

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Учебный план
к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
***«Совершенствование предметной и методической
компетенций учителя физики»***,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №11 от 27.12.2019 г.)

Курск, 2019 г.

№ п/п	Название модулей и тем	удоемкость)Всего часов	Обязательные аудиторные учебные занятия			Внеауди-торная (самостоя-тельная) учебная работа (час.)	Форма аттестации
			Лекции	Семинарские и практические занятия	Стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 1.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В	6	4			2	Собесе-довани-е
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		4	4				
1.1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	1	1				
1.2	Национальная система учительского роста. Аттестация педагогических кадров	2	2				
1.3	Гражданская оборона. Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России	1	1				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (по выбору слушателей одна из тем в объеме 2 ч. изучается и фиксируется в индивидуальном плане обязательно)							
1.4.	Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	2				2	

1.5.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность	2				2	
1.6.	Основы медицинских знаний	2				2	
МОДУЛЬ 2.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	6	2	2		2	Собеседование
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		4	2	2			
2.1	Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2	2				
2.2	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования	2		2			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (по выбору слушателей одна из тем в объеме 2 ч. изучается и фиксируется в индивидуальном плане обязательно)							
2.3.	Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности	2				2	

2.4.	Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося и основные формы его коррекции	2				2	
2.5.	Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2				2	
2.6.	Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	2				2	
2.7.	Методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2				2	
МОДУЛЬ 3.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	6	4			2	Собеседование
3.1	Профессиональная этика педагогических работников	2				2	
3.2	Развитие коммуникативных компетенций учителя	2	2				
3.3	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций	2	2				
МОДУЛЬ 4.	ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6	2			4	Собеседование

4.1	Проявление деструктивного поведения	2	2				
4.2	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения школьников	2				2	
4.3	Профилактика делинквентного поведения обучающихся	2				2	
МОДУЛЬ 5.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ	48	6	28	8	6	Зачет
5.1	Проектирование рабочей программы по физике. Адаптированные программы УМК по физике, реализующие идеи ФГОС ОО.	2		2			
5.2	Формирование УУД в свете требований ФГОС ОО. Организация работы с учебными текстами	2		2			
5.3	Индивидуальный учебный проект как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся	2			2		
5.4	Формирование практических навыков выполнения лабораторного задания ОГЭ по физике	4		4			
5.5	Современные тенденции в организации учебного процесса по физике	6			4	2	
5.6	Технологии проектирования урочных и внеурочных занятий в соответствии с ФГОС ОО	8		4	2	2	

5.7	Формирование системы знаний по теме «Относительная влажность воздуха»	3	1	2			
5.8	Формирование системы знаний о физических законах в курсе физики основной и средней школы	3	1	2			
5.9	Решение задач повышенного и высокого уровня сложности раздела «Электродинамика»	4		4			
5.10	Формирование системы знаний по разделам «Квантовая физика», «Физика атома и атомного ядра»	4		2		2	
5.11	Элементы роботехники на уроках физики	2	2				
5.12	Использование цифровой лаборатории на уроках физики. Возможности цифровых лабораторий в исследовательской и проектной деятельности	4	2	2			
5.13	Диагностика образовательных потребностей и	4		4			
	ИТОГО:	72	18	30	8	16	