

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	«Инструменты платформы «Сферум» в помощь учителю»
Образовательная организация, где реализовалась практика	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глушковская средняя общеобразовательная школа имени С.В.Омельченко» Глушковского района Курской области
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	Дистанционное наставничество, целевая аудитория - педагоги с опытом работы более 3 лет
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	• Раскрытие личностного и профессионального потенциала педагогов, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории; • Осуществление в сообществе эффективного обмена профессиональным опытом для каждого наставляемого; • создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов.
Цель и задачи практики	Цель дистанционного наставничества — создание условий для формирования эффективной системы виртуальной поддержки, способствующей повышению уровня профессиональных компетенций учителя и овладению современными цифровыми технологиями. Задачи: • спланировать систему мероприятий для активной работы на платформе «Сферум» с целью повышения профессионального уровня учителей; • способствовать адаптации наставляемых к режиму работы в дистанционном формате; • содействовать развитию профессиональной мотивации, самообразования, расширению профессиональной эрудиции и кругозора; • ориентировать педагога на творческое применение полученного опыта дистанционной работы в своей педагогической деятельности.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества ОО)	• внедрение практики в условиях наставничества в образовательном учреждении • разработка индивидуального образовательного маршрута педагога в Цифровом кабинете методиста https://fms.apkpro.ru/iom
Уникальность практики	Разработку практики наставничества можно использовать для педагогов любого стажа работы в рамках школьного методического объединения, для молодых специалистов, на педагогических советах школы, конференциях, круглых столах с целью повышения качества образования в дистанционном формате на платформе «Сферум».

Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	1. Кадровые условия и ресурсы: приоритетные направления развития наставничества, поддерживаемые руководителем ОО, куратором, наставником. 2. Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы: разработка программ наставничества, создание среды, поддержка и обмен опытом наставников. 3. Материально-технические условия и ресурсы: средства для организации работы наставников, электронные ресурсы, материально-техническая база. 4. Психолого-педагогические условия: создание атмосферы психологического комфорта и сотрудничества.
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	Этапы реализации практики: 1. Диагностический этап. 2. Проектировочный этап. 3. Деятельностный этап. 4. Рефлексивный этап. Основные мероприятия: совместное участие в деятельности педагогического сообщества, методической работе: • работа с методической литературой, изучение материалов образовательной платформы «Сферум»; • посещение вебинаров; • знакомство с «Библиотекой практик» в «Сферуме для учителей»; • работа с опросами, анкетами, памятками; • организация бесед, круглых столов, семинаров, групповых дискуссий; • консультации наставника; • выполнение практических работ, прохождение индивидуальных образовательных маршрутов, составленных наставником. Технологии и формы работы в наставничестве: <i>Технология сотрудничества</i> – работать и осваивать новое вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи напарника. <i>Обучение в команде</i>, когда ставится групповая цель. Успех может быть достигнут только при постоянном взаимодействии членов группы при работе над темой, проблемой или вопросом. Задача состоит в том, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, умениями. <i>Технология открытого пространства</i> предусматривает активное участие каждого педагога, создание комфортной среды, равенство возможностей, открытость и сотрудничество, взаимодействие, общение, развитие и обмен идеями.

Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики	Для личности: 1) повышение уровня профессиональных компетенций в дистанционном формате обучения; 2) развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами-учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы. Для образовательной организации: 1) повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического сообщества, его сплоченность, реализация общих целей; 2) формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.
Риски	Высокая нагрузка на наставников и наставляемых.
Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	Романчикова Людмила Антоновна, завуч МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа»,