

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации**  
**«Полисубъектные взаимоотношения в образовательном процессе в ДОО»**

**Разработчики:**

*Байбакова О.Ю.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования;  
*Брежнева Т.А.*, кандидат исторических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;  
*Лаптева В.А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;  
*Глевицкая В.С.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;  
*Журавлева С.С.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;  
*Перминова Л.Я.* преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;  
*Оловаренко Л.В.* доцент кафедры дошкольного и начального образования;  
*Шемета Е.Ю.*, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;  
*Селютина Д.П.*, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Полисубъектные взаимоотношения в образовательном процессе в ДОО» (далее - ДПП ПК) составлена в соответствии с современными требованиями.

ДПП ПК включает следующие обязательные компоненты: титульный лист, раздел 1 «Характеристика программы», раздел 2 «Содержание программы», раздел 3 «Формы аттестации и оценочные материалы», раздел 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы».

Целью ДПП ПК является совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов, необходимой при организации взаимодействия специалистов, педагогов и родителей в образовательном процессе ДОО.

Адресная категория обучающихся: педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, имеющие профессиональное образование, и осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО.

В структуре и содержании ДПП ПК определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, формы, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план ДПП ПК состоит из следующих модулей:

«Нормативно-правовое обеспечение развития психологической службы в дошкольном образовании», «Организационно-методические основы деятельности педагога-психолога ДОО», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного



образования дошкольников с учетом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

## 2. Соответствие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации критериям внешней оценки:

Качество общей характеристики ДПП – 8 баллов.

В ДПП ПК представлены актуальные нормативно-правовые основания разработки и реализации программы, указаны формы, трудоемкость и сроки ее реализации, категория обучающихся.

Качество представленной цели реализации ДПП ПК – 4 балла. Цель ДПП ПК соотнесена с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессионального стандарта «Педагог-психолог (в сфере образования)».

Качество планируемых результатов освоения ДПП – 6 баллов. В ДПП ПК указаны требования к результатам освоения программы, ориентированные на приобретение обучающимися знаний и умений, профессиональных компетенций необходимых педагогу дошкольных образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (в сфере образования)».

Качество системы оценки освоения обучающимися ДПП ПК – 10 баллов. В системе оценки освоения ДПП ПК определены формы промежуточной, текущей и итоговой аттестации, которые соответствуют модулям и темам программы. Все оценочные материалы имеют комплексный характер, сопровождаются рекомендуемыми примерами, темами, вопросами, критериями и показателями оценивания.

Качество содержания ДПП ПК – 14 баллов. В учебном плане указаны перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Содержание программы соответствует заявленной теме, цели, планируемым результатам, образовательным потребностям региона. Все темы, отвечают требованиям современности, нормативно-правовой базе дошкольного образования. В распределении учебных модулей, тем, форм учебной деятельности прослеживается поступательный переход от формирования знаний в области инклюзивного образования к приобретению практических умений. 50% содержания программы реализуется в виде практических занятий (семинаров, практикумов, стажировочной практики (25%). В содержании программы представлены темы и краткие рекомендации по выполнению проектов обучающимися.

Качество организационно-педагогических условий реализации ДПП – 7 баллов.

Перечень учебно-методического обеспечения программы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия); Интернет-ресурсы.

Литература оформлена в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого учебно-методического средства приведены в алфавитном порядке и соответствуют требованиям к библиографическому описанию.

## 3. Рекомендации авторам:

В перечень учебно-методического обеспечения включить методические

рекомендации по самообразованию обучающихся.

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Полисубъектные взаимоотношения в образовательном процессе в ДОО» **рекомендована** к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки « 15 » сентября 2020 года.

Региональный участник внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования



(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.