

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Разработка программ профессионального обучения по наиболее  
востребованным и перспективным профессиям на уровне,  
соответствующем стандартам Ворлдскиллс»**,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 11 от 27 декабря 2019 года)

Курск, 2019 г.

**Цель программы** - Программа направлена на приобретение практического опыта, освоение умений, знаний необходимых и достаточных для проектирования программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на основе требований профессиональных стандартов и на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

### **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих разработку и реализацию основных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам Ворлдскиллс.

### **Структура программы.**

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 2 модулей:

**Модуль 1. «Нормативно-правового обеспечение системы профессионального обучения в Российской Федерации»**

**Модуль 2. «Проектирование программ профессионального обучения»**

### **Основные образовательные технологии**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, тренингах, семинарах по обмену опытом, выездных занятиях, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики, современные достижения в рамках воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

## Результаты освоения программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ПК-1 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</p>	<p>Разработка программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятий реального сектора экономики, в т.ч. по новым и перспективным для региона компетенциям                      Применение требований профессиональных стандартов и технического писания компетенции Ворлдскиллс при разработке и актуализации ОППО.</p>	<p>Определять перечень новых и перспективных для региона компетенций (в том числе компетенций «цифровой экономики»).                      Применять профессиональные стандарты и технические описания компетенций Ворлдскиллс при разработке и актуализации ОППО.                      Определять требования к результатам, структуру, объем и содержание программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики                      Формировать содержание ОППО в соответствии с требованиями ПС и стандартов Ворлдскиллс.</p>	<p>Приоритетные направления социально-экономического развития Курской области.                      Понятия, определения и базовые принципы, используемые в некоммерческом движении Ворлдскиллс..                      Основы организации профессионального обучения.                      Нормативные и законодательные требования к структуре программы профессионального обучения.                      Методика отбора программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики.                      Методика проектирования (обновления) структурных элементов программ профессионального обучения, на основе требований профессиональных стандартов и на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс.</p>

**Общая трудоемкость программы ПК – 24 часа.**

**Форма обучения – очная.**

**Форма(-ы) оценивания.** Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Форма итоговой аттестации:** Презентация проекта программы профессионального обучения, востребованной на региональном рынке труда, разработанной на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс (по выбору слушателя)