



**Министерство образования и науки Курской области**

**П Р И К А З**

от 14.02.2023 № 1-305

г. Курск

**Об утверждении**

**Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области**

В соответствии со Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 11 ноября 2022 № 1284-па, в рамках реализации мероприятий областного проекта «Я – курянин», утвержденного протоколом заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам) от 26.12.2022 № ПР-141,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области (далее – Концепция).

2. Управлению дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области (С.В. Долгушина) в срок до 27.02.2023 организовать работу по разработке Плана реализации Концепции, определению пилотных площадок по реализации Концепции в 2023 году; в срок до 06.03.2023 организовать работу по разработке системы мониторинга исполнения плана реализации Концепции.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Курской области Т.А. Сорокину.

Министр

Н.А. Бастрикова

Утверждена  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
№ 1-305 от 14.02.2023 г.

## К О Н Ц Е П Ц И Я

духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области

### I. Общие положения

Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области (далее – Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области до 2030 года.

Ее разработка обусловлена необходимостью конкретизации целевых ориентиров государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях региона и связана с реализацией задач, поставленных в стратегических документах, определяющих социально-экономическое развитие Курской области на период до 2030 года.

Концепция разработана с учетом:

статьи 671 Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также высшего образования (педагогическая подготовка);

федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р;

Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р;

Закона Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года «Регион, в котором хочется жить», утвержденной Законом Курской области от 14 декабря 2020 г. № 100-ЗКО;

Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 11 ноября 2022 года № 1284-па;

государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» (с изменениями и дополнениями), утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 года №737-па;

регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Курская область), утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 25 января 2021 года № 1);

государственной программы Курской области «Развитие культуры в Курской области» (с изменениями и дополнениями), утвержденной постановлением Администрации Курской области от 11 октября 2013 года №724-па;

Программы поддержки и развития чтения в Курской области на 2020-2023 годы, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 21 октября 2020 г. № 1057-па.

## II. Состояние и проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области

В Курской области в рамках реализации подпрограммы 2 «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», подпрограммы 4 «Реализация мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в Курской области» государственной программы Курской области «Развитие культуры в Курской области», программы поддержки и развития чтения в Курской области, регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Курская область) реализован комплекс мероприятий по развитию системы воспитания детей и молодежи.

Основным результатом реализации указанных мероприятий стало увеличение к 2023 году удельного веса численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет до 52%; доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 79,5%; доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации программ по духовно-нравственному развитию и воспитанию, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих выполнение данных программ, курсов, направлений, до 93%; доли образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в регионе до 72%; доли образовательных организаций, в которых реализуются мероприятия по укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений, до 95,7%.

Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность посредством участия в патриотических проектах, до 65 тыс. чел.; создаются условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

В 2022 году Курская область стала пилотной в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В ходе реализации создан Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства». За время его деятельности в регионе прошло 9264 мероприятия в формате Дней единых действий, которые объединили 23146 школьников, 2033 родителя, 964 педагога.

Региональная система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в Курской области основана на социальном партнерстве организаций и учреждений сфер образования, культуры, спорта, общественных организаций, обеспечивающих удовлетворение образовательных и культурных потребностей, а также тесном взаимодействии с семьей. Ведущая роль в организации воспитания принадлежит образовательным организациям, которые являются координаторами воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с государственной политикой в сфере образования задан новый формат построения воспитательного пространства. Во всех образовательных организациях региона на основе примерных программ разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые учитывают особенности образовательной организации, социальный контекст, в котором она функционирует, актуальные проблемы в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, обусловленные современной социокультурной ситуацией.

В 387 общеобразовательных организациях введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Курская область имеет многолетние традиции в организации патриотического воспитания обучающихся. Имена героев-курлян увековечены в наименованиях 48 образовательных организаций, а также на мемориальных досках, установленных на зданиях образовательных учреждений, в названиях школьных музеев, детских организаций. Гражданско-патриотическое воспитание системно представлено в деятельности 113 кадетских классов общеобразовательных организаций, в которых обучаются более 2120 детей и подростков, и 7 казачьих кадетских классов (групп) с 256 обучающимися; 381 юнармейского отряда с охватом 10370 обучающихся; 105 военно-патриотических клубов, охватывающих 3050 обучающихся, и 12 военно-спортивных клубов с общей численностью 1590 человек; 62 детских патриотических организаций с охватом 1782 обучающихся.

Общественно-патриотическим движением «Волонтеры Победы» проводятся акции «Георгиевская ленточка», «Народная Победа», «Свеча памяти», «Без срока давности». Также в регионе организуются акции «Оживим страницы Книги памяти», «Бессмертный книжный полк», действуют 6 клубов исторической реконструкции и др. На территории Курской области действуют учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард», военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот».

В регионе работают более 1500 добровольческих (волонтерских) объединений по 22 направлениям с общей численностью волонтеров более 97500 человек, в том числе обучающихся до 17 лет – более 27560 человек.

Развивается сеть детских и юношеских объединений, клубов, учебно-оздоровительных центров, ряд из которых имеет направленность на воспитание молодежных лидеров («Комсорг», «Монолит», «Магистр» и др.). В регионе создано отделение Общероссийского общественно-государственного детско-молодежного движения «Движение первых».

По информации Министерства юстиции Российской Федерации по Курской области на март 2022 года на территории Курской области действуют 52 молодежных и детских общественных объединения. Численность несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в регионе по состоянию на 2022 год, составляет 51 540 человек.

В Реестр молодежных и детских общественных объединений Курской области, пользовавшихся государственной поддержкой в 2022 году, включены 45 организаций (формируется Министерством внутренней и молодежной политики Курской области), которые реализуют проекты в области воспитания и просвещения детей и молодежи.

Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории субъекта Российской Федерации на конец 2022 года, составляет 959.

В то же время наблюдается разный уровень вовлеченности в деятельность детских общественных объединений: добровольческие отряды созданы в 72,6 % общеобразовательных организаций; отряды экологической направленности – в 38,7 %; военно-патриотические клубы – в 35,6 %; краеведческие и туристические отряды – в 25,4%. Органы ученического самоуправления присутствуют в 67,3% общеобразовательных организаций.

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура воспитания детей и молодежи, в том числе в рамках системы дополнительного образования.

В образовательных организациях Курской области действуют 248 аттестованных (паспортизированных) музеев, в которых представлены экспозиции краеведческой тематики, в том числе 112 музеев боевой славы.

В целях исполнения федеральных проектов в сфере образования в Курской области создан 441 школьный театр по 7 направлениям. Ведется работа по созданию киноклубов в образовательных организациях. Регион активно включился в реализацию культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России». Курский фильм «Редкий вид» доступен для школьников на платформе проекта «Киноуроки в школах России».

Сложилась практика массовых школьных, муниципальных и региональных событий (конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.),

направленных на разработку и реализацию научно-исследовательских и прикладных проектов в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в том числе структурные подразделения указанных организаций, оснащены государственными символами Российской Федерации.

Система духовно-нравственного воспитания развивается благодаря тесному взаимодействию Администрации Курской области с Курской митрополией Русской Православной Церкви. В большинстве муниципальных образований созданы центры духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

На уровне дошкольного образования внедрена программа формирования духовно-нравственной культуры «Мир – прекрасное творение», в общеобразовательных организациях более 25 лет аккумулируется опыт изучения основ православной культуры. Традиционной стала Региональная специализированная выставка образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области», которая проводится с целью представления и распространения лучших педагогических практик образовательных организаций в области духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи (с 2021 г. – сетевой проект). Развивается конкурсное движение в области духовно-нравственного воспитания. Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА», проводимый с 2016 года, включен в Перечень всероссийских олимпиад и конкурсов. Совместно с Курской митрополией РПЦ проводятся фестивали и конкурсы среди воспитанников и обучающихся дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

В рамках тесного взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию учреждений образования и культуры в регионе реализуется межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников», объединивший обучающихся 1-11 классов, педагогов и родителей. В целях популяризации традиционной культуры и обеспечения полноценного, содержательного досуга детей и подростков Курской области проведены Всероссийские акции «Народная культура для школьников», «Моя любимая сказка», «Единство духа», «Культурная суббота – танцы народов России». Лучшие работы опубликованы на федеральном портале культурадляшкольников.рф в разделе «Ты в КДШ».

Особое внимание уделяется системе воспитания детей и подростков с отклоняющимся поведением. На постоянном контроле находится профилактическая работа с подростками группы риска, проводится мониторинг социальных процессов и настроений в ученической и

студенческой среде. Создана 281 школьная служба медиации, 21 школьная служба примирения. В образовательных организациях реализуются программы социальной адаптации, психолого-педагогической коррекции поведения, учитывающие личностные особенности обучающихся. С целью создания условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних используются механизмы межведомственного взаимодействия. Выявлению инновационных моделей и практик воспитательной работы способствуют областные конкурсы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Однако на профилактическом учете в территориальных УМВД еще состоят более 1550 несовершеннолетних.

Важным звеном в системе воспитания является воспитание в семье. Актуальной для Курской области является задача просвещения родителей, создания эффективной межведомственной системы по оказанию родителям поддержки в воспитании детей. В регионе действуют 116 консультационных центров (пунктов) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), региональный Центр помощи родителям «Позитив». С 2004 года функционирует Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения. В 2022 году на его базе создан региональный ресурсно-методический центр психологической службы Курской области.

С 2015 года успешно реализуется региональная образовательная программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» (утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 21.09.2015 №1-979), в образовательных организациях созданы 498 Советов родителей, 33 Совета отцов, реализуются совместные детско-родительские проекты в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, в т.ч. в части возрождения и развития традиций семейного чтения в рамках деятельности Родительского университета семейного чтения. В то же время участие председателей родительских комитетов в организации воспитательных событий составляет всего 48,2 %.

Особое внимание уделяется разработке стратегий личностного и профессионального развития педагога как условию успешной реализации программ воспитания. Педагогические работники вовлечены в формальное и неформальное обучение, направленное на совершенствование профессиональных компетенций в сфере воспитания. Большинство дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящихся кадров содержат модули и темы, посвященные современным аспектам воспитания.

Несмотря на имеющиеся успехи в реализации основных направлений воспитательной деятельности в регионе, остается ряд нерешенных вопросов.

Современная социальная ситуация характеризуется ростом миграционных настроений у молодежи из сельской местности и малых городов. При отрицательной демографической динамике это создает серьезные риски для социокультурного и экономического развития Курской области. Для закрепления молодых людей на малой родине, формирования ответственности за ее судьбу необходимы целенаправленные усилия по изменению экономической и социокультурной инфраструктуры, развитию культурно-образовательных возможностей для детей и молодежи, организации системной воспитательной работы.

В региональной системе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия в решении задач воспитания детей и молодежи Курской области;

неразвитость механизмов обеспечения сбалансированности индивидуальных возможностей и потребностей ребенка с направлениями социально-экономического развития Курской области при определении содержания и форм воспитания;

несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов воспитания, а также профессионального развития педагогов темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

ограниченная доступность инфраструктуры воспитания для различных категорий детей;

недостаточная преемственность в планировании воспитательной работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

проблемы преемственности в целях, подходах, формах, методах и средствах воспитания и развития личности обучающихся на различных уровнях образования;

недостаточная готовность педагогических кадров к содержательной, гибкой, контекстно-ориентированной командной и индивидуальной работе по педагогическому сопровождению социализации, личностного развития, социально-профессионального самоопределения детей и молодежи;

использование в воспитательном процессе устаревших, неэффективных методик, игнорирующих принцип связи воспитания с жизнью и деятельностью воспитанников;

отсутствие единой региональной системы ученического самоуправления;

недостаточный уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего

образования, учреждений культуры и спорта в реализацию программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

недостаточное использование ресурсов системы наставнической деятельности в организации воспитательной работы;

неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся компетентностей, связанных с духовным, эмоциональным, интеллектуальным, физическим развитием;

недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;

недостаточный учет динамичного развития сетевого пространства воспитания и развития личности, неготовность полноценно использовать педагогический потенциал современных информационных (цифровых) технологий, ресурсов и сервисов в работе с детьми и молодежью, учитывая и предупреждая возможные риски.

### III. Цели и задачи развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области

В соответствии со Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года одним из приоритетов является воспитание личности на основе базовых национальных ценностей, что предполагает создание единого регионального воспитательного пространства в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и региональными социокультурными особенностями.

Целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, гармонично развитой, патриотически настроенной и социально ответственной личности юного курянина, разделяющей и готовой отстаивать традиционные российские духовно-нравственные ценности, проявляющей интерес к истории и культуре Отечества и родного края, готовой к созидательной деятельности во благо Родины.

К традиционным ценностям российского общества относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

Для достижения цели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области необходимо решение следующих задач:

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи региона общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

совершенствование системы организации воспитания с учетом задач социально-экономического развития Курской области посредством создания трехуровневой системы штабов воспитательной работы;

интеграция воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций в единую среду, обеспечивающую удовлетворение духовных потребностей детей и молодежи региона;

обновление содержания и методов воспитания при реализации программ воспитания на основе учета интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

активное вовлечение в воспитательную работу родителей (законных представителей), оказание им информационно-консультационной поддержки в воспитании;

расширение возможностей для использования в образовательной деятельности культурно-исторического и природного наследия региона;

развитие детских и молодежных общественных движений, в том числе волонтерских и добровольческих, Российского движения детей и молодежи;

развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях региона;

поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи;

развитие системы социального партнерства по приоритетным направлениям воспитательной работы с детьми и молодежью, в том числе с конфессиональными организациями традиционных религий народов России, а также организациями негосударственного сектора;

популяризация традиционной народной культуры, формирование устойчивого интереса к народному творчеству, знакомству с разнообразными жанрами фольклора;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09 ноября 2022 года № 809

обеспечение ценностно-целевого и содержательно-методического единства урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием различных вариантов игровой, проектной, исследовательской, творческой, практико-ориентированной деятельности обучающихся, групповых форм и интерактивных методов воспитания в образовательной деятельности;

создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, включенных в деятельность по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи;

совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам воспитания, организации наставнической деятельности;

поддержка педагогов, реализующих инновационные проекты в области вовлечения молодежи в социально значимую деятельность;

разработка и реализация мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе воспитания, содействие их профессиональному развитию;

реализация современных воспитательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные клубы и др.);

совершенствование системы наставнической деятельности, в том числе обеспечение взаимодействия с наставниками из образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, учреждений культуры и спорта для вовлечения детей в социально полезную деятельность;

активное привлечение детей и молодежи к участию в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также с биографией и малой родиной выдающихся деятелей, внесших весомый вклад в развитие Курской области;

создание условий для использования цифровых сервисов и онлайн-контента для эффективной организации воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые, организационные, кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые условия формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики закреплены в Целевой модели организации воспитательной работы в Курской области.

Целевые показатели реализации Концепции приведены в приложении.

#### IV. Принципы региональной политики в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области

Принципы региональной политики в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области соответствуют государственной политике в сфере воспитания. К ним относятся:

открытость, выраженная в повышении степени влияния на сферу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи межведомственного взаимодействия;

доступность для разных социальных групп, означающая возможность включения обучающихся в разнообразную деятельность духовно-нравственного и гражданско-патриотического характера, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от территории их проживания;

вариативность, связанная с обеспечением разнообразия воспитательных событий, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

практико-ориентированность воспитательной деятельности, позволяющая проектировать индивидуальный маршрут развития ребенка с учетом культурно-исторического потенциала и направлений социально-экономического развития Курской области;

культуросообразность, предполагающая ориентацию на использование богатого культурно-исторического наследия и героического прошлого курского края в системе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

преемственность в реализации воспитательных задач на разных уровнях образования.

#### V. Приоритеты обновления содержания и технологий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

В рамках деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию необходимо создать условия для вовлечения детей в практики глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, нравственных качеств, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде,

формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Приоритетами в области обновления содержания и технологий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания являются:

направленность на достижение высокого уровня духовно-нравственного развития детей и молодежи, формирование чувства сопричастности историко-культурной общности российского народа, судьбе Родины, большой и малой;

создание нормативно-правовых, организационных, кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых условий для формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания, общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ), учет детских инициатив с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения;

содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации и Курской области;

создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой родины, так и России в целом, обеспечения междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (биология, геоэкономика, регионалистика, культурология, литература, экология и др.);

создание условий для вовлечения детей и молодежи в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развитие командных и индивидуальных игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;

обеспечение развития инфраструктуры духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования.

## VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В ходе реализации Концепции будет обеспечена преемственность результатов воспитания на разных уровнях образования.

### **Образ воспитанника дошкольной образовательной организации:**

имеющий первичные представления о картине мира, сформированные на основе традиционных ценностей российского общества;

любящий свою Родину, проявляющий интерес к ее прошлому, народной культуре, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;

различающий проявления добра и зла, основные отрицательные и положительные человеческие качества, принимающий и уважающий ценности семьи и общества;

правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, способный на нравственный поступок;

соблюдающий элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

любопытный, наблюдательный, активный и инициативный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, в разных видах деятельности, в самообслуживании;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в реальном и цифровом взаимодействии;

понимающий ценность труда в семье и обществе, испытывающий уважение к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности;

способный воспринимать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

### **Образ обучающегося общеобразовательной организации:**

знающий и любящий свою малую родину, имеющий представление о Родине, её территории, расположении;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Родины – России, Российского государства, а также малой родины;

понимающий значение государственных символов (государственная символика России, Курской области), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

признающий индивидуальность и достоинство каждого человека, принимающий этнокультурные различия людей, проявляющий уважение к традиционным религиям России;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, принимающий участие в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

владеющий представлениями о многообразии культурного пространства, сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы и искусства малой родины, стремящийся к самовыражению в разных видах творческой деятельности;

бережно относящийся к физическому здоровью, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни, в том числе в информационной среде;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

понимающий ценность природы, проявляющий любовь и бережное отношение к ней, неспособный приносить вред природе, особенно живым существам;

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества, проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда;

проявляющий активность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям.

**Образ обучающегося профессиональной образовательной организации:**

осознающий себя гражданином великой страны и защитником Родины, большой и малой, демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

проявляющий активную гражданскую позицию, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,

в деятельности общественных организаций, в том числе на условиях добровольчества;

соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, к ответственному родительству;

осознающий приоритетную ценность личности человека, проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохраняющий и преумножающий культурные традиции и ценности многонационального российского государства и своей малой родины;

проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;

стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры и стремящийся к творческому самовыражению.

#### **Образ обучающегося организации высшего образования:**

хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире;

действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине;

принимающий и отстаивающий традиционные духовно-нравственные ценности человеческой жизни, семьи, человечества, проявляющий уважение к традиционным религиям России;

активно и сознательно принимающий участие в достижении целей развития России, Курской области в различных сферах экономической и социальной жизни, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах;

принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания;

проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям;

сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов, обладающий культурой семейных отношений;

доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе, в составе команды);

эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след;

проявляющий стремление к созидательному труду, достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на региональном рынке труда, мотивированный к инновационной деятельности;

стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой);

сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

По итогам реализации Концепции предусматривается достижение следующих результатов:

внедрена Целевая модель организации воспитательной работы в Курской области, создана и функционирует система организации и управления региональной политикой по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию с учетом задач социально-экономического развития региона;

создана современная инфраструктура духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, обновлена материально-техническая база образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, отвечающая потребностям детей, их семей;

обучающиеся вовлечены в деятельность детских общественных объединений, в том числе добровольческих, реализацию социально-значимых проектов;

широко используются эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования («школа полного дня» и др.);

усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются на основе исторических и национально-культурных традиций;

обучающиеся обеспечены региональными учебными пособиями по краеведению, реализуется программа курса внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы краеведческой направленности;

расширено участие профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта в разработке и реализации программ и проектов в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

обеспечено взаимодействие с наставниками образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;

распространены лучшие практики обновления содержания и технологий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе межведомственного взаимодействия;

создана и функционирует система региональных творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги;

созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной и патриотической тематике, развит познавательный туризм, прежде всего региональный;

созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, вовлеченных с систему воспитания детей и молодежи, реализацию программ воспитания и социализации;

усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

реализованы меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе воспитания детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

создана сеть технологических кружков, школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров;

созданы условия для использования в процессе воспитания детей и молодежи цифровых сервисов и качественного онлайн-контента;

созданы условия для ранней профориентации, профессионального самоопределения обучающихся и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики;

создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## II. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

I этап – 2023 – 2025 годы;

II этап – 2026 – 2030 годы.

На I этапе реализации Концепции планируется:

во всех образовательных организациях региона внедрить Целевую модель организации воспитательной работы в Курской области;

организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создать трехуровневую систему штабов воспитательной работы с целью совершенствования системы организации воспитания;

обеспечить поддержку семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

создать условия для использования цифровых сервисов и онлайн-контента для организации воспитательной деятельности;

расширить участие профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций культуры и спорта в разработке и реализации программ и проектов в области воспитания;

усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий воспитания;

обеспечить развитие системы ученического самоуправления;

сформировать систему творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, в которых принимают участие обучающиеся;

обеспечить взаимосвязь, преемственность и единое методическое сопровождение реализации программ воспитания на разных уровнях образования;

создать условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

создать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы воспитания детей и молодежи;

реализовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в систему воспитания детей, в том числе в сельской местности;

сформировать практики наставничества в системе воспитания детей и молодежи;

реализовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе воспитания, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии.

На II этапе реализации Концепции планируется продолжить плановую работу.

Министерством образования и науки Курской области и органами местного самоуправления будет разработана и внедрена система мониторинга реализации Концепции и оценки ее эффективности, уровня достижения ожидаемых результатов.

### VIII. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции

Финансирование мероприятий по реализации Концепции осуществляется за счет средств областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Курской области на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств муниципальных образований и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Концепции духовно-нравственного и  
гражданско-патриотического воспитания детей  
и молодежи в Курской области

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
реализации Концепции духовно-нравственного и гражданско-  
патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2023 год	2025 год	2030 год
Создан ресурсный центр воспитания детей и молодежи Курской области	Ед.	1	1	1
Внедрена и функционирует Целевая модель организации воспитательной работы в Курской области	Ед.	1	1	1
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в их общей численности (нарастающий итог)	%	75	85	100
Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в систему	%	70	90	100

патриотического воспитания, в общем численности обучающихся (нарастающий итог)				
Количество туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, традициями, природой региона, с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	Ед.	12	16	25
Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике (нарастающий итог)	%	3,5	6	10
Удельный вес численности обучающихся – членов детских общественных организаций и объединений в общей численности обучающихся образовательных организаций региона (нарастающий итог)	%	35	50	90
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (зарегистрированных в информационном сервисе Дополнительного образования детей «Навигатор 46» и обучающихся в детских школах искусств (по видам), в общей численности детей указанной возрастной категории	%	81	82	82
Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в	%	53	55	65

возрасте 5 - 18 лет				
---------------------	--	--	--	--