

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
**«Проектирование педагогической деятельности
по подготовке обучающихся к ГИА по химии»,**
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №11 от 27.12.2019 г.)

Курск, 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование содержания и технологий подготовки обучающихся к ГИА по химии» предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана для подготовки учителей химии к работе с обучающимися, выбравшими в качестве экзамена предмет «Химия».

Содержание программы включает изучение следующих тем: задачи единого и основного государственного экзаменов, нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ и ОГЭ, структура и содержание КИМ по предмету, методика подготовки обучающихся к выполнению заданий различных типов и видов.

Программа рассчитана на 72 часа занятий (24 часа – лекции, 24 часа – семинарские и практические занятия, 8 часов – стажировочная площадка, 16 часов – самостоятельная работа).

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей, работе на стажировочной площадке. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и включают в себя решение тестовых заданий, решение задач повышенного уровня сложности, выполнение проблемно-поисковых заданий. В рамках заявленного курса предусмотрены: лекционные, практические и лабораторные занятия, занятия на стажировочной площадке; индивидуальные, коллективные и групповые формы организации учебной работы; промежуточный и итоговый контроль освоения Программы.

Планирование занятий осуществляется с опорой на субъектный опыт учителя, предполагает организацию дискуссий, проведение тренинговых упражнений, мастер-классов, анализ конкретных профессиональных ситуаций экспертизу и т.д. Особое внимание уделяется анализу заданий КИМов, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся при их выполнении, оценке результатов выполнения экзаменационной работы. Рассматриваются различные способы разрешения нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Изучаются приемы работы с материалами открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ. Рассматривается роль химического эксперимента в подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Предложены методические подходы к решению экспериментальных задач и практико-ориентированных заданий. Изучаются алгоритмы решения усложненных и комбинированных задач.

В рамках использования образовательных технологий осуществляется руководство методической работой на базе инновационных стажировочных площадок с проведением практических занятий в МБОУ.

По результатам обучения слушателям выдается документ о повышении квалификации (удостоверение государственного образца).