

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

## **Аннотация**

**к дополнительной программе повышения квалификации**

**«Специфика профессиональной деятельности учителя-  
дефектолога в образовательном пространстве»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 11 от «27» декабря 2019г.).**

**Курск, 2019г.**

**Категория обучающихся:** учителя-дефектологи образовательных организаций.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения-72 ч.**

**Цель реализации программы:** совершенствование компетенций учителей-дефектологов образовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения, процесса обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Структура программы**

Программа построена по модульному принципу, что представляет возможности её вариативной и гибкой реализации с учетом потребностей обучающихся. Программа содержит пять основных модулей (в соответствии с базисным учебным планом курсов повышения квалификации):

Модуль 1- Государственная политика в области образования.

Модуль 2 - Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования.

Модуль 3 - Совершенствование психолого-педагогических компетенций учителей-дефектологов общеобразовательных организаций.

Модуль 4 - Совершенствование коммуникативных компетенций учителей-дефектологов общеобразовательных организаций.

Модуль 5 - Совершенствование предметной и методической компетенции учителя-дефектолога образовательных организаций.

### **Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

Взаимодействие со специалистами сопровождения в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Разработка и реализация программ индивидуального развития ребенка.

### **Формы аттестации.**

Включают промежуточную аттестацию в форме собеседования и итоговую аттестацию в форме зачета.