

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
***«Развитие предметной и методической компетенций
учителя физики в соответствии с ФГОС СОО»***,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №11 от 27.12.2019 г.)

Курск, 2019 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Развитие предметной и методической компетенций
учителя физики в соответствии с ФГОС СОО»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с ФГОС СОО»* предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана для подготовки учителей физики к работе с обучающимися, выбравшими в качестве экзамена предмет «Физика».

Структура программы включает изучение следующих модулей: государственная политика в области образования; совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога; совершенствование коммуникативной компетенции педагога; профилактика деструктивного поведения учащихся; совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики.

Программа рассчитана на 72 часа занятий. Из них: 48 часов аудиторные (14 часов – лекции, 34 часов – семинарские и практические занятия) и 8 часов внеаудиторных (работа на стажировочных площадках), а также 16 часов отведено на самостоятельную работу.

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей, работе на стажировочной площадке. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и включают в себя решение тестовых заданий, решение задач повышенного уровня сложности, выполнение проблемно-поисковых заданий. В рамках заявленного курса предусмотрены: лекционные, практические и лабораторные занятия, занятия на стажировочной площадке; индивидуальные, коллективные и групповые формы организации учебной работы; промежуточная и итоговая аттестация освоения ДПП ПК.

Планирование занятий осуществляется с опорой на субъектный опыт учителя, предполагает организацию дискуссий, проведение тренинговых упражнений, мастер-классов, анализ конкретных профессиональных ситуаций экспертизу и т.д. Особое внимание уделяется анализу заданий КИМов, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся при их выполнении, оценке результатов выполнения экзаменационной работы. Рассматриваются различные способы разрешения нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Изучаются приемы работы с материалами открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ. Рассматривается роль физического эксперимента в подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Предложены методические подходы к решению экспериментальных задач и практико-ориентированных заданий. Изучаются алгоритмы решения усложненных и комбинированных задач.

В рамках использования образовательных технологий осуществляется руководство методической работой на базе инновационных стажировочных площадок с проведением практических занятий в образовательных организациях.

По результатам обучения слушателям выдается документ о повышении квалификации (удостоверение государственного образца).