



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



«Пособие по истории Курского края как инструмент реализации регионального проекта “Я-курянин»»

Подготовила учитель истории и
обществознания высшей категории
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 49» г. Курска Зубрякова
Татьяна Александровна





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Роль духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения

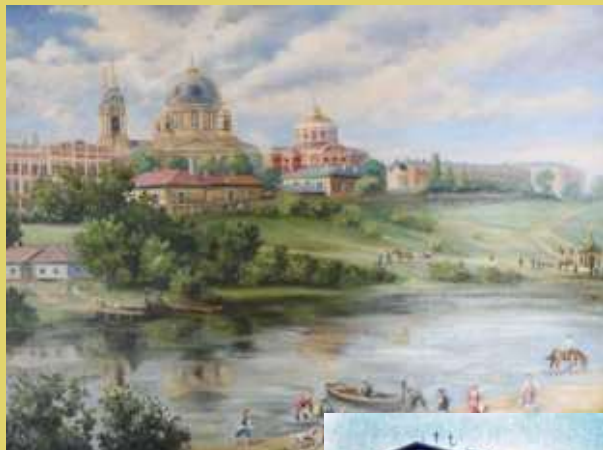
В наши дни в России заметно возрастает интерес к истории и краеведению. Происходит возвращение исторических названий, восстановление памятников культуры и архитектуры, из архивов возвращаются забытые имена выдающихся людей прошлого, становятся особо актуальными проблемы взаимодействия человека и природы. На нынешнем этапе возникает необходимость в воспитании юного гражданина, понимающего закономерности развития природы и общества, осознающего важность бережного отношения к историко-культурному и природному наследию своей малой родины.



Знание истории и современности Курской области, развитие способностей к решению глобальных вызовов (установление причинно-следственных связей, анализ информации, представленной в различных видах и т.д.) – важнейшие задачи регионального проекта.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Жизнь и творчество И.Ф.Богдановича



Эстеррейх Е. И



Лавонтен, Жан Де

или побежденный предрасудок (1765). Первое крупное оригинальное сочинение Богдановича – дидактическая поэма Сугубое блаженство (1765) – по словам Н.М.Карамзина, «не сделала сильного впечатления в публике».

преподношение, но в Петербург поэта не позвал. Только выслал ему в Курск дорогой перстень.

По-видимому, ода на случай коронации Александра стала последним поэтическим произведением Ипполита Федоровича Богдановича. В декабре 1802 года он заболел и 6 января 1803 года умер.

художник ГУТТЕНБРУНН ЛЮДВИГ, 1790 - НАЧАЛО 1800-Х

В 1764 Богданович переезжает на Херсонском кладбище.

https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Богданович_Ипполит_Федорович

лит. Ф., и поступает на службу к графу Н.И.Панину,

БОГДАНОВИЧ ИППОЛИТ Ипполитович Богданович – переводчик

ФЕДОРОВИЧ (1743–1803) – поэт, переводчик, журналист.

продолжает интенсивную деятельность: печатает переводы энциклопедии Дидро и Даламбера, аббата Сен-Пьера о вечном мире и Ж.-Ж. Руссо (1771), Историко-переменах в Римской республике в трех частях (1771–1775) и др. В 1775–1776

Могила на Херсонском кладбище Не сохранившийся памятник И. Богдановичу в Купеческом саду <https://nash-ostrov.ru/dorevolutsionnye-kurskie-pamyatniki>

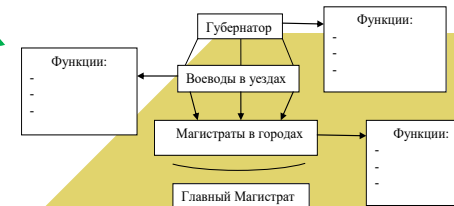
Структура



«Курский Колумб»- Г.Шелихов

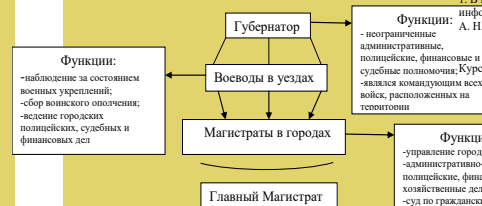
Задание: Работая с текстом параграфа, определите функции органов власти Курского края в 1 половине XVIII в.

Система управления в Курской губернии (наместничестве) в I половине XVIII в.



Ответ:

Система управления в Курской губернии (наместничестве) в I половине XVIII в.



Вопрос и задание:

1. В параграфе выделено имя А. Н. Зубова. Используя дополнительный материал, найдите информацию об этом главе губернии. Какими делами вошёл в историю Курского края

Зубов Афанасий Николаевич (1738 — 22 февраля [6 марта] 1822)- Правитель Курского наместничества 1782 — 1791 гг.



Неизвестный художник. Портрет сановника с орденом Владимира 2-й степени (А. Н. Зубова) Русская половина XIX в. Картон, акварель, гуашь, лак. 6,5x5 см (овал) Государственный Эрмитаж

Содержание параграфа

Презентация к уроку

Разноуровневые задания

Тематическое планирование по истории Курского края
в 8 классе

№	Раздел/тема	Количество часов	Интерактивные формы работы	Ссылка на атлас курского школьника
1.	Введение. Курский край в XVIII веке (1 ч.)	1	урок-иллюстрация	
	Раздел I. Курский край во времена Петра I (10 ч.)			
2.	Экономика края в эпоху Петра I.	1	кейс-метод	
3.	А было ли крепостничество в Курском крае?	1	дебаты	
4.	«Птенцы гнезда Петрова» и Курский край	1	заметки на полях	
5.	Сподвижники Петра Великого родоначальники курских промыслов.	1	урок-конференция	
6.	Куряне-кораблестроители и градостроители	1	пресс-конференция	
7.	А. С.Шейн – первый русский генералиссимус, сподвижник Петра Великого, курский воевода	1	открытие	
8.	Каким было местное самоуправление в Курском крае.	1	«эврика»	
9.	Курские воеводы.	1		
10.	«Петра творенья» в нашем крае	1	пресс-конференция	
11.	Обобщение.	1	квест	
	Раздел. Курский край во II половине XVIII века. (12 ч.)			
12.	Упадок барщинного хозяйства в XVIII в. – условие для развития?	1	деловая игра	
13.	Курские мануфактуры	1	кейс	
14.	Откуда пошло Курское купечество? На Коренной ярмарке.	1	турнир	
15.	Как изменился состав жителей нашего края в XVIII веке?	1	ролевая игра	
16.	Куряне – участники народных восстаний в XVIII веке.	1	дебаты	
17.	Куряне в Уложенной комиссии.	1	мастерская	
18.	Управление Курским краем.	1	деловая игра	
19.	Наместничество или губерния? (1779 г.)	1	консультация	
20.	Курские наместники. А. А. Беклешов	1	ролевая игра	
21.	«О гербах городам Курского наместничества».	1	мастерская	
22.	Пешком по Курску и другим уездным городам в XVIII веке	1	путешествие	
23.	Курская губерния. Первые курские губернаторы.	1	конференция	
	Раздел. Культура и образование в Курской губернии XVIII века. (10 ч.)			
24.	На уроке в курской школе.	1	Деловая игра	
25.	Курские храмы и монастыри.	1		
26.	Курское духовенство в XVIII веке. Преподобный Серафим Саровский.	1	творч. отчёт	
27.	Начало исторического краеведения - И. Башилов	1	творч. отчёт	
28.	«Курский Колумб»- Г.Шелихов	1	творч. отчёт	



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Тематическое планирование

29.	Жизнь и творчество И.Ф.Богдановича	1	творч. отчёт	
30.	И.И.Голиков "Деяний Петра Великого, мудрого преобразователя России, собранных из достоверных источников и расположенных по годам"	1	общественный смотр знаний	
31.	Печатное дело в Курской губернии	1	мастерская	
32.	На подмостках Курских театров в XVIII веке	1	кейс	
33.	Повседневная жизнь курян в XVIII веке	1	урок-иллюстрация	
34.	Обобщение. (1ч.)	1	общественный смотр знаний	



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Как можно использовать материалы учебного пособия на уроке



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Задание. Работая с текстом параграфа, определите функции органов власти Курского края в I половине XVIII века

Система управления в Курской губернии (наместничестве) в I половине XVIII в.

Система управления в Курской губернии (наместничестве) в I половине XVIII в.



Все сквозные темы : социально-экономическое развитие, политические реформы, культура, повседневная жизнь могут изучаться на уроке через региональную историю



Как можно использовать материалы учебного пособия на уроке



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



НАМЕСТНИКИ В РАНГЕ ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРОВ Курские наместники

Ф. И. О.	Титуль, чинъ, званіе	Время замѣщенія должности
Румянцев-Задунайский Пётр Александрович	граф, генерал-фельдмаршал	1779—1783
Кличка Франц Николаевич	генерал-поручик	1783—1786
Бальмен Антон Богданович	граф, генерал-поручик	1787—1792
Беклешов Александр Андреевич	генерал-поручик	1792—1796

Курский губернатор – А. А. Беклешов
Генерал-губернатор А.А. Беклешов (правил в 1792-1796 гг.)



Портрет Александра Андреевича Беклешова (1743-1808), участника русско-турецких войн, губернатора. А.Осипов, Ф.Кинель. 1806 г.
<https://catalog.shm.ru/entity/OBJECT/3201305>

В тысяча семьсот девяностом году в Курске появился новый царский наместник генерал-губернатор Александр Андреевич Беклешов. Пробыл он здесь до глубокой осени тысяча семьсот девяносто шестого года.
<http://old-kursk.ru/people/bekleshov.html>

Беклешов остался в памяти горожан как энергичный и просвещенный руководитель, в бытность которого в наместничестве произошло много нововведений. Именно он впервые разделил Курск на четыре административных части, Город делился на четыре части:

Схема с сайта: <http://old-kursk.ru/province/index.html#governors>

На основании указа Сената от 23 мая 1779 г. о создании Курской Губернии первым наместником стал именитый полководец России граф П. А. Румянцев – Задунайский. В Курске он жил мало, но всё – таки его большие организаторские способности позволили задать правильный тон развитию губернии и города.

Сменившие его наместники продолжили линию на укрепление местной власти как в уездах, так и в Курске. Среди череды наместников выделялись своей энергичной деятельностью А. А. Беклешов, А. Б. де Бальмонт и особенно Ф. Н. Кличка.

На следующего генерал-губернатора Курско-Орловского наместничества князя А. А. Прозоровского, пало общее руководство по вопросам первой в истории города планировки Курска 1782 г. и решение некоторых крупных неувязок градостроительного плана с топографическими особенностями.



Город делился на четыре
Городскую /центр го
Закурную /между Ку
Стрелецкую и
Пушкарную слободы

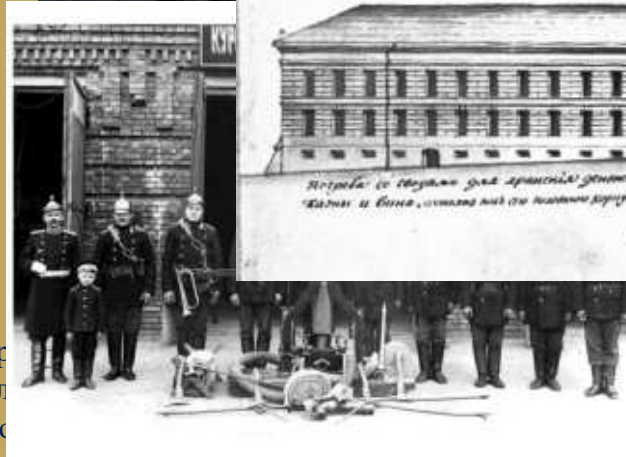
создал в городе пол
службы, осветил
Московскую и Хер
фонарями, навел пор



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



В 1792 году наместник создал впервые в истории губернии типографию



в 1799 году в Курске первые спектакли дал театр.
При Александре Андреевиче в 1793 году было закончено соору
каменного корпуса присутственных мест у Красной площади. В бекл
Курске было построено обширное каменное здание главного народно
коробка которого позже вошла в возведенное в 1842 году громадное здание мужской
гимназии.

В 1799 года вклекшова вызвали в Санкт-Петербурге. Он
ил-прокурором империи.
<https://www.wiktionary.org/wiki/Spravochniki/russkij-biograficheskij-slovar-tom-1>
иллюстрации с сайта:
[ncategorized/prezentatsiya-po-istorii-i-kulture-kurskogo-3](https://www.wiktionary.org/wiki/ncategorized/prezentatsiya-po-istorii-i-kulture-kurskogo-3)

Используем материалы учебного пособия на внеурочном занятии

Наличие мультимедийной презентации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Презентация
Microsoft Office PowerPoint

ГОЛИКОВ ИВАН ИВАНОВИЧ
(1735 – 1801гг.) - историк, предприниматель и
надворный советник



создатель сочинения "Деяния Петра Великого, мудрого
преобразователя России"

Презентация
выступает
дополнением –
помощником к
тексту
параграфа, а так
же содержит
задание
творческого или
развернутого
характера

Используем материалы учебного пособия на внеурочном занятии

ГОЛИКОВ ИВАН ИВАНОВИЧ (1735 – 1801гг.)

Одним из первых произведений в русской историографии, высоко оценившим экономическую политику Петра I, его усилия по развитию торговли и промышленности России, было многотомное сочинение самозабвенного собирателя документов петровской эпохи, русского историка И.И. Голикова "Деяния Петра Великого, мудрого преобразователя России". <http://old-kursk.ru/book/kraeved/kr90-8.html>



Иван Иванович Голиков родился в 1735 году в Курске в семье купца, вскоре разорившегося. Будущий историк учился грамоте у приходского дьячка, служил "мальчиком" и приказчиком, затем стал вести дело сам. Еще в юности на него произвело огромное впечатление описание Полтавской битвы. Позднее, уже в Москве, он купил рукописную летопись о жизни Петра I и "Рассуждение" о Северной войне П. Шафирова. "С какою жадностью читал я сии книги, и каким оне мне казались тогда сокровищем, я изобразить не могу", - вспоминал Голиков.

Переезд И.И. Голикова в Петербург еще более укрепил его интерес к петровской эпохе, где он "жадничал все схватить, все узнать". Он развил бурную деятельность по собиранию всего, что написано о деятельности Петра. Сумел найти редчайшие документы по разным архивам страны, собрал до 1500 печатных и рукописных книг.



Санкт – Петербург XVIII века

В 1788-89 годах при поддержке П. Демидова <https://biography.wikireading.ru/154655> вышли в свет его "Деяния Петра Великого" в 12 томах, а в 1790-97 годах появились еще 18 томов "Дополнений" к ним. Вместе с "Дополнениями" "Деяния" составили 30 томов. В предисловии к сочинению И.И. Голиков говорит о себе, что он "совсем не историк...", но только собиратель воедино дел Петровых". Чувство беспредельного благоговения к Петру лишило И.И. Голикова возможности критически разобраться в источниках. Автор видел в Петре идеального монарха, прославлял его экономическую политику в России. По словам автора "Деяний" Петр "обращался с купцами, яко отец с детьми". Превознося реформы Петра, отвечающие интересам русского купечества, И.И. Голиков отмечает: "Мы видели его отеческие попечения о приведении торговли российской и торгующих в лучшее состояние". Эта оценка Петра с точки зрения класса торговцев, стремившихся к союзу с самодержавием, с "просвещенным монархом".



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Используем материалы учебного пособия на внеурочном занятии

Текст параграфа сопровождается ссылками, которые направляют обучающегося на сайты, где он может получить дополнительную информацию по событиям, явлениям, историческим лицам относящимся к рассматриваемой теме



Для своего времени, однако, "Деяния Петра Великого" <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5984> имели громадное значение, как первый свод исторических фактов и попытка систематизации их. На этом сочинении воспиталось не одно поколение русских людей, и тот ореол необычайного, которым была окружена деятельность Петра, был создан в значительной степени работой И.И. Голикова. Труды его до середины XIX века являлись основным источником изучения России конца XVII - начала XVIII веков и многогранной деятельности Петра I.

Видеофильм к занятиям



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

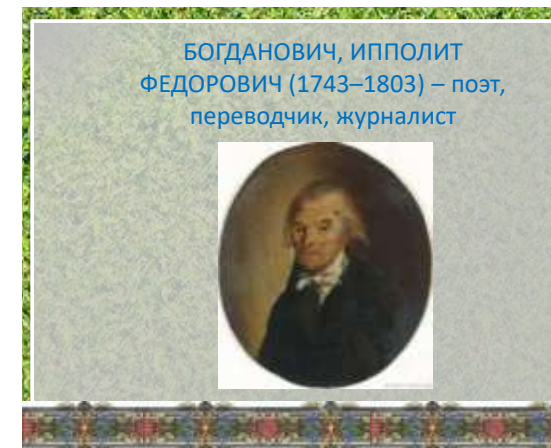


Конечно,
видеофильмы
невозможно
подобрать к
каждому занятию.
Но там где они
имеются,
представлены к
темам в нашем
учебном пособии

<https://www.youtube.com/watch?v=nKvkHrYeqaU>



«Курский Колумб»- Г.Шелихов



Используем материалы учебного пособия на
внеурочном занятии

Разноуровневые задания



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Рефлексивного характера

Используем материалы учебного пособия на
внеурочном занятии

С выбором
одного или
нескольких
ответов

Верно ли
утвержде
ние

На соответст
вие

Вставьте
пропуще
ное слово

Убрать
лишнее
понятие

Вставить
термин

Творческого характера, требующие развернутого ответа

Заполнить
схему

Работа с
историческим
текстом

Работа с
кроссвордом

Найти
дополнитель
ный материал
и выполнить
задание

Работа с
картами,
иллюстрация
ми и т. д.