

**Аннотация**  
**к адресной дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Образовательная робототехника»**

**1. Область применения ДПП ПК**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в области образовательной робототехники.

**2. Структура программы**

В структуру программы входит 6 модулей: «Введение в робототехнику», «Методика преподавания темы «Линейные алгоритмы. Решение задач на движение», «Методика преподавания темы «Циклические алгоритмы в робототехнике», «Методика преподавания темы «Разветвляющиеся алгоритмы в робототехнике», «Знакомство с опытом внедрения элементов робототехники в образовательных организациях Курской области», «Методика подготовки и проведения соревнований по робототехнике».

**3. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения программы «Образовательная робототехника» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения ДПП ПК используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые игры, диспуты, дискуссии, интерактивные лекции с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных педагогических ситуаций, работа слушателей на стажировочных площадках).

**4. Планируемые результаты освоения программы**

ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетенции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в области, связанной с образовательной робототехникой.

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, историю, состояние и основные направления развития робототехники.

**уметь:** конструировать простейших роботов, построить прямолинейное движение объектов, решать задачи на движение с использованием циклов, конструировать и собирать сложные модели.

**владеть** (быть в состоянии продемонстрировать): методикой проведения соревнований по робототехники.

**5. Общая трудоемкость программы** Учебная программа рассчитана на 72 часа, из них 60– аудиторных (16 часов – лекции, 44 часа – семинарские и практические занятия), 12 часов - работа на СП.

#### **6. Форма(-ы) оценивания**

Промежуточная аттестация: собеседование, выполнение практических работа. Итоговая аттестация: защита проекта.

#### **7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК**

Лица, освоившие ДПП ПК и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ установленного образца о повышении квалификации