

Пояснительная записка к диагностическому тестированию учителей математики

Стратегия развития образования Курской области до 2030 года определяет цели и задачи развития системы образования в Курской области.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике, Всероссийских проверочных работ по математике и достижений на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников позволяет выявить специфические черты системы математического образования, присущие Курской области.

Во-первых, обучающиеся школ региона в целом справляются с заданиями базового уровня сложности, с применением знаний и умений в типичных ситуациях. Этот факт подтверждается высокими результатами ВПР по математике и ЕГЭ по математике базового уровня по сравнению со средним по Российской Федерации.

Во-вторых, проблемой являются низкие результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в регионе в целом. Создаётся ситуация, при которой все силы системы образования брошены только на достижение обучающимися базового уровня результатов, обеспечивающего получение аттестата. Однако потребности ряда выпускников в изучении математики на профильном уровне не удовлетворяются.

В-третьих, вызывает беспокойство слабая подготовка обучающихся по математике в ряде районов региона по данным ОГЭ и диагностических работ. Сопоставительный анализ подтверждает наличие в регионе из года в год дающих низкие результаты. Следовательно, обучающиеся школ, находящихся на этих территориях, не получают качественного математического образования, а сами школы – профессиональной помощи и поддержки.

В-четвёртых, в то же время, мотивированные школьники имеют возможность реализовать свои интересы, участвуя в олимпиадах и конкурсах. Ежегодно каждая образовательная организация области участвует как минимум в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. В каждом муниципальном образовании проводится муниципальный этап олимпиады. Однако уже на следующем, региональном этапе олимпиады представлен только узкий круг районов области. Сокращается количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Существует потребность в совершенствовании механизмов повышения качества математического образования в регионе посредством работы с учителями математики и обучающимися школ Курской области. Инструментом повышения качества математического образования в сложившейся ситуации могут стать мероприятия по диагностике профессиональных предметных компетенций учителей математики Курской

области, проводимых на основании целей и задач, изложенных в следующих документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;

- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

Процедура называется «диагностическое тестирование». Проведение диагностических мероприятий регламентируется Порядком проведения независимых оценочных процедур. Диагностические мероприятия не являются обязательными, проводятся на добровольной основе в целях ознакомления с современными оценочными процедурами и совершенствования профессиональных компетенций. Независимая оценка квалификации строится на едином основании — на профстандарте педагога и квалификационных требованиях.

Участие в диагностическом тестировании поможет оценить уровень знаний педагога по своему предмету, выявить его слабые места и оказать ему помощь, даст возможность познакомиться со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов, с требованиями к процедуре проведения ЕГЭ и оцениванию ответов на задания КИМ, а также пройти апробацию новых правил аттестации педагогических работников (Распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р – с его помощью планируется внедрение новой системы аттестации педагогов с учетом Единых федеральных оценочных материалов).

Результаты диагностических работ выдаются лично педагогу и не публикуются в открытом доступе. Учитель при желании может выложить свои результаты, например, на страничках в соцсетях. Министерство образования и науки Курской области не рассматривает результаты диагностики, их сразу отправят в муниципальные методические службы, которым предстоит оценить результаты тестирования и принять меры.

Никаких административных действий или кадровых решений не предусмотрено. Результаты диагностического тестирования будут использованы для принятия дальнейших управленческих решений Министерством образования и науки Курской области для повышения качества математического образования в области.

Для проведения диагностического тестирования учителей математики в Курской области целесообразно выбрать Единый день «Проверь себя!» как один из этапов проведения Регионального Дня учителя математики.

Качество образования является стратегическим приоритетом и одним из важнейших условий государственного суверенитета Российской Федерации.

Если страна взяла курс на то, чтобы к 2030 году войти в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования и по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования, стоит серьезно задуматься над повышением уровня знаний учителей и детей.