

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
ОГБУ ДПО КИРО**  
*Кафедра дошкольного и начального образования*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации**  
*«Полисубъектные взаимоотношения в образовательном процессе в ДОО»*,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 11 от 27 декабря 2019 г.)

**Курск, 2019 г.**

№	Наименование модулей, разделов, тематика	Всего часов (общая трудоемкость)	в том числе				Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Форма аттестации
			Аудиторные					
			Лекции	Сем. и практ занятия	Стажировка			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1 модуль</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение развития психологической службы в дошкольном образовании</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>тест</b>	
1.1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование». Конвенция ООН о правах ребенка. Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 года. Стратегия развития воспитания детей в РФ до 2025 года. Концепция развития психологической службы до 2025 г. Государственная программа «Развитие образования на 2018-2025 г.»	2	2					
1.2.	Программно-методическое обеспечение деятельности психолога ДОО. Аттестационное портфолио: критерии оценки эффективности деятельности	2	2					
<b>1.3</b>	<i>Вариативная часть (по выбору)</i>	<b>4</b>			<b>4</b>			
1.3.1	Правовое просвещение в условиях ДОО: взаимодействие уполномоченного по правам ребенка, специалистов опеки и педагога-психолога.	2			2			
1.3.2	Просвещение родителей в ДОО: разработка и реализация программ, групповое и индивидуальное консультирование.	2			2			
<b>2 модуль</b>	<b>Организационно-методические основы деятельности педагога-психолога ДОО</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>зачет</b>	
2.1	Психологическое сопровождение	6	2	4				

	развития личности дошкольника в условиях ДОО. Психологическое сопровождение познавательного развития ребенка. Здоровьесберегающие и игровые технологии.						
2.2	Психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Депривация в детско-родительских отношениях: роль отца и матери.	4	2	2			
2.3	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Консультирование родителей и педагогов.	6		2	4		
2.4	Психологические индикаторы насилия у детей. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка Психологическое сопровождение личности в ситуации насилия в семье.	4		2	2		
2.5.	<i>Вариативная часть (по выбору)</i>	4		2	2		
2.5.1	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и вне семейной среды в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни.	2			2		
2.5.2	Психологическая травма у детей и ее последствия. Сопровождение семей с детьми с риском социального неблагополучия. Психологическое сопровождение ребенка в ситуации потери и умирания.	2		2			
<b>3 модуль</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования дошкольников с учетом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>тест</b>
3.1	Инклюзивное образование дошкольников: особенности нозологических групп	2	2				
3.2	Особенности и методы работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка. Взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном образовании	2		2			

3.3	Технологии организации инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования. Программное обеспечение образовательного процесса (КИМП, конструктор рабочих программ и др.)	2			2		
<b>3.4</b>	<i>Вариативная часть (по выбору)</i>	2		2			
3.4.1	В педагогических работников и родителей в области профилактики семейного неблагополучия. Распространение информации о правах ребенка, адаптированной родителей и специалистов, работающих с детьми и в интересах детей	1		1			
3.4.2	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и вне семейной среды в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни	1		1			
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		