

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Специфика профессиональной деятельности учителя-
дефектолога в образовательном пространстве»

Авторы: Ермолова В.М., кандидат психологических наук, доцент,
Евдокимова Л.А., заведующий кафедрой коррекционной педагогики, к.п.н.,
доцент.

Наименование образовательной организации
ОГБУ ДПО КИРО

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

На внешнюю оценку представлены следующие материалы: общая характеристика программы ПК, включающая цели, задачи, планируемые результаты обучения, категорию слушателей, срок, трудоемкость и форму обучения; содержание ДПП ПК: учебный план, КУГ, рабочие программы модулей ДПП ПК; условия реализации программы: материально-технические, учебно-методические, кадровое обеспечение ДПП ПК; оценка качества освоения ДПП ПК: формы аттестации, оценочные материалы.

1. Соответствие дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) критериям внешней оценки:

В общей характеристике программы ДПП ПК присутствует обоснование актуальности программы, где приводятся нормативные правовые основания ее разработки.

Формулировка цели ДПП ПК содержит наименования профессиональных компетенций, которые будут совершенствоваться в процессе повышения квалификации (повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации).

При описании контингента слушателей указаны их уровень образования, направление подготовки/область профессиональной деятельности обучающихся, которые соответствуют Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

Планируемые результаты освоения ДПП ПК содержат наименования выбранных профессиональных компетенций, формулировки умений позволяют непосредственно проверить их сформированность.

Система оценки качества освоения слушателями ДПП ПК включает разнообразные формы аттестации: текущую и итоговую. Имеются примеры оценочных материалов, которое соответствует содержанию программы ДПП ПК. Сформулированы критерии, значимые для оценки качества выполнения

профессиональной деятельности. В ДПП ПК присутствуют комплексные задания для итоговой оценки.

Содержание ДПП ПК соответствует ее теме и цели, планируемым результатам, образовательным потребностям региона.

Учебный план ДПП ПК отвечает всем требованиям, он предполагает сочетание форм аудиторных занятий и индивидуальной самостоятельной работы. В содержании ДПП ПК одной из составляющей модуля «Совершенствование предметной и методической компетенции учителя-логопеда» является стажировка.

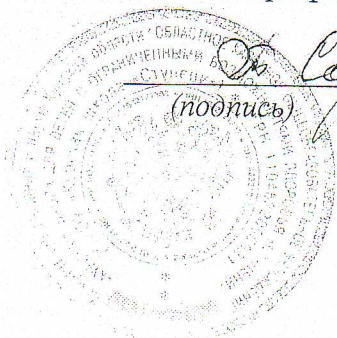
Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК в целом соответствуют требованиям.

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа «Специфика профессиональной деятельности учителя-дефектолога в образовательном пространстве» рекомендована к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки «14» сентября 2020 года

Региональные участники внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования:



(подпись)

/Т.В.Сорокина/
(Ф.И.О.)