

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Курский институт развития образования»**  
**(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

## **АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях»**,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 11 от 27 декабря 2019 года)

Курск, 2019 г.

**Цель программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области содержания и методики реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности детей 5 – 7 лет, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

#### **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования – педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

#### **Структура программы.**

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки учителей начальных классов общеобразовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 2 модулей:

**Модуль 1. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации**

**Модуль 2. Предметное содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности**

#### **Основные образовательные технологии**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, семинарах по обмену опытом и выездных занятиях, в рамках стажировочной практики, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики формирования финансовой грамотности обучающихся, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

## Результаты освоения программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК- 2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</p> <p>ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p> <p>Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p> <p>Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста</p> <p>Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-</p>	<p>в определении целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при реализации парциальных программ по финансовой грамотности;</p> <p>в проведении диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях по основам финансовой грамотности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p>	<p>проектировать содержание парциальной программы по финансовой грамотности для дошкольников;</p> <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для реализации парциальной программы по финансовой грамотности;</p> <p>подбирать и использовать дидактические материалы при реализации парциальной программы;</p> <p>проводить родительские собрания по вопросам финансового воспитания в семье;</p> <p>отбирать средства</p>	<p>основного содержания нормативных документов в области повышения финансовой грамотности обучающихся;</p> <p>основных понятий, связанных с управлением личными финансами и составляющими основу рамки финансовой грамотности детей 5 – 7 лет</p> <p>методики входной диагностики в рамках реализации парциальных образовательных программ по финансовой грамотности</p> <p>методики проведения родительского собрания в дошкольном образовательном учреждении «Формирование</p>

<p>исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства</p>		<p>определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики</p> <p>проектировать занятия в рамках реализации парциальной программы по финансовой грамотности</p>	<p>предпосылок финансовой грамотности в семье»</p> <p>методических основ реализации парциальной программы по финансовой грамотности;</p>
---	--	---	--

**Общая трудоемкость программы ПК – 36 часов.**

**Форма обучения – очная.**

**Форма(-ы) оценивания.** Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Форма итоговой аттестации:** защита группового проекта.