

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

г. Курск, 17 мая 2022 года

Работа Межрегиональной научно-практической конференции «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся» объединила педагогическое сообщество Курской области и коллег из 5 регионов заинтересованным и продуктивным обсуждением актуальной проблемы, решение которой напрямую связано с достижением высоких показателей качества общего образования. В конференции в очном и дистанционном формате приняли участие более 260 человек.

Участники конференции обсудили теоретические аспекты и методические особенности формирования, развития, совершенствования функциональной грамотности школьников, а также внедрения практико-ориентированных заданий на формирование креативного мышления, совершенствование читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, развитие глобальных компетенций. Были рассмотрены структура и характеристики функциональной грамотности, ее место в экосистеме профессиональных понятий, особенности заданий, направленных на формирование каждого интегративного компонента функциональной грамотности в образовательном пространстве. На конференции были подняты вопросы, затрагивающие эффективные способы развития функциональной грамотности, существующие на рынке образования, их качество и возможности, перспективы формирования функциональной грамотности российских школьников с использованием цифровых инструментов и технологий.

Участники конференции обратили внимание на то, что в международных исследованиях качества образования российские школьники показывают неплохие результаты в области предметных знаний и умений, но у них возникают определённые трудности в применении полученных знаний на практике. Это и определяет важность развития функциональной грамотности обучающихся во всех её аспектах.

В рамках конференции педагогические работники образовательных организаций

- обсудили проблемы формирования функциональной грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности;

- презентовали собственные методические разработки, инновационные приёмы, формы, способы формирования и развития компонентов функциональной грамотности обучающихся;
- представили практики формирования функциональной грамотности школьников.

По итогам конференции были предложены **следующие рекомендации общеобразовательным организациям:**

- комплексно подходить к формированию функциональной грамотности и применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности;
- совершенствовать методики и технологии формирования и развития креативного мышления, глобальных компетенций, читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности обучающихся в рамках урочных и внеурочных занятий;
- активизировать практику использования заданий портала «Российская электронная школа», направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности;
- инициировать широкое применение представленного на конференции опыта работы по внедрению инновационных педагогических технологий;
- способствовать выявлению профессиональных дефицитов и непрерывному повышению квалификации педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников;

**организациям дополнительного профессионального образования:**

- продолжить работу по научно-методическому и информационному сопровождению педагогов, руководителей общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- учитывать запросы общеобразовательных организаций и педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности школьников при разработке модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, построении индивидуальных образовательных маршрутов;
- продолжить транслирование положительного педагогического опыта и эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся педагогов и образовательных организаций;
- расширять возможности межрегионального взаимодействия в решении актуальных проблем формирования функциональной грамотности обучающихся.