средств массовой информации в образовательных целях.

2. Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания

- А) использование педагогами ОО технологий социализации обучающихся, формирования политической культуры и гражданского сознания;
- Б) степень участия обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов;
- В) степень участия органов ученического самоуправления в системе управления школой;
- Г) система педагогической работы по формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социума;
- Д) внедрение и реализация рабочей программы воспитания.

3. Лидер в создании комфортной образовательной среды

- А) реализация идей адаптивной модели ОО;
- Б) использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- В) развитая система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;
- Г) использование потенциала физической культуры и спорта в целях восстановления и поддержания здоровья обучающихся;
- Д) выстроенная система коррекционно-развивающей деятельности;
- Е) система работы в ОО по формированию опыта здорового образа жизни;
- Ж) система мероприятий по безопасности дорожного движения.

4. Лидер в разработке индивидуальных маршрутов профессиональной ориентации обучающихся

- А) использование педагогами ОО технологий профессионального самоопределения;
- Б) обеспечение условий для диагностики способностей обучающихся их профессиональным намерениям;
- В) профильное обучение как возможность получения образования, адекватного профессиональному выбору обучающихся;
- Г) система внедрения в образовательный процесс технологий профильных индивидуальных образовательных траекторий;
- Д) система изучения востребованности рынком труда выпускников ОО;
- Е) участие в реализации проектов по раннему профессиональному самоопределению («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и пр.).

5. Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей, обучающихся

- А) стратегия и тактики создания в ОО ситуаций успеха;
- Б) организация образовательного процесса на основе индивидуального подхода к отбору содержания образования и технологий его освоения;
- В) результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях регионального, всероссийского уровней, во всероссийской олимпиаде школьников;

- Г) создание сообществ, обеспечивающих развитие творческих способностей, обучающихся;
 - Д) исследовательская деятельность обучающихся;
 - Е) инновационная система оценивания достижений, обучающихся;
 - Ж) участие обучающихся в профильных сменах для одаренных обучающихся на базе регионального Центра «Успех», всероссийского Центра «Талант и успех»;
- 3) инновационные модели внедрения Концепций преподавания отдельных предметов.

6. Лидер в разработке и внедрении программ дополнительного образования различных направленностей

- А) ОО как субъект формирования инновационного пространства дополнительного образования;
- Б) участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- В) создание системы формирования и развития творческих, спортивных способностей обучающихся;
- Г) разработка инновационных программ дополнительного образования обучающихся;
- Д) транслирования опыта лучших педагогических практик в дополнительном образовании обучающихся;
- Е) программы и проекты социального партнёрства ОО с органами власти, вузами, культурными и иными организациями;
- Ж) формирование системы наставничества в системе дополнительного образования обучающихся.

7. Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования

- А) ОО с результатами качества образования, превышающими среднегородские, среднероссийские (результаты ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам за последние три года), результатами качества условий, соответствующих требованиям ФГОС;
- Б) внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих повышению уровня образования в ОО;
- В) участие обучающихся и родителей в процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска;

- Г) транслирование опыта лучших педагогических и управленческих практик;
- Д) информационная поддержка образовательного процесса с целью трансляции лучших результатов;
- Е) сформированная система внутренней оценки качества образования.

8. Лидер в формировании внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов

- А) ОО является ресурсным центром института (имеет статус СП);
- Б) степень участия СП в проектировании инновационных направлений в повышении квалификации;
- В) организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик повышения квалификации;
- Г) комплекс мер по формированию внутришкольной системы профессионального роста педагога;
- Д) развитая система педагогического наставничества;
- Е) цифровая зрелость педагогического коллектива;
- Ж) инновационные проекты, разрабатываемые и реализуемые педагогами ОО в последние 3 года.

9. Лидер в реализации целевой модели наставничества в образовательной организации

- А) наличие программы наставнической деятельности;
- Б) реализация разных форм наставничества;
- В) результативность реализации наставнических программ;
- Г) транслирование опыта наставнической деятельности;
- Д) использование социального партнерства в реализации программ наставничества.

10. Лидер в области создания системы воспитательной работы школы

- А) инновационный опыт разработки и реализации рабочей программы воспитания;
- Б) реализация инновационных воспитательных технологий, форм работы;
- В) учет потребностей и интересов обучающихся, социального контекста деятельности образовательной организации;
- Г) комплекс мер по повышению уровня методической и психолого-педагогической компетенций педагогов;
- Д) инновационные проекты в области воспитания, диссеминация опыта организации воспитательной работы.

СОСТАВ
жюри областного конкурса
«Лучшие школы России– 2022»

1. **Долгушина Светлана Викторовна** – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
2. **Сахневич Инна Валерьевна** – ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. ист. наук, доцент.
3. **Корякина Ирина Васильевна** – председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию).
4. **Соболева Ольга Владимировна** – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д-р психол. наук, доцент.
5. **Беляева Оксана Валерьевна** – директор МБОУ «Ушаковская СОШ» Курского района.
6. **Буровникова Тамара Михайловна** – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением иностранного языка» г.Курчатова.
7. **Загуменных Нина Александровна** – заведующий кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО, канд. псих.наук.
8. **Иволгина Татьяна Валерьевна** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности.
9. **Леявин Денис Викторович** – доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО.
10. **Нащекина Наталья Викторовна** – доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО.
11. **Постоева Елена Stanisлавовна** – доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО., канд. пед. наук.
12. **Рожкова Наталья Евгеньевна** – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им.Р.М.Каменева» г.Курска.
13. **Шульгина Наталья Алексеевна** – директор МКУ «Научно-методический центр г. Курска» (по согласованию).

СОСТАВ
оргкомитета областного конкурса
«Лучшие школы России-2022»

1. **Пархоменко Наталья Александровна** - председатель оргкомитета Конкурса, председатель комитета образования и науки Курской области.
2. **Сахневич Инна Валерьевна** - заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. ист. наук, доцент.
3. **Соболева Ольга Владимировна** - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д-р психол. наук, доцент.
4. **Корякина Ирина Васильевна** - председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию).
5. **Калитиевская Наталья Геннадьевна** - начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области.
6. **Долгушина Светлана Викторовна** - начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
7. **Колоколова Ольга Владимировна** - главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО.
8. **Иволгина Татьяна Валерьевна** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
9. **Нащёкина Наталья Викторовна** – доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО.
10. **Баркалова Галина Владимировна** – методист отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.
11. **Долженков Александр Юрьевич** – заведующий отдела технического, методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
12. **Беседин Андрей Михайлович** – методист отдела технического, методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.

СОСТАВ
экспертной комиссии областного конкурса
«Лучшие школы России– 2022»

1. **Долгушина Светлана Викторовна** – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
2. **Сахневич Инна Валерьевна** – ректор ОГБУ ДПО КИРО, канд. ист. наук, доцент.
3. **Корякина Ирина Васильевна** – председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию).
4. **Соболева Ольга Владимировна** – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д-р психол. наук, доцент.
5. **Иволгина Татьяна Валерьевна** – начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности.
6. **Леявин Денис Викторович** – доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО.
7. **Нащекина Наталья Викторовна** – доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО.
8. **Загуменных Нина Александровна** – заведующий кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО, канд. псих.наук.
9. **Постоева Елена Станиславовна** – доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью ОГБУ ДПО КИРО., канд. пед. наук.
10. **Буровникова Тамара Михайловна** – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением иностранного языка» г.Курчатова.
11. **Рожкова Наталья Евгеньевна** – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им.Р.М.Каменева» г.Курска.
12. **Беляева Оксана Валерьевна** – директор МБОУ «Ушаковская СОШ» Курского района.
13. **Шульгина Наталья Алексеевна** – директор МКУ «Научно-методический центр г. Курска» (по согласованию).