



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



« Особенности реализации ФГОС ООО на уроках ОДНКНР»



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Фисенко Татьяна Федоровна
заместитель директора по ВР ,
учитель истории и обществознания
МКОУ «Кармановская СОШ
Железногорского района Курской области»

21 августа 2023 год



Нормативно-правовая база ОДНКНР



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



16 июля 2021 г. вступили в силу новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОСООО), утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

18 июля 2022 года Приказ Министерства просвещения РФ №568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120210705002>

Федеральный закон от 14.07.2022 №295–ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

<http://actual.pravo.gov.ru/text.html#pnum=0001202207140031>

Концепция предметной области «Основы духовно–нравственной культуры народов России»

https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78_bee51c/



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Как составить рабочую программу по ОДНКНР?

Примерная рабочая программа по ОДНКНР размещена
на сайте

fgosreestr.ru



Как оценить результаты учеников?



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



При отметочной системе контроля результатов используется **критериальный подход**, при котором могут оцениваться:

- грамотность и культура речи;
- выражение личного мнения;
- степень самостоятельности выполнения задания (собственные тексты или скопированные из интернета);
- наличие этических оценок;
- выражение личного мнения, мировоззренческой позиции;
- наличие количества фактических ошибок и др.

Портфолио формируется из двух типов работ ученика, с помощью которых учитель сможет осуществлять контроль всех видов результатов освоения курса :

- личностные и метапредметные результаты учитель контролирует с помощью творческих заданий: тематических эссе, рассказов, рисунков, сочинений – рассуждений;
- предметные результаты контролируются через выполнение учеником заданий, требующих конкретных ответов на вопросы по пройденной теме.

План экспресс-самоанализа урока



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



1. Место данного урока в теме и изучении предмета;
2. Ключевая цель урока;
3. Обоснование типа урока и используемых средств обучения;
4. Сопоставление задуманного и реализованного.



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

«Учитель и ученик растут вместе»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Нет будущего без прошлого, а прошлого без православия



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Спасибо за внимание .



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА