

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Системные изменения в образовательной деятельности
общеобразовательных организаций в условиях функционирования
центров образования «Точка Роста»**

1. Наименование программы: Системные изменения в образовательной деятельности общеобразовательных организаций в условиях функционирования центров образования «Точка Роста».

2. Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций по овладению новыми подходами к администрированию и управлению деятельностью общеобразовательной организацией в условиях создания и функционирования Центров образования «Точка Роста».

3. Структура программы:

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Создание условий функционирования Центров образования «Точка Роста», «Управление качеством образования в условиях функционирования центров «Точка Роста», «Особенности руководства развитием ОО в условиях функционирования Центров «Точка роста».

4. В процессе изучения программы «Системные изменения в образовательной деятельности общеобразовательных организаций в условиях функционирования центров образования «Точка Роста» на учебных занятиях приоритет отдается диалоговым формам взаимодействия преподавателей со слушателями. Среди форм работы присутствуют: работа в микрогруппах, анализ проблемных ситуаций, практическое решение задач из профессионального опыта слушателей, моделирование ситуаций в зависимости от проблематики, презентация профессионального опыта. Эффективность данной образовательной программы заключается в оптимальном использовании знаний приобретенных слушателями на лекционных и практических занятиях. Это способствует успешному закреплению слушателями теоретических знаний, полученных в деятельностной форме при выполнении практических заданий.

Приоритетные формы, методы:

- практическое занятие, самостоятельная работа, консультация;
- словесные, наглядные, практические методы;
- активные методы обучения взрослых: тренинг, лекция-беседа, лекция-презентация.

5. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические

технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы экономики, социологии; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Уметь: ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности; анализировать внутренние возможности ОО, выявлять скрытые резервы, выявлять проблемы и находить эффективные пути их решения; разрабатывать системы мотивации профессиональной деятельности педагогов; координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролировать реализацию образовательных программ, организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания; определять направления совершенствования контроля в ОУ, оценивать качество управления учреждением и выделять направления организационного совершенствования.

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС СОО, ресурсов образовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания; владеть средствами анализа уровня профессионального мастерства педагогических работников ОО; владеть методами и технологией разработки основной образовательной программы СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

6. Общая трудоемкость программы

Учебная программа рассчитана на 36 часов, из них: 24 – аудиторных часа (6 – лекции, 18– семинарские и практические занятия), 4 часа-зачет, 8 часов отводится на самостоятельную работу.

7. Форма(-ы) оценивания

Текущая аттестация: собеседование, тестирование, защита проекта.

Итоговая аттестация: защита проекта.

8. Составитель:

Шумакова Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем КИРО.