



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Достижение положительных результатов образовательной деятельности путём создания открытой личностно-развивающей среды творческого типа **«Школа всевозможного»**

Травина А.А., директор МБОУ «Прогимазия «Радуга»



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



- **Прогимназия «Радуга»- школа полного дня, объединяющая детский сад и начальную школу.**

- Обеспечивается преемственность дошкольного и начального общего образования.

- Работа в режимах «класс - группа», «полный день».

В прогимназии обучаются 355 обучающихся и 112 воспитанников.

Функционирует 13 классов начальной школы и 3 дошкольные группы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Исследования психологической комфортности и оценки окружающей среды прогимназии воспитанниками дошкольных групп



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА





Исследования психологической комфортности и оценки окружающей среды прогимназии обучающимися начальной школы

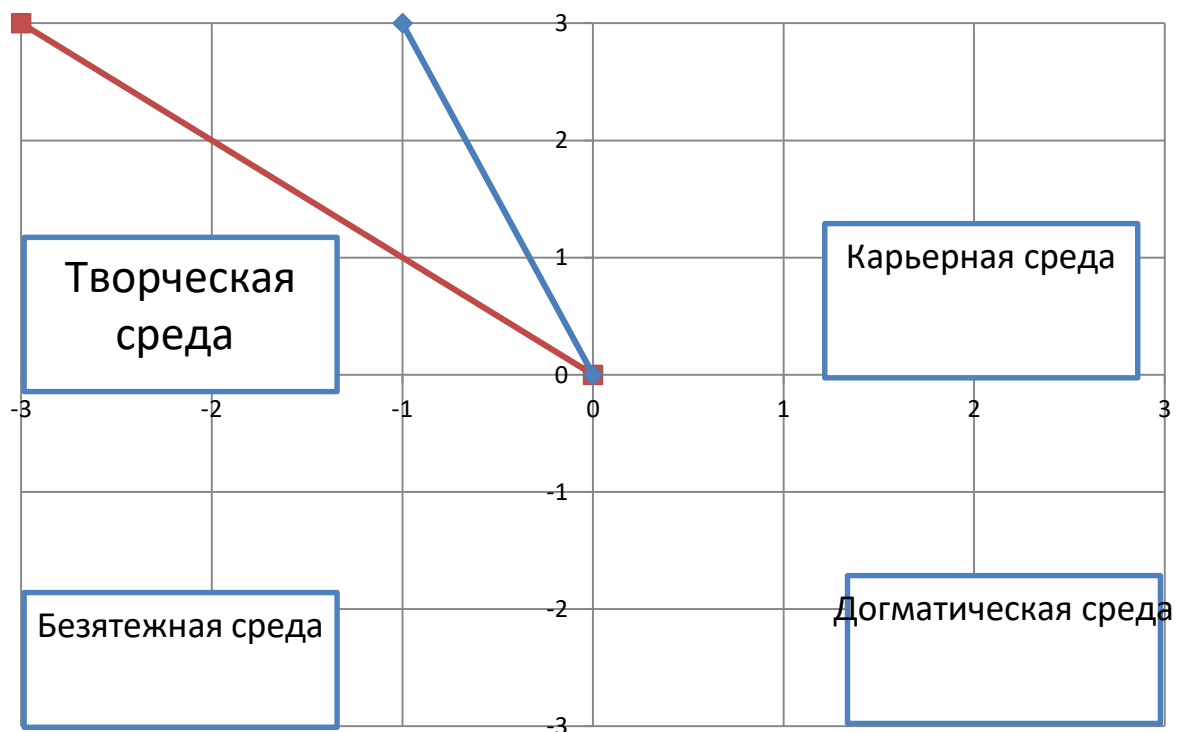


Диагностика комфортности школьной среды глазами детей
(библиотека) _____ класс

			Примечание

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Вектор, характеризующий образовательную среду



Начальная школа



творческая среда свободной активности
с учетом коэффициента модальности и
«общественного ветра», вектор сместился к
карьерной среде зависимой активности.

Дошкольные группы

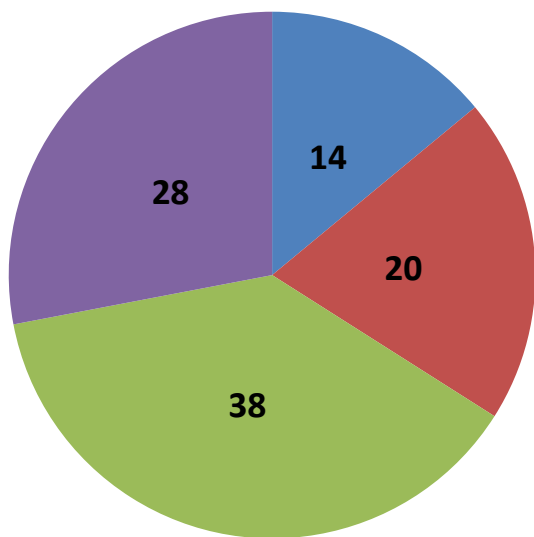


типично творческая среда

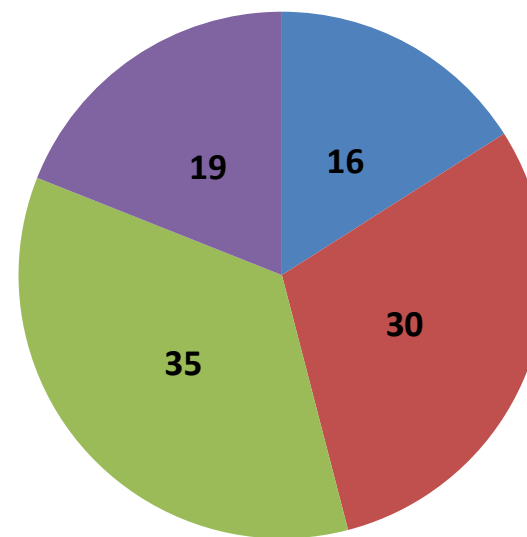
РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Модели соотношения типов образовательной среды

Дошкольные группы



Начальная школа



Безмятежная среда

Догматическая среда

Творческая среда

Карьерная среда



РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

В большей степени	мобильность, доминантность, структурированность, интенсивность, обобщенность
В меньшей степени	активность, осознаваемость, безопасность, устойчивость
Низкие качественные показатели	широта, когерентность, эмоциональность



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Цель проекта

Создание ЛРОС смешанного типа с увеличенной долей **«творческого»** (50%), уменьшенной долей **«догматического»** (10%), улучшенными показателями «широта» «эмоциональность», «когерентность».



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Ожидаемый результат

Создание новых возможностей для самореализации всех участников образовательных взаимоотношений на основе многоплановости, многофункциональности, общезначимости

Театр неограниченных возможностей: дети, родители, педагоги



Изменения компонентов среды



Организационно-
технологический



Социальный



Пространственно-
предметный



«Коробочные» решения для сопровождения проекта.

Стратегический уровень	Тактический уровень	Операционный уровень
<ul style="list-style-type: none">-Изменения в ООП-Проект «Школа всевозможного».-Программа «Театр неограниченных возможностей: дети-родители-педагоги»-Создание ПОС	<p>Локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- Положение о ПОС;-Индивидуальный образовательный маршрут для социально-эмоционального развития обучающихся.-Внедрение новых УМК-Соглашения о взаимодействии-Доска талантов	<p>Стандартные операционные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Индивидуальный образовательный маршрут»;-Правила и процедуры коммуникации;- мониторинг деятельности.- Чек-лист компонентов среды.- Положение об Индивидуальном образовательном маршруте;-Положение о Доске успешности



Организационно-технологический



УМК

«Школа
возможностей»



Программы
ДОП

Мастерские
проекта



Технологии

Ненасильственное
общение



Технологии

Позитивная
социализация



Технологии

Доска
успешности





Социальный



Профессиональные
обучающиеся
сообщества (ПОС)



Соглашения о
взаимодействии



Информационное
обеспечение





Пространственно-предметный

Подзаголовок

Подзаголовок

Подзаголовок

Подзаголовок

Подзаголовок



Дизайн-код
прогимназии



Многофункциональные и
трансформируемые
пространства



Соглашения



Видение главных результатов жизнедеятельности ОО после создания ЛРОС

Подлинная
преемственность



Увеличение
числа
участников
активностей

Общие
ценности



Новая
эмоциональная
окраска
деятельности

Работа в команде



Развитие
личностного
потенциала



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Достижение положительных
результатов
образовательной деятельности
путём создания открытой
личностно-развивающей среды
творческого типа «Школа всевозможного»



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА