

Комитет образования и науки Курской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Курский институт развития образования»**  
(ОГБУ ДПО КИРО)

Аннотация  
к дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации  
***«Совершенствование предметной и методической  
компетенций учителя физики»***,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол №11 от 27.12.2019 г.)

Курск, 2019 г.

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Совершенствование предметной и методической**  
**компетенций учителя физики»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики»** предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана для подготовки учителей и преподавателей физики.

Структура программы включает изучение следующих модулей: государственная политика в области образования; совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога; совершенствование коммуникативной компетенции педагога; профилактика деструктивного поведения учащихся; совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики.

Программа рассчитана на 72 часа занятий. Из них: 48 часов аудиторные (18 часов – лекции, 30 часов – семинарские и практические занятия) и 8 часов внеаудиторных (работа на стажировочных площадках), а также 16 часов отведено на самостоятельную работу.

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей, работе на стажировочной площадке. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и включают в себя решение тестовых заданий, решение задач повышенного уровня сложности, выполнение проблемно-поисковых заданий. В рамках заявленного курса предусмотрены: лекционные, практические и лабораторные занятия, занятия на стажировочной площадке; индивидуальные, коллективные и групповые формы организации учебной работы; промежуточная и итоговая аттестация освоения ДПП ПК.

Планирование занятий осуществляется с опорой на субъектный опыт учителя, предполагает организацию дискуссий, проведение тренинговых упражнений, мастер-классов, анализ конкретных профессиональных ситуаций экспертизу и т.д. Рассматриваются различные способы разрешения нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Рассматривается роль физического эксперимента в подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Предложены методические подходы к решению экспериментальных задач и практико-ориентированных заданий. Изучаются алгоритмы решения усложненных и комбинированных задач.

В рамках использования образовательных технологий осуществляется руководство методической работой на базе инновационных стажировочных площадок с проведением практических занятий в образовательных организаций.

По результатам обучения слушателям выдается документ о повышении квалификации (удостоверение государственного образца).