



Практика наставничества «Мы вместе»

Рогова А.В.,
преподавателя-организатора ОБЖ

ФОРМА «УЧЕНИК-УЧЕНИК»

РОЛЕВАЯ
СИТУАЦИЯ



РОЛЕВАЯ
СИТУАЦИЯ

РАВНЫЙ-
РАВНОМУ

СТАРШИЙ-
МЛАДШЕМУ

Цели

наставника

наставляемого



*раскрыть
личностный
потенциал
наставляемого*

*адаптация в условиях
деятельности в военно-
патриотическом клубе*

ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

```
graph TD; A[ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА] --- B[способствовать овладению информационным полем военно-практической направленности]; A --- C[способствовать приобретению опыта осуществления деятельности]; A --- D[способствовать развитию способностей к построению коммуникаций];
```

*способствовать
овладению
информационным
полем военно-
практической
направленности*

*способствовать
приобретению
опыта
осуществления
деятельности*

*способствовать
развитию
способностей к
построению
коммуникаций*

Технология – тьюторство

(индивидуальное, личное наставничество)



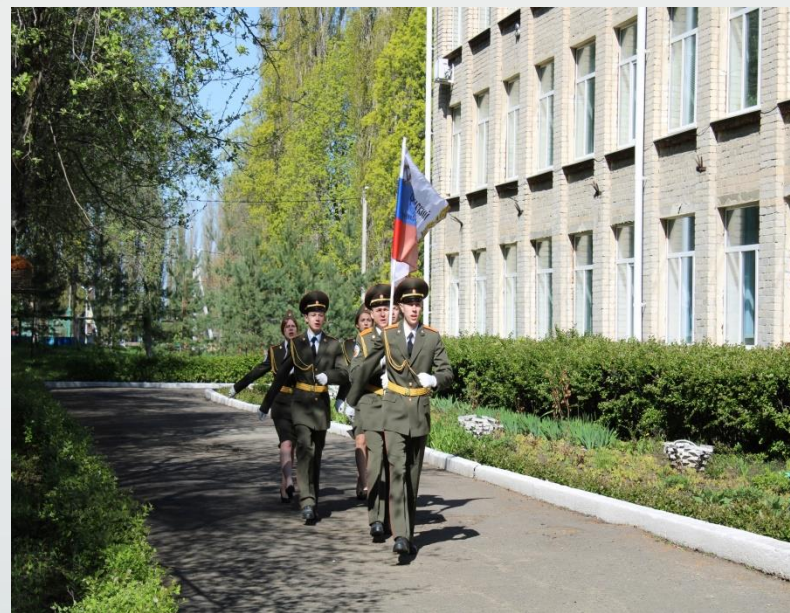
МЕТОДЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Личный пример

Информирование

Инструктирование



Этапы реализации практики наставничества

1. *Диагностико-организационный*

2. *Подготовительный*

3. *Практический*

4. *Рефлексивный*



Результаты практики

Достижения наставника



Достижения наставляемого



Результаты практики

Достижения наставника

Достижения наставляемого



Результаты практики

Достижения наставника



Достижения наставляемого



