

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Проектирование педагогической деятельности по подготовке
учащихся к ГИА по обществознанию»

Авторы: С.А.Юровчик, старший преподаватель кафедры СГО
ОГБУ ДПО КИРО

Наименование образовательной организации:

Областное государственное бюджетное учреждение «Курский институт развития образования»

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

ДПП ПК «Проектирование педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА по обществознанию» разработана с целью совершенствования профессиональных компетенций учителей обществознания в области преподавания предмета «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Программа включает в себя следующие разделы: характеристика программы повышения квалификации, содержание программы, формы аттестации и оценочных средств, организационно-педагогические условия реализации программы. Общий объем Программы составляет 108 часов: лекции – 40 часов; практика – 48 часов; самостоятельная работа – 20 часов. Ожидаемым результатом программы обучения является совершенствование базовых компетенций учителя обществознания для обеспечения высокого качества подготовки выпускников к ГИА по обществознанию. Базовые компетентности составитель программы определяет следующие:

ПК 1. Усвоение достижений современных социальных наук в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.

ПК 2. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

ПК 3. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Рабочие программы модулей: Государственная политика в образовании, Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога, Совершенствование коммуникативной компетенции педагога, профилактика деструктивного поведения обучающихся, Совершенствование предметной и методической компетенции учителя обществознания в полной мере

позволяют достичь планируемых результатов. В списке литературы, используемой при составлении программы, содержатся публикации современных авторов, а также авторитетные сайты по проблемам содержания и методики преподавания предмета.

Анализируя ДПП ПК Проектирование педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА по обществознанию» необходимо отметить, что

1. 63% предусмотренных часов Программы предполагает практическую часть обучения и самостоятельные пробно-рефлексивные действия ее участников. Практико-ориентированный подход программы позволяет успешно формировать предметную и методическую компетентность учителя обществознания. Данный аспект отражен в календарном учебном графике программы.
2. Каждый образовательный модуль - относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая определенную тему и позволяющая осваивать ее автономно. Соотношение инвариантной и вариативной частей модулей варьироваться с учетом интересов заказчика, образовательного учреждения и личностных особенностей слушателя. Это во многом, отражает гибкость Программы по отношению к образовательному запросу Заказчика.
3. разнообразие форм и средств обучения обеспечивают субъектную включенность участников в процесс собственного личностно-профессионального развития и позволяют продуктивно освоить Программу.

Программа включает в себя нормативную базу, регламентирующую образовательную деятельность учителя обществознания, рабочие программы модулей, учебный план, учебный план с распределением по периодам обучения модулей, практик, иных видов деятельности, календарный учебный график, формы аттестации и оценочные материалы, включающие в себя контрольно-измерительные материалы входного, промежуточного и итогового контроля, материально-техническое обеспечение программы. Организационно-педагогические условия реализации программы включает в себя список актуальной литературы по преподаваемому предмету, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. Целями реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания в области преподаваемого предмета «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Программа предназначена для учителей обществознания, истории, географии общеобразовательных организаций и преподавателей общественно-научных дисциплин ССУЗов, реализующих программы ФГОС ООО и ФГОС СОО и осуществляющих подготовку школьников к государственной итоговой аттестации по обществознанию. Форма обучения по программе – очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями. Срок освоения программы – 108 часов, 88 из которых составляют аудиторные работы и 20 часов – внеаудиторные.

1. Дополнительная профессиональная программа «Проектирование педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА по обществознанию» соответствует критериям внешней оценки. Программа составлена при учете нормативно-правовых основ деятельности учителя обществознания, соответствует указанной категории обучающихся, включает в себя сроки обучения и трудоемкость. Программа основывается на мониторинге профессиональных дефицитов учителей этого предмета. Заявленная цель реализации ДПП соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), профессиональных стандартов. В ДПП в полной мере указаны профессиональные компетенции, достигаемые при реализации программы, а также указаны знания и умения, формируемые при освоении профессиональных компетенций. Программа включает в себя разнообразные формы аттестации обучающихся: тестирование, защита проектов. Формы промежуточной и итоговой аттестации соответствуют специфике профессиональных компетенций обучающихся и включают в себя как материалы, проверяющие актуальные знания содержания преподаваемого предмета, так и умения использования современных методик и технологий преподавания обществознания в условиях реализации системно-деятельностного подхода. Оценочные материалы представлены в виде тестов и тем проектных работ. Сформулированы критерии, значимые для качества выполнения профессиональной деятельности, но не всегда четкие и конкретны. Комплексные задания для итоговой оценки имеются в наличии, но для промежуточной аттестации представлены только в тестовой форме и лишены комплексного подхода.

В учебном плане указано перечен, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Содержание ДПП соответствует заявленной теме, целям, планируемым результатам и образовательным потребностям регион. Программа «Проектирование педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА по обществознанию» имеет практико-ориентированную направленность, она включает практические занятия, активные и пассивные формы стажировки в образовательных организациях курской области. Программа в полной мере отражает актуальные проблемы содержания обществоведческого образования, а также современные технологии обучения предмету. ДПП включает в себя темы для самостоятельного освоения обучающимися и вариативные темы, позволяющие слушателям ликвидировать собственные профессиональные дефициты, осознаваемые в процессе рефлексии. 20% программы включает в себя вариативные модули.

На реализацию ДПП «Проектирование педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА по обществознанию»

отводится 108 часов, 81% из которых – на аудиторную работу. 55% аудиторной работы отводится на практические занятия, что позволяет в полной мере совершенствовать профессиональные компетенции педагога. 18,5 % программы осваивается слушателями самостоятельно при наличии четкой инструкции по выполнению заданий.

Учебно-методические условия реализации ДПП представлены планами лекций, вопросами для обсуждения обучающимися на практических занятиях. Представлен список основной и дополнительной литературы, соответствующий современным исследованиям в области содержания обществоведческого образования и передовых практик преподавания предмета.

Программа включает в себя программное обеспечение и Интернет-ресурсы, позволяющие обеспечивать реализацию поставленной цели и задач. Оборудование и программное обеспечение программы, ресурсы библиотеки в соответствии с информацией о материально-техническом обеспечении ОГБУ ДПО КИРО позволяет успешно совершенствовать профессиональные компетенции обучающихся.

2. Рекомендации авторам:

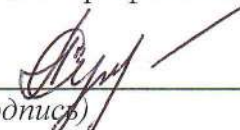
- 1) материалы для промежуточной аттестации представлены в виде тестов, что позволяет осуществить мониторинг знаний обучающихся, но не всегда выполнение тестовых заданий может продемонстрировать сформированность умений. Авторам программы рекомендуется разнообразить формы промежуточной аттестации в части увеличения практико-ориентированных заданий (решение кейсов, создание проектов и пр.)
- 2) для успешного входного, промежуточного и итогового мониторинга освоения ДПП требуется более четко сформулировать критерии и показатели, значимые для качества выполнения промежуточного и итогового контроля знаний и умений обучающихся.

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа «Проектирование педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА по обществознанию» рекомендована к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки «18» сентября 2020 года

Региональный участник внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования:


(подпись) /Л.В.Сухорукова/
(Ф.И.О.)

