

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Практика инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации
ФГОС ДО»

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования;

Журавлева С.С., кандидат психологических наук, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

Лантева В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

Глевицкая В.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

Перминова Л.Я. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

Оловаренко Л.В. доцент кафедры дошкольного и начального образования;

Шемета Е.Ю., преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (далее - ДПП ПК) составлена в соответствии с современными требованиями.

ДПП ПК включает следующие обязательные компоненты: титульный лист, раздел 1. «Характеристика программы», раздел 2. «Содержание программы», раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы», раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы».

Целью ДПП ПК является: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой при проектировании и реализации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Адресная категория обучающихся: воспитатели, педагоги дополнительного образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В структуре и содержании ДПП ПК определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, формы, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план ДПП ПК состоит из следующих модулей:

«Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного дошкольного образования»,
«Организационно-методические основы дошкольного инклюзивного образования»,
«Инклюзивное образование дошкольников с учетом образовательных потребностей

детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

2. Соответствие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации критериям внешней оценки:

Качество общей характеристики ДПП – 8 баллов.

В ДПП ПК представлены актуальные нормативно-правовые основания разработки и реализации программы, указаны формы, трудоемкость и сроки ее реализации, категория обучающихся.

Качество представленной цели реализации ДПП ПК – 4 балла. Цель ДПП ПК соотнесена с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество планируемых результатов освоения ДПП – 6 баллов. В ДПП ПК указаны требования к результатам освоения программы, ориентированные на приобретение обучающимися знаний и умений, профессиональных компетенций необходимых педагогу дошкольных образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество системы оценки освоения обучающимися ДПП ПК – 10 баллов. В системе оценки освоения ДПП ПК определены формы промежуточной, текущей и итоговой аттестации, которые соответствуют модулям и темам программы. Все оценочные материалы имеют комплексный характер, сопровождаются рекомендуемыми примерами, темами, вопросами, критериями и показателями оценивания.

Качество содержания ДПП ПК – 14 баллов. В учебном плане указаны перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Содержание программы соответствует заявленной теме, цели, планируемым результатам, образовательным потребностям региона. Все темы, отвечают требованиям современности, нормативно-правовой базе дошкольного образования. В распределении учебных модулей, тем, форм учебной деятельности прослеживается поступательный переход от формирования знаний в области инклюзивного образования к приобретению практических умений. 50% содержания программы реализуется в виде практических занятий (семинаров, практикумов, стажировочной практики (25%). В содержании программы представлены темы и краткие рекомендации по выполнению проектов обучающимися.

Качество организационно-педагогических условий реализации ДПП – 8 баллов.

Перечень учебно-методического обеспечения программы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия); Интернет-ресурсы.

Литература оформлена в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого учебно-методического средства приведены в алфавитном порядке и соответствуют требованиям к библиографическому описанию.

3. Рекомендации авторам:

В перечень учебно-методического обеспечения включить методические

