



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: проблемы и пути их решения.

Лашина Елена Леонидовна -
учитель истории и
обществознания .МБОУ
«Гимназия №1»г.Курчатов





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Педагог – ключевая фигура реформирования образования.

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»

(К.Д. Ушинский).



Проблемы при реализации ФГОС на уровне ООО и СОО:

Выбор УМК

Проблемы организации учебного процесса:
много времени учителя уходит на заполнение карт индивидуального развития ребенка.

На уроках дается достаточно большой объем информации, которая не всегда полностью воспринимается учащимися

Уровень восприятия и усвоения учащимися фактического материала на уроке и после его.





Одно из основных положений Концепции ФГОС – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Практическое внедрение стандартов второго поколения показала необходимость перестройки учителя во введении урока.

Широкого использование системно-деятельного подхода. Особую роль играют методы, с помощью которых будут решаться эти задачи.





Тема: « Семейный бюджет»

Цель: Через конкретно поставленные задачи сформировать понятие «Семейный бюджет» и правила его составления.

- Задачи**
1. познакомить обучающихся с понятием «бюджет», с видами бюджета и правилами составления семейного бюджета,
 2. вовлечение учащихся в практическую деятельность через решения тестов, проблемных заданий и финансовых задач;
 3. создать объективную основу для развития навыков по составлению семейного бюджета путём решения конкретно поставленных задач.
 4. научить работать в программе Microsoft Excel;
 5. научить рационально составлять семейный бюджет, используя полученные интегрированные знания;
 6. углубление знаний урока за счёт метапредметных связей;



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



2 этапа:

теоретический и практический.

Теоретическую часть :

1. Этап мотивирования к учебной деятельности.(просмотр видеоролика по тематике необходимости составления семейного бюджета)
2. Этап постановки проблемы, цели урока и составления плана.
3. Этап открытие нового знания.(учитель обществознания с опорой на презентацию знакомит учеников с новым материалом, понятиями).

Практическая часть :

-этап первичной проверки и закрепления знаний.

-мини проект по составлению и анализу семейного бюджета а программе





Работа в группах по составлению проектов





приемы и примеры организации таких этапов урока

Этап мотивирования к учебной деятельности



Этап постановки проблемы, цели урока и составления плана.



Этап открытие нового знания.



Этап первичной проверки и закрепления знаний.



проблемно-диалогической технологии



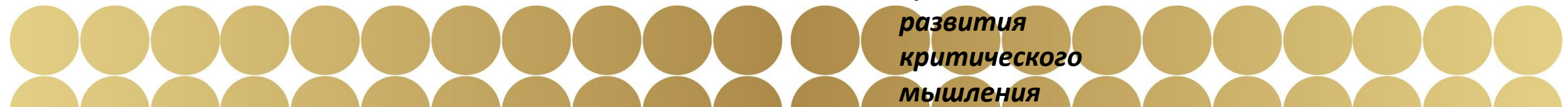
Педагогом создается проблемная ситуация, учащиеся составляют план действий для решения проблемы:



работу в группах или парах с текстом учебника и заданиями из печатной рабочей тетради. в старших классах - приёмы технологии развития критического мышления



Интерактивные методы: дискуссии, создание игровой ситуации, написание синквейна.



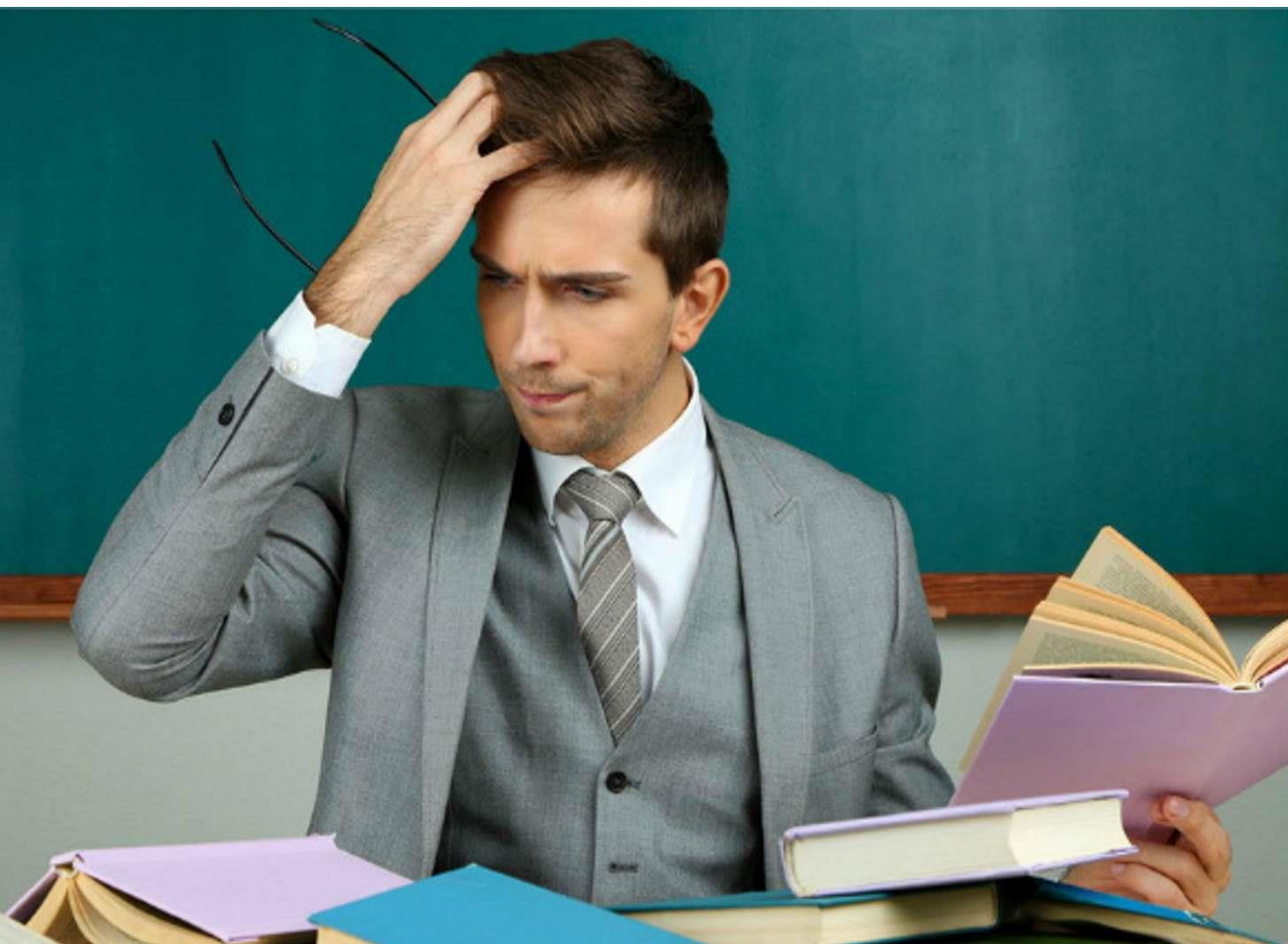


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Применение разнообразных технологий, форм и методов обучения дает каждому ученику возможность самореализации, создает условия для полноценного развития личности и способности ориентироваться в потоке социальной информации. Наряду с этим позволяет видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле этого понятия.





Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого новые требования ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса в школе не могут существовать. Много зависит от желания и характера учителя и от уровня его профессиональной подготовки.

Спасибо за внимание