



Расширенное заседение отделения руководителей в системе РУМО СОО

Областной проект «Формирование и развитие управленческих команд ОО»

22 августа 2023г



Модуль 5. Результаты деятельности ОО для субъектов образовательных отношений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ



Рабочий регламент встречи

- 1. «Региональный проект «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций региона»: результаты и перспективы» **10.00-10.15** (Шумакова Т.В)
- 2. «Результаты деятельности образовательной организации для субъектов образовательных отношений»:

результаты внешних диагностик как один из маркеров эффективности деятельности образовательной организации - 10.15-10.45 (Шумакова Т.В, Пшеничная E.B)

- 3. «Показатели удовлетворенности и соответствия потребностей и ожиданий субъектов образовательных отношений во ВСОКО образовательной организации» **10.45 -11.05** (Мусский С.В)
- 4. «Стабильные достижения значительных результатов образовательной деятельности» **11.05 11.50** (Травина А.А., Кожина А.С, Бондарева О.И.)
- 5. Результативность деятельности как предмет аттестации. Новый порядок аттестации педагогических работников: вызовы и механизмы реализации **11.50 12.15** (Сабынина О.И)
- 6.«Управленческие технологии и практики в условиях современного образования» 12.15-12.30 (Моисеева М.В.)







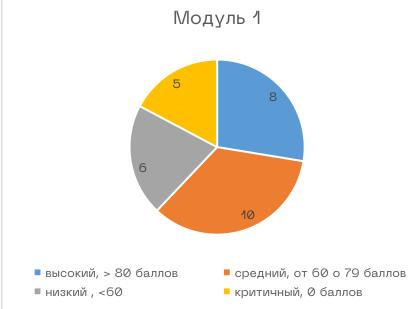
Результаты 00: маршрут «Успешная команда»

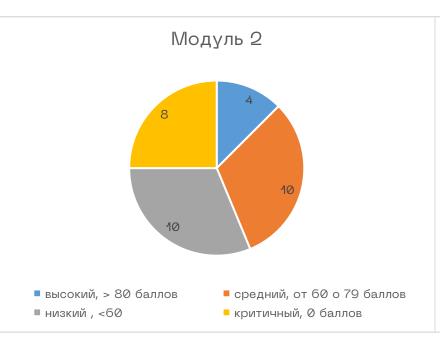
Наименование модулей	высокий, > 80 баллов	средний, от 60 о 79 баллов	
Модуль 1 «Руководство и лидертсво»	8	10	6
Модуль 2 «Политика и стратегия»	4	10	10
Модуль 3 «Кадры»	1	2	21

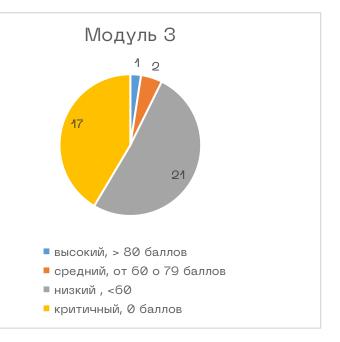


















	Организаций-лидеры Маршрут «Успешная команда»	Сумма баллов	модуль 1	модуль 2	модуль 3	Итоговый средний балл
МБДОУ	"Детский сад комбинированного вида № 107"	290	100	100	90	96,67
МДОУ ЦРР	"Искорка" - детский сад№24	260	100	80	80	86,67
ОБПОУ	"КЭМТ"	230	80	70	80	76,67
МКОУ	"Кобыльская сош"	210	100	80	30	70,00
МКОУ	"Покровская средняя общеобразовательная школа"	200	100	100	0	66,67
МКОУ	"Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина"	190	70	90	30	63,33



ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА





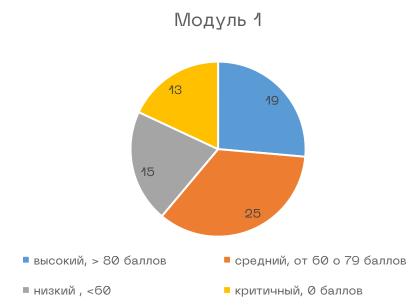
Результаты 00: маршрут «Управленческий тренажер

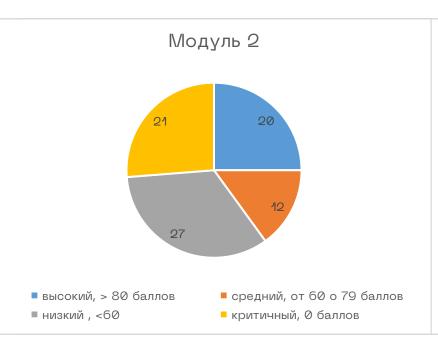
Наименование модулей	высокий, > 80 баллов	средний, от 60 о 79 баллов	
Модуль 1 «Руководство и лидертсво»	19	25	15
Модуль 2 «Политика и стратегия»	20	12	27
Модуль 3 «Кадры»	2	12	45

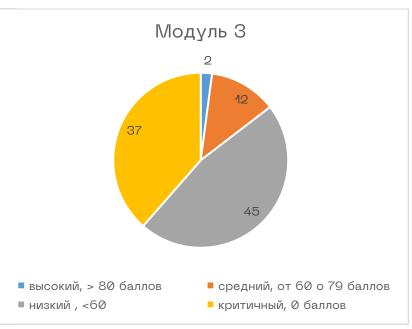
















	год педагога и наставника Организации-лидеры Маршрут «Управленческий тренажер»	Сумма баллов	модуль 1	модуль 2	модуль 3	Итоговый средний балл
МБДОУ	"Детский сад комбинированного ′ вида № 4"	270	100	80	90	90,00
МБДОУ	"Центр развития ребенка - ′ детский сад №91"	260	100	90	70	86,67
МДОУ	"Детский сад № 2 комбинированного вида "Капитошка"	240	90	90	60	80,00
МАДОУ	"Детский сад"Солнышко"поселка ′ имени Карла Либкнехта	240	90	70	80	80,00
мкдоу	"Детский сад "Улыбка" г. Щигры Курской области"	230	80	80	70	76,67
МБОУ	"Павловская СОШ "	230	100	90	40	76,67







Организаций-лидеры Маршрут «Управленческий тренажер»	Сумма баллов	модуль 1	модуль 2	модуль 3	Итоговый средний балл
МКОУ "Охочевская СОШ"	210	100	40	70	70,00
МБОУ "Гридасовская СОШ"	200	80	80	40	66,67
"Детский сад №6" Суджанского МКДОУ района Курской области	200	70	70	60	66,67
МКДОУ "Золотухинский детский сад"	200	70	70	60	66,67
ОБПОУ "КГТТС"	200	100	100	0	66,67
"Советский социально-аграрный ОБПОУ техникум имени В.М. Клыкова"	200	70	90	40	66,67







	Организации-лидеры Маршрут «Управленческий тренажер»	Сумма баллов	модуль 1	модуль 2	модуль 3	Итоговый средний балл
МКОУ	"Становская СОШ"	200	80	50	70	66,67
МБОУ	"Обоянская СОШ № 1"	190	90	100	0	63,33
МБОУ	"ОБоянская СОШ №2"	190	100	90	0	63,33
МОУ	"СОШ № 9 им. К.К. Рокоссовского" Железногорск	190	70	90	30	63,33
МОКУ	"Высоконодворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба"	180	80	100	0	60,00
МАДО	"Детский сад комбинированного вида №14 "Золотой петушок"	180	100	80	0	60,00







Результаты 00: маршрут «Перезагрузка»

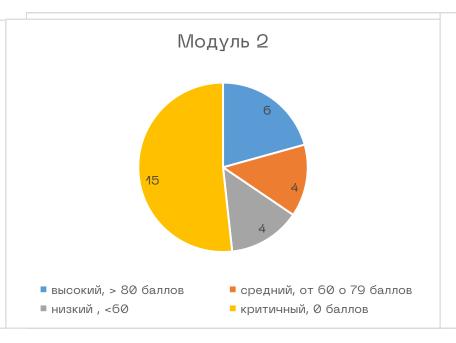
Наименование модулей	высокий, > 80 баллов	средний, от 60 о 79 баллов	
Модуль 1 «Руководство и лидертсво»	6	11	12
Модуль 2 «Политика и стратегия»	6	4	19
Модуль 3 «Кадры»	-	9	20

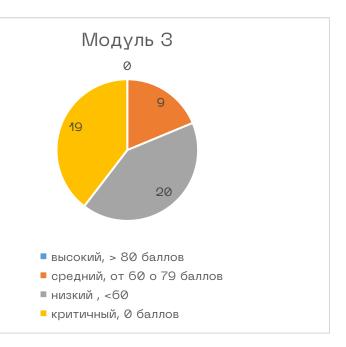


















	Организации-лидеры Маршрут «Перезагрузка»	Сумма баллов	модуль 1	модуль 2	модуль 3	Итоговый средний балл
МБДОУ	"Детский сад комбинированного вида № 3"	250	90	90	70	83
МБОУ	«Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова»	250	100	90	60	83
МАДОУ	″Детский сад № 2″	230	80	70	80	77
МКДОУ	"Детский сад пос.Конышевка"	230	50	100	80	77
МКОУ	"Добро-Колодезская СОШ"	230	80	90	60	77
ОБПОУ	"KTC"	230	70	90	70	77







Организации-лидеры Маршрут «Перезагрузка»	Сумма баллов	модуль 1	модуль 2	модуль 3	Итоговый средний балл
«Быстрецкая СОШ им. МКОУ Орехова Т.Ф.»	220	70	90	60	73
МКДО "Веселовский детский сад У "Солнышко"	200	60	80	60	67
МБОУ Рыбинобудская СОШ	180	50	70	60	60

Перспективы реализации областного проекта







1. Реализация модулей (сентябрь-ноябрь):

«Основные и обеспечивающие процессы», «Управление финансами ОО»,

«Управление информацией ОО. Имидж» (очно-заочное участие)
2. Итоговый проект «Программа развития ОО» (декабрь-февраль): подготовка программ развития+

публичная презентаци



Пересмотр Программ (swot анализ)



Внесение изменений в ПР (Сопровождение осуществляют члены регионального УМО, специалисты КИРО)



Запись презентационного ролика с представлением ПР и размещение его в личном кабинете публичная защита лучших ПP



«Результаты деятельности образовательной организации для субъектов образовательных отношений»





<u>Рассмотрим понятия</u> «Качество» «Результативность» «Эффективность»

«Качество» можно представить как соответствие идеального образа услуги (калькой или эталом служат- нормативы)

Эффективность подразумевает экономический смысл (степень полезности, соответствие затрат и результата)

И первое и второе понятие сопряжено с понятиями «результата и результативности»

Управленческая команда <u>несет ответственность</u> за результаты труда всего коллектива педагогов и обучающихся!



Процедуры, используемые для обеспечения качества образования







- 1. Экспертиза специальное исследование определенной проблемы (явления, факта, предмета и пр.), которое проводится лицом, сведущим вопределенной области. Цель любой экспертизы ответы на вопросы, которые требуют специальных познаний.
- 2. Контроль проверка процесса и результата труда, система наблюдения.
- 3. Оценка процесс оценивания, выражающийся в развернутом оценочном суждении, выражается в вербальной или числовой форме. Оценка это процесс соотношения реальных результатов с планируемыми.
- 4. Самообследование оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.
- 5. Мониторинг система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности организации (системы), обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием одной или нескольких систем и прогнозирование их развития.







Пункт 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» раскрывает понятие мониторинга системы образования как систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Шаги к результату: варианты реализации







Мы говорим о важном



<u>Отраслевые условия (ресурсы, система управления и т.д.)</u>

Результаты учебных и воспитательных процессов в составе образовательной деятельности



Соответствие учитываемых условий и результатов санитарногигиеническим, психофизиологическим, правовым, экономическим, социально-экономическим, образовательным и иным отраслевым нормам и стандартам и действующему законодательству

