



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



**Реализация воспитательного
компонента ФГОС ООО
посредством предмета
информатика.
Обеспечение информационной
безопасности.**



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Программа воспитания для общеобразовательной организации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ** планируется и
осуществляется в соответствии с
приоритетами государственной
политики в сфере воспитания...

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р)
 - Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
-



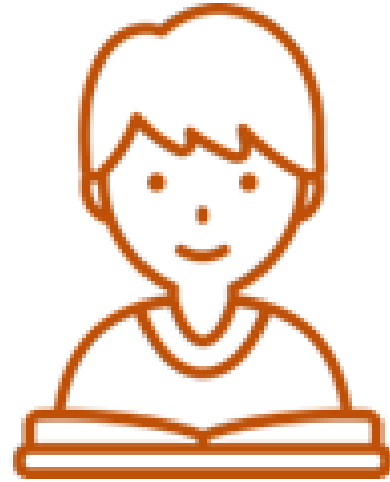
Основные направления воздействия информационной продукции на здоровье и развитие ребенка



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Воздействие информационной продукции



Ценностно-
смысловая сфера



ПОВЕДЕНИЕ



Познавательная
деятельность



Мировосприятие



Направленность манипулятивных воздействий

!

Стимулирование
инфантильного
поведения

!

Формирование
эгоцентричной
картины мира

!

Формирование
образа «успешного
человека»

!

Обесценивание
нравственных
понятий

!

Стимулирование
бессмысленного
потребления

Направленность манипулятивных воздействий

!

Размывание
гендерной
идентичности

!

Разрушение
семейных
ценностей

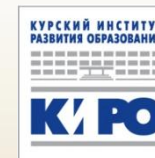
!

Вовлечение в
деструктивные
сообщества

Направления воспитания



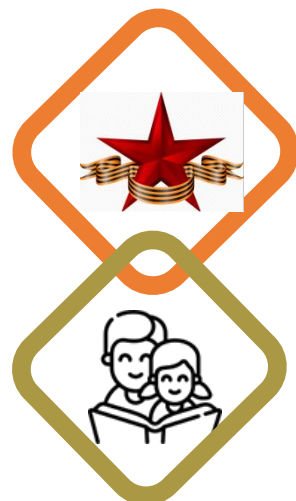
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Гражданское
воспитание



Патриотическое
воспитание



Эстетическое
воспитание



Духовно–
нравственное
воспитание



Учитель



Школьный климат

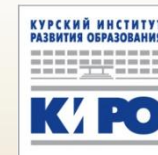


Образовательная среда

Направления воспитания



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Ценности
научного
познания



Трудовое
воспитание



Экологическое
воспитание



Формирование
культуры здорового
образа жизни



Учитель



Школьный климат



Образовательная среда

Целевые ориентиры результатов воспитания

Ориентация на духовные ценности и нравственные нормы народов России в ситуациях нравственного выбора



Сознание соотношения свободы и ответственности личности, ценности межнационального и межрелигиозного согласия



Оценка своего поведения и поведения других людей с позиции российских духовно-нравственных ценностей. Осознание последствий поступков



Проявление уважение к старшим, российским семейным ценностям.



Неприятие антигуманных и асоциальных поступков



Проявление интереса к чтению, родному и русскому языку и литературе.



на уровне основного общего образования



ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ



ПРИМЕНЕНИЕ
ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ



ИНИЦИИРОВАНИЕ
ОБСУЖДЕНИЙ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
РАБОТА

ИНИЦИИРОВАНИЕ И
ПОДДЕРЖКА
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



РОДИТЕЛИ





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



**Успехов
в новом учебном году!**



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА