

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	«Партнерское взаимодействие»
Образовательная организация, где реализовалась практика	Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Курский областной центр туризма»
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	<i>«Педагог-педагог» и её различные вариации («один-на один», «один - группа», «методист- педагог», «методист - методист», «педагог-организатор – педагог»)</i>
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	- Обеспечить разностороннюю поддержку опытных и молодых коллег, для успешного закрепления молодых кадров на месте работы в должности педагога и методиста. - Раскрыть личностный и профессиональный потенциал молодого педагога, через организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности. - Развивать и поощрять профессионально-личностные рост, наставников и наставляемых, влияющий на корпоративную культуру и традиции педагогического коллектива. - Создать комфортную профессиональную среду внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне
Цель и задачи практики	Цель: Создание условий для формирования эффективной системы наставничества в педагогическом коллективе центра туризма, обеспечивающих высокое качество результатов работы учреждения. Задачи: - разработать и внедрить модель партнерского взаимодействия различных категорий педагогов, вариации формы «педагог-педагог»; - разработать и реализовать наставническое взаимодействие в различных форматах («один-на-один», наставничество в группе, краткосрочное, реверсивное и др.); - обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности; - прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности в целях их закрепления в

	образовательной организации; - обеспечить комфортную психологическую и творческую обстановку в педагогическом коллективе для начинающего педагога; - разработать программу оценки эффективности проекта; - разработать меры нематериального стимулирования наставнической деятельности.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	Создание мотивированной среды образовательного учреждения; организация работы «Школы педагогической поддержки»; материально-техническая поддержка администрации центра туризма; совместная работа на внешнем контуре с социальными партнерами; публикации в СМИ о реализации практики.
Уникальность практики	Уникальность практики состоит во влиянии профессионально-личностных изменений, происходящих как у наставников, так и у наставляемых в процессе наставничества на образовательный процесс, корпоративную культуру и традиции педагогического коллектива. Возможность взаимодействия наставников и наставляемых не единоразово, а в рамках реализации долгосрочного проекта «Партнёрское взаимодействие» (2023-2025 г.).
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	Финансовые: бюджетные средства в рамках стимулирующего фонда оплаты педагогических работников; кадровые: - опытные педагоги работники учреждения (роли наставников); - менее опытные педагоги (роли наставляемых); - администрация Центра, куратор наставничества, методисты (роли сопровождающих практики) материально-технические: мультимедийное оборудование, электронно-образовательные ресурсы, методический кабинет, материалы и снаряжение для проведения образовательного процесса; методические: - нормативная база наставничества; - база лучших практик наставничества в ОБУДО «Курский областной центр туризма»; - базы наставников и наставляемых центра; - создание цифровой информационно-коммуникационной среды наставничества; - результаты мониторинга наставнической деятельности; - фото и видео материалы наставнической деятельности
Технология реализации	Основные этапы 1. Этап поиска и разработки проекта (февраль 2023- март

практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	2023 г.). Создается рабочая группа, и издаются и утверждаются локальные акты образовательной организации о внедрении системы наставничества в образовательной организации, утверждает куратора реализации проекта «Партнерское взаимодействие» и состав рабочей группы проекта; утверждается Дорожная карта (план мероприятий) по реализации проекта; издаются приказы о закреплении наставнических пар/групп; подбираются и закрепляются пары (группы) наставников и наставляемых; информирование педагогического сообщества центра о целях проекта «Партнёрское взаимодействие». Методический инструментарий: Организация консультаций с методистами центра; изучение нормативной базы, анкетирование. 2.Этап апробации и внедрения (апрель 2023 - август 2024 г.) Рабочей группой осуществляется сбор информации о запросах наставнических пар. Организуется встреча наставников и наставляемых, проводится анкетирование на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого в конце вводной встречи. Наставниками осуществляется разработка персонализированных программ наставничества. Оформляются индивидуальные планы работы наставника и наставляемого. Рабочая группа проекта организует профессиональное развитие наставников в рамках проведения обучения «Пять занятий с наставником». В этот период идет организация и работа Школы педагогической поддержки. Методический инструментарий: тестирование, проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов наставляемых. 3.Этап реализации проекта (сентябрь 2024- август 2025 г.) Создается система адресной методической поддержки педагогов. Рабочая группа проекта планирует проведение инновационных практик (интерактивные и деловые игры: «Психолого-педагогические условия создания ситуации успеха», «Знаю, умею, могу», «Педагогические посиделки», и др.) и событийных мероприятий (Акции «Больше, чем туризм», «Семейный туризм»). Методическое сопровождение аттестационной и конкурсной деятельности педагогических работников. Трансляция педагогического опыта наставников и наставляемых на муниципальных и региональных и межрегиональных площадках (Стажировочные площадки), участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, проведение и обсуждение открытых занятий педагогов центра и мастер-классов. Методический инструментарий: организация консультаций с методистами центр, посещение занятий, анкетирование, тестирование, разработка УМК к дополнительным
---	---

	общеразвивающим программам педагогов, интерактивные игры и практикумы, самонаблюдение, тренинг, деловые игры, микро-обучение и самоанализ; освещение деятельности в СМИ и различных мессенджерах. 4.Этап оценки эффективности (сентябрь 2025 - декабрь 2025 г.) Куратором наставничества, методистами, педагогами наставниками формируется банк успешных практик наставничества, таким образом транслируется педагогический опыт наставнической деятельности. Лучшие практики размещаются на сайте ОО, в социальных сетях. Проводится мониторинг наставнической деятельности. Заключительное мероприятие, подведение итогов наставнической практики. Вручение значка «Наставник Центра туризма», вручение переходящего вымпела «Лучшей наставнической паре», награждение. Методический инструментарий: анкетирование; тестирование, размещение результатов в СМИ.
Результаты и эффекты практики изменения, которые влечёт за собой реализация практики	Результат для педагогических работников центра: Для молодых специалистов проект будет способствовать успешному закреплению в Курском областном центре туризма в должности педагога или методиста, повышению их профессионального потенциала и уровня. Для педагога-наставника, практика наставничества станет ещё одной ступенькой для повышения и распространения своего педагогического опыта. Для образовательной организации: увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых, начинающих педагогов, увеличение числа квалифицированных педагогов, улучшение показателей качества образовательной деятельности, формирование положительного имиджа центра туризма в регионе.
Риски	Финансовые: недостаточное финансирование (материальное стимулирование участников проекта). Материально-технические: недостаточность материально-технической базы образовательной организации для удовлетворения потребностей инновационной площадки. Кадровые: отсутствие необходимых компетенций у имеющихся специалистов, сопротивление изменениям, недостаточный уровень мотивированности педагогов. Психологические: неготовность молодых педагогов к участию в мероприятиях проекта, неэффективное наставничество; высокая нагрузка наставника; низкая мотивация наставляемого, связанная с переоценкой собственных возможностей; снижение мотивации наставника; несоответствие ожиданий в паре.
Контакты лиц,	Остроухова Марина Георгиевна – куратор.

ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	
---	--