

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»

1. Наименование программы: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений»

2. Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в области управления качеством образования в условиях системных изменений в образовании.

3. Структура программы:

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением», «Общество и образование», «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности», «Организационно – педагогические основы управления ОУ», «Разработка и реализация управленческого проекта в образовательной организации», «Управление воспитательно-образовательным процессом в ДООУ в условиях реализации ФГОС», «Цифровизация и информационные технологии в управлении ДОО»; «Экономика образования. Экономические основы управления ОУ», «Концепция НСПР. Профессиональный стандарт педагога», «Система педагогической диагностики образовательной деятельности».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения программы «Управления дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, работа слушателей на стажировочных площадках).

5. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать: современные проблемы науки и образования для решения профессиональных задач; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; Механизм разработки и

утверждения документов, регламентирующих деятельность образовательной организации.; способы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; алгоритмы построения проектных, дорожных карт; методы и алгоритм разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их организацию; знать способы проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии; методы стратегического и оперативного анализа; методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ; методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности образовательной организации; методы и технологии выявления профессиональных нужд и дефицитов педагогических работников; принципы и методы профессионального взаимодействия и эффективные коммуникации; основы организации экономической деятельности ОУ; эффективные методы контроля качества образования; информационные технологии, применяемые в образовательном процессе и управлении ОУ.

Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; организовывать эффективную коммуникацию в команде для решения задач профессиональной деятельности; разрабатывать внутренние локальные акты; проектировать дорожную карту управленческого проекта; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; осуществлять стратегический и оперативный анализ деятельности образовательной организации; владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации; обрабатывать информацию; организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО; контролировать реализацию образовательных программ.

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) методами анализа внешней и внутренней среды образовательной организации (PEST, SWOT анализ и т. п.) и их применения для разработки стратегии и программы развития; навыками выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом; навыками организации устной и письменной коммуникации; методами, технологиями и инструментами оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, навыками организации и мотивации коллектива, принятия управленческих решений, навыками отбора технологий и средств обучения и воспитания по выбранным основаниям; методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки образовательных достижений учащихся.

6. Общая трудоемкость программы

Учебная программа рассчитана на 144 часа, 112 – аудиторных (34 часов – лекции, 46 часов – семинары, практикумы, интерактивные занятия, 34 часа - работа на СП), 30 часа отводится на самостоятельную работу.

7. Форма(-ы) оценивания

Текущая аттестация: собеседование, тестирование, защита проекта.

Итоговая аттестация: защита проекта.

8. Составитель: Федотина Елена Васильевна, зав. кафедрой управления развитием образовательных систем, кандидат исторических наук.