

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации**  
«Проектирование педагогической деятельности по подготовке  
обучающихся к государственной итоговой аттестации  
по русскому языку и литературе»

Авторы: Бабкина М.В., зав. кафедрой социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.,

Постричева И.Д., к.п.н. доцент кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО

Наименование образовательной организации  
ОГБУ ДПО КИРО

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

*На внешнюю оценку была представлена программа повышения квалификации «Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе».*

*Цели программы - программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области организации и содержания образовательного процесса, обеспечивающего подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах, в том числе обучение написанию сочинений.*

*Программа ориентирована на учителей русского языка и литературы, работающих на уровне среднего общего образования в средних общеобразовательных организациях и выполняющих общепедагогическую функцию (Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность. Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования).*

*Программа рассчитана на 108 часов. Программа включает следующие разделы: общая характеристика ДПП ПК: нормативные правовые основания разработки программы, область применения ДПП ПК, требования к обучающимся, цель и планируемые результаты обучения; учебный план, календарный учебный график, рабочая программа курса, организационно-педагогические условия реализации программы: материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения; кадровое обеспечение образовательного процесса, формы аттестации и оценочные материалы.*

2. Соответствие дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) критериям внешней оценки.

*Качество общей характеристики ДПП: прописаны сроки реализации ДПП, верно указана форма обучения, но в программе нет обоснования актуальности программы. Качество представленной цели реализации ДПП*

*ПК: цели реализации прописаны и соответствуют реализации, так как целью реализации программы является совершенствование или получение новой компетенции, повышение профессионального уровня.*

*Качество планируемых результатов освоения ДПП: указаны профессиональные компетенции и отражены в требованиях к результатам обучения.*

*Качество системы оценки освоения обучающимися ДПП: прописаны формы текущей и итоговой аттестации, темы и формы индивидуальной работы, однако отсутствуют примеры оценочных материалов, текущий контроль не прописан по каждой теме, требуют доработки критерии, значимые для качества выполнения профессиональной деятельности. Отсутствуют комплексные задания для промежуточной или итоговой оценки.*

*Качество содержания ДПП: разработан в соответствии с выдвигаемыми требованиями учебный план программы, но предусмотрена стажировка только по одному модулю.*

*Качество организационно-педагогических условий реализации ДПП: учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает перечень списка основной, дополнительной литературы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, указан перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения ДПП; применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.*

3. Рекомендации авторам (при наличии).

ДПП соответствует требованиям, нуждается в частичной переработке, необходимо добавить примеры оценочных материалов.

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа «Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» рекомендована к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки

«14» сентября 2020 года

Региональные участники внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования:

\_\_\_\_\_ / Гридунова Е.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Подпись Гридуновой Е.А. удостоверяю

Директор школы



Веселова Е.И.