

Усова Галина Анатольевна

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	«Вместе в Новую жизнь!»
Образовательная организация, где реализовалась практика	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский электромеханический техникум»
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	«студент – студент (студенты)»
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	Создание эффективной системы наставничества для социальной адаптации первокурсников путем вовлечения во внеурочную деятельность и развития самоуправления.
Цель и задачи практики	Цель практики: содействие личностному росту наставников; развитие гибких навыков и метакомпетенций наставников и наставляемых; создание условий по формированию здоровой и активной студенческой среды. Задачи: - создать условия по сплочению группы и формированию благоприятной психоэмоциональной среды; - способствовать раскрытию творческого и лидерского потенциалов наставляемых; - оказывать помощь в адаптации к новым условиям среды; - поделиться опытом с наставляемыми.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества ОО)	- Наличие студентов-лидеров, стремящийся взять на себя роль наставников. - Поддержка руководства техникума. - Обеспечение ресурсами для внедрения наставничества. - Формирование культуры наставничества в образовательной организации.
Уникальность практики	- Индивидуальный подход к развитию творческого и лидерского потенциалов студентов. - Возможность для студентов получить практический

	опыт положительных социальных связей от более опытных студентов. - Создание условий к получению дополнительного образования через систему кружков, секций, клубов, волонтерскую деятельность.
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	- Время и заинтересованность как наставников, так и их подопечных. - Анализ и выделение ресурсов для эффективного наставничества. - Содействие со стороны администрации образовательной организации.
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	I ЭТАП. Подготовка к внедрению Программы, определение наставнических групп Задачи этапа: информирование о запуске программы наставничества «Вместе в Новую жизнь!»; сбор предварительных запросов от потенциальных наставников и распределение групп студентов нового набора для осуществления практики наставничества; назначение председателя из числа лидеров студенческого самоуправления; определение куратора направления из сотрудников воспитательной службы. Технология реализации, методики: ИКТ, сайт ОО, социальные сети ОО, истории успеха. Педагогический и методический инструментарий: - Создание информативных видеороликов и презентаций, иллюстрирующих преимущества успешных примеров программы наставничества. - Создание печатной продукции, включая анкеты, тренинговые упражнения. II ЭТАП. Обучение и знакомство участников Программы Задачи этапа: знакомство с группами нового набора; создание платформы для общения; определение чётких целей и задач практики наставничества; выявление проблем. Технология реализации, методики: игровые технологии, технология диалогового взаимодействия, анкетирование, тренинг. Педагогический и методический инструментарий: - Индивидуальная работа с наставляемыми для выявления их потребностей и целей. - Создание безопасной среды для обмена мнениями и опытом.

	- Анализ вводного взаимодействия наставников с наставляемыми. - Осуществление дискуссий, мозговых штурмов. III ЭТАП. Реализация Программы наставничества Задачи этапа: подготовка и участие в наиболее значимых мероприятиях образовательного учреждения; организация мониторинга; анализ результатов; корректировка плана наставничества; планирование новых мероприятий. Технология реализации, методики: интерактивные технологии, проектные технологии, методы оценки и обратной связи. Педагогический и методический инструментарий: - Наставники и наставляемые включены в реальные проекты, что позволяет применять теоретические знания на практике и развивать навыки командной работы. - Анализ конкретных ситуаций и поиск решений способствует развитию критического мышления и навыкам принятия решений. IV ЭТАП. Завершение Программы и анализ результатов Задачи этапа: проведение рефлексии своего опыта, чтобы понять, что узнали и как это повлияло на их развитие; организация опросов наставников и наставляемых для получения обратной связи о программе; фиксация успешных практик и методик, которые могут быть полезны для будущих программ наставничества. Технология реализации, методики: технология оценки результатов, методики обратной связи, рефлексивные практики. Педагогический и методический инструментарий: подведение итогов, оценка и анализ динамики результатов, обеспечение дальнейшего развития участников программы.
Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики	- Повышение позиции образовательной организации в областных рейтингах. - Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством и эффективностью воспитательной системы образовательной организации. - Рост образовательных и творческих индивидуальных достижений студентов. - Повышение уровня социального развития, социальной успешности, социальной адаптации

	обучающихся. - Повышение уровня воспитанности студентов.
Риски	- Нехватка времени и приверженности со стороны наставников или наставляемых. - Несоответствие намерений и ожиданий наставника и наставляемого. - Трудности в коммуникации между наставником и наставляемым.
Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики	ОБПОУ «Курский электромеханический техникум» Усова Г.А. – старший методист по воспитательной работе ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»