



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



# Преподавание предмета «География» в школе в условиях обновлённых ФГОС и ФООП

Ржанных Е.Л., учитель  
географии МБОУ «Средняя  
школа № 29 им. И. Н.  
Зикеева»



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



# Роль географии в жизни человека

География в школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий





# нормативно-правовая база



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Концепция развития географического образования в Российской Федерации от 30 декабря 2018 года.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)



# нормативно-правовая база



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Приказ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Письмо министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению ФООП»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»





# нормативно-правовая база



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Приказ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»

Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Письмо министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению ФООП»



# нормативно-правовая база



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

## **Региональная нормативная база:**

Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

**Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2023-2024 учебном году в связи с введением обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Приказ о подготовке к введению в Курской области обновленного ФГОС СОО



# Федеральный государственный образовательный стандарт



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по географии является основным документом, определяющим содержание и уровень подготовки учащихся в данной дисциплине. В связи с постоянным развитием и изменениями в сфере географических знаний в 2023 году был внесен ряд изменений и нововведений в ФГОС



# Внесение изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» В СТАТЬЕ 12:



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.** Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.





# Внесение изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» В СТАТЬЕ 12:



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.



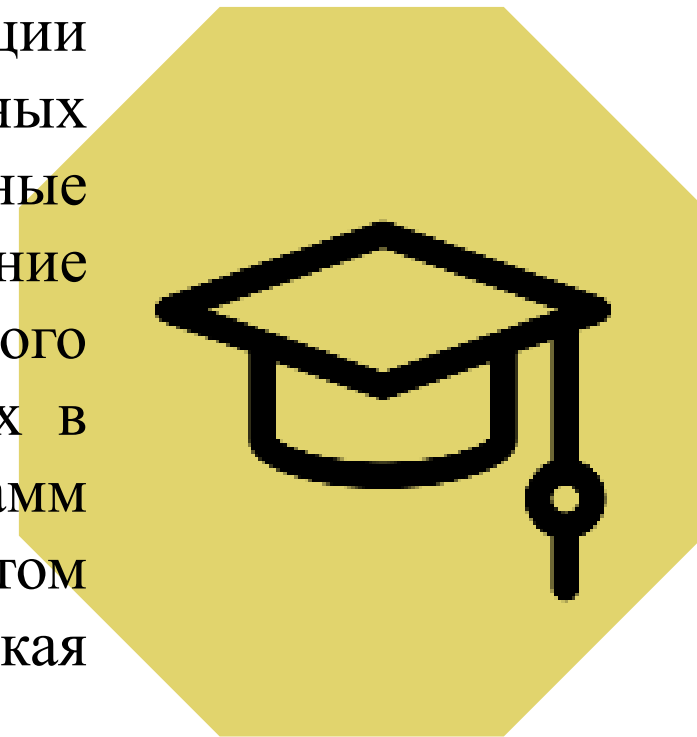
# Внесение изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» В СТАТЬЕ 12:



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



6.4. Организации, указанные в частях 6 и 61 настоящей статьи, осуществляющие образовательную деятельность, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 63 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.



# Федеральные рабочие программы ООО и СОО



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



## ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО

Единые подходы  
к формированию содержания образования и  
воспитания

Единые стандарты  
образовательного пространства страны

Единая система  
мониторинга эффективности деятельности  
образовательных организаций

Русский язык,  
литература,  
история,  
обществознание,  
ОБЖ  
география





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



# Федеральная рабочая программа по географии (обязательная к исполнению)



## Структура программы

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Цели изучения учебного предмета «География»

Место учебного предмета «География» в учебном плане

Содержание учебного предмета по классам

Планируемые образовательные результаты

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование



<https://edsoo.ru/constructor/>





# Федеральные рабочие программы ООО и СОО



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Одно из основных нововведений заключается в расширении тематического круга изучения географии. Теперь программа включает более широкие направления, таких как экология, геоинформатика, геополитика и многие другие. Такое изменение позволит учащимся получить более полное представление о современном мире и его географических особенностях





Усиление роли практической части обучения. ФГОС предусматривает более активное использование **практических работ**, полевых экскурсий и проектных заданий, которые помогут учащимся усвоить теоретические знания и применить их на практике

## Практические работы по классам



5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс





По ФРП предусматривает контрольные работы

## Контрольные работы по классам

5 класс



3

6 класс



3

7 класс



3

8 класс



3

9 класс



4



# Контрольные работы по классам



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



## 5 класс

Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"

Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"

Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"

## 6 класс

Контрольная работа по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли»

Контрольная работа по теме «Атмосфера — воздушная оболочка»

Контрольная работа по теме «Биосфера — оболочка жизни»





# Контрольные работы по классам



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



## 7 класс

Контрольные работы по темам «Южные материки», «Северные материки», «Взаимодействие природы и общества» (всего 3)

## 8 класс

Контрольная работа по разделу «Природа России»

Контрольная работа по темам «Численность населения России» и «Территориальные особенности размещения населения России»

## 9 класс

Контрольная работа по темам «Металлургический комплекс» и «Машиностроительный комплекс»

Контрольная работа по теме «Инфраструктурный комплекс»

Контрольная работа по теме «Западный макрорегион (Европейская часть) России»

Контрольная работа по теме «Восточный макрорегион (Азиатская часть)»



# Планируемые образовательные результаты



## Личностные результаты

Личностные результаты освоения ФООП отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности



## Метапредметные результаты

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)



## Предметные результаты

Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления

# Планируемые личностные результаты в части патриотического воспитания:



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
- Проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов своего края, народов России
- Ценностное отношение к достижениям своей Родины – цивилизационному вкладу России
- Ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране
- Уважение к символам России, своего края

Примеры тем, где отрабатываются данные результаты:

7 класс. Тема урока. Мировые и национальные религии. География мировых религий  
8 класс География России (История освоения заселения территории современной России, расширение территории России . Русские первопроходцы.

Россия – многонациональная страна.  
Крупнейшие народы России и их расселение.  
Титульные этносы.

9 класс Состав хозяйства. Отраслевая структура.  
Темы : Место России в мировом производстве , мировой добыче. Темы по изучению районов России, особенностей населения. Объекты всемирного природного и культурного наследия России.

# Планируемые личностные результаты в части духовно-нравственного воспитания:



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Примеры тем, где отрабатываются данные результаты:

6 класс. Разделы: Биосфера- оболочка Земли; Природно-территориальные комплексы.

7 класс. История открытия и освоения материков, океанов.

8, 9 класс. География России

История освоения заселения территории современной России, расширение территории России . Русские первопроходцы.

Значение для мировой цивилизации пространства России. Темы по особенностям населения России. Изучение географии своей местности. Темы по Географии отраслей промышленности и АПК и их влияние на окружающую среду.



# Планируемые личностные результаты в

## части ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- Ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- Осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.



Примеры тем, где отрабатываются данные результаты:

5, 6 класс темы по Оболочкам Земли, тема История географических открытий  
8, 9 класс География России (Отрасли промышленности и АПК)  
7 класс. История открытия и освоения материков. Взаимодействие природы и общества. Географическая оболочка Земли. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Экологические проблемы Мирового океана и т.д.

# Метапредметные результаты формируют:



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



- познавательные универсальные учебные действия (базовые логические, исследовательские, работа с информацией)

- коммуникативные универсальные учебные действия (выражать свое зрение мнения, умение вести диалог, публично представлять результаты работы)

- регулятивные универсальные учебные действия (навыки работать самостоятельно, навыки самоконтроля и эмоционального интеллекта)

- совместная деятельность



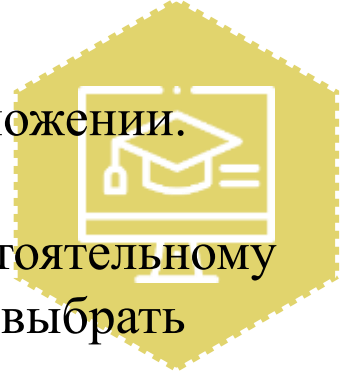
Формированию метапредметных результатов посредством проектной и исследовательской деятельности.

Особенности проектной и исследовательской деятельности



Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией в отдельном Положении.

## **Проект оценивается по следующим критериям:**

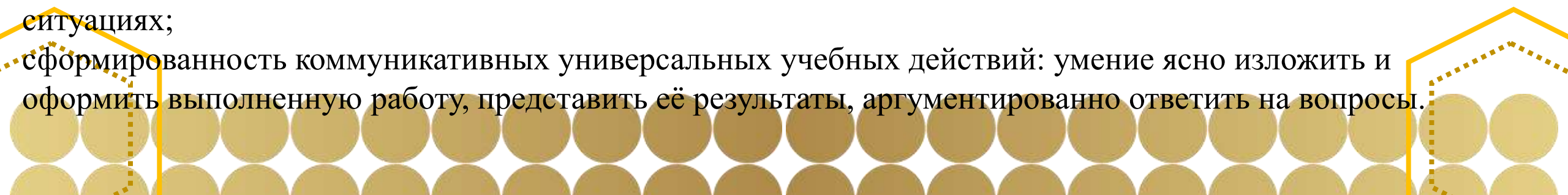


сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.





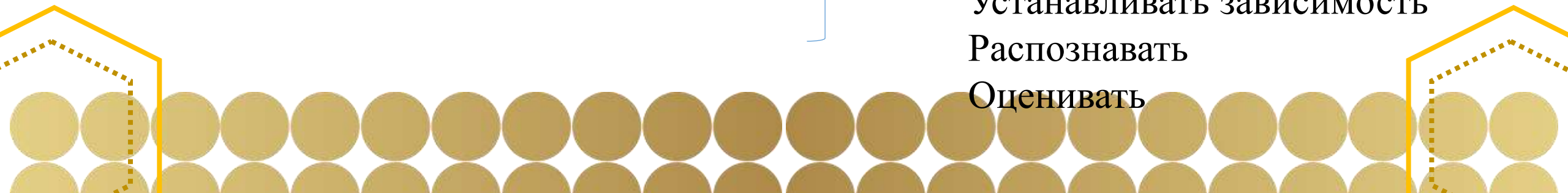
- система знаний, умений и способов действий, специфических для определенной предметной области

- формулируются в деятельностной форме с акцентом на применение знаний и умений через глаголы

- четкие, конкретные, сформированные по годам обучения



Выбирать  
Интерпретировать  
Различать  
Описывать  
Находить  
Определять  
Использовать  
Применять  
Объяснять  
Устанавливать  
Показывать  
Устанавливать зависимость  
Распознавать  
Оценивать





# Предметные результаты представлены как



## 5 класс



- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;

## 6 класс

- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;

## 7 класс

- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;



# Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО СОО в соответствии с ФГОС и ФООП



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



## Особенности



**Внутренняя оценка**  
стартовая диагностика

текущая и тематическая оценка

психолого-педагогическое наблюдение

внутренний мониторинг

образовательных достижений обучающихся

итоговая оценка

промежуточная аттестация

**Внешняя оценка**

независимая оценка качества  
образования

итоговая аттестация



# Система оценки образовательных достижений реализуется через



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

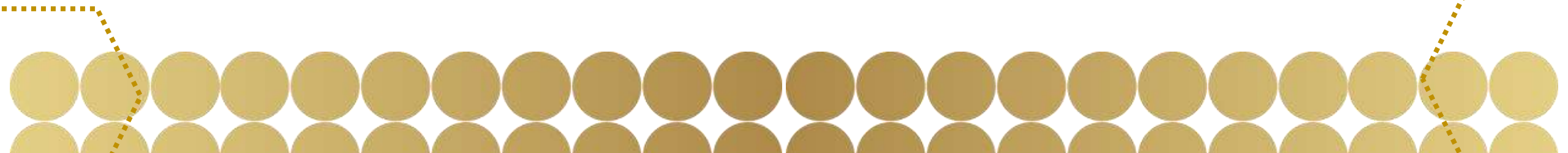


## - **системно-деятельностный подход**

(способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи; оценка уровня функциональной грамотности обучающихся)

- **уровневый подход** (базового уровня и уровней выше и ниже базового)

- **комплексный подход** (оценка предметных и метапредметных результатов), использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки





## Формы оценки:

проверка читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

проверка цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов

не менее чем  
один раз в два  
года

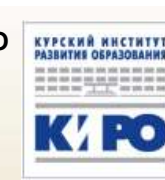




# Единая ООП СОО, действующая с 01.09.2023



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



# ФРП базового и ПРП углубленного уровня выстроены синхронно



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

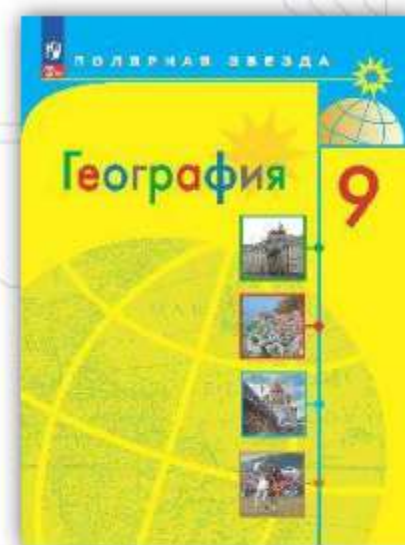
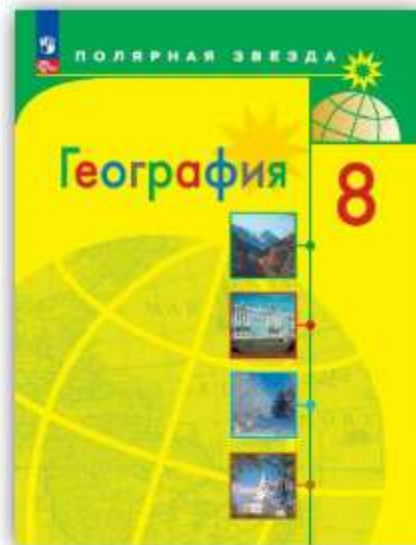
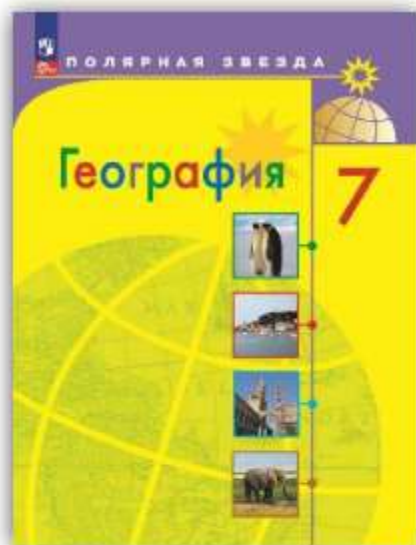




## Изменения в ФГОС СОО:

- Наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшеклассников, развитие их собственной ответственности за результаты образования
- Артикулируют направленность старшей школы на подготовку к профессии. Удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс
- Требования к личностным результатам ограничены о идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпускать самоопределившегося гражданина
- Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации
- В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих»





№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ	Предельный срок использования
1.1.2.5.3.1.1.	География	12-е издание, переработанное	5-6	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.2.	География	11-е издание, переработанное	7	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.3.	География	12-е издание, переработанное	8	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.4.	География	11-е издание, переработанное	9	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года







## География (базовый, углублённый уровни). 10 класс

Автор(ы): Гладкий Ю. Н., Николина В. В.

Класс: 10

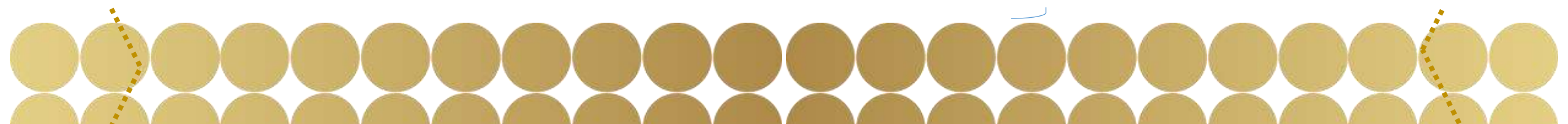
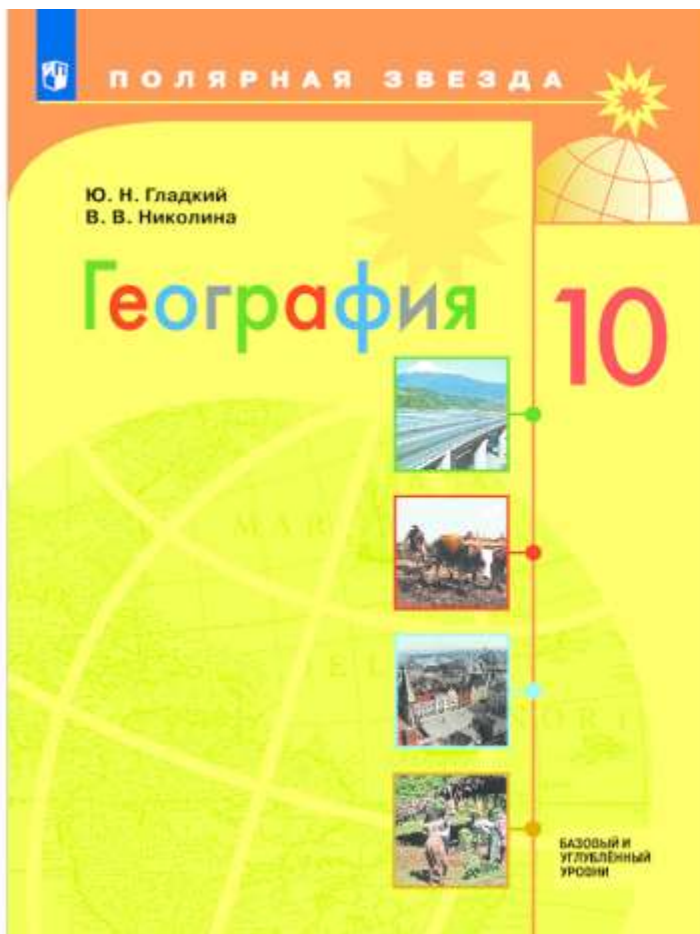
Предмет: География

ISBN: 978-5-09-043745-5, 978-5-09-043745-5, 978-5-09-060901-2

Код номенклатуры: 19-0553-01

### Аннотация

Учебник «География. 10 класс» продолжает предметную линию УМК «Полярная звезда». Он предназначен для старшеклассников, изучающих географию как на базовом, так и на углублённом уровнях. Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Содержание учебника нацелено на формирование знаний о природных условиях и ресурсах, населении, экономике мира. Большое внимание уделяется изучению формирования политической карты мира, географии культуры, религий и цивилизаций. Главные особенности учебника — наличие деятельностных параграфов «Учимся с «Полярной звездой», разнообразных разноуровневых заданий, графически выделенной системы подготовки к аттестации, обширного иллюстративно-картографического материала, Приложения.



# В помощь учителю географии

## LECTA - Цифровая платформа для современной школы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



### Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» — LECTA

Родителю и ученику

Обучаем и воспитываем



Учителю и ученику

Проверяем знания

<https://lecta.ru/>

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Платформа LECTA — доступ к электронным учебникам и цифровым сервисам

18



К школе готов!



Начинайзер



Учим стихи



ПРОвоспитание



Домашние задания



Лаборатория проектов



Аудиоучебник



Электронная форма учебника



Я сдам ЕГЭ!



Банк заданий по функциональной грамотности



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ



# Информационные ресурсы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



<https://events.prosv.ru/uploads/2023/02/additions/TZag80CuBdJ4tx2zYYacf5RCE0quEKzV5BIXTcRm.pdf> Учебники по географии в новом Федеральном перечне учебников.

Презентация

<https://uchitel.club/fpu858/geografiya> Учитель . Club. Материалы для педагога.

[s.siteapi.org](https://s.siteapi.org)

Преподавания предмета географии в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ

<https://fgosreestr.ru> Реестр основных образовательных программ



Методические рекомендации для учителей географии по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Курской области в 2023 – 2024 учебном году

<https://edsoo.ru/constructor/> Институт стратегии развития образования РАО

