

2. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия, учебная работа		Внеаудио рная (самостоя тельная) учебная работа (час.)	Форма контроля (аттестац ии)	трудоёмкость
			Лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Государственная политика в области образования	8	2	4	2	Тест	8
<i>Инвариантная часть</i>		6	2	4			
1.1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	2	2				
1.2	Национальная система учительского роста. Аттестация педагогических кадров	2		2			
1.3	Трудовые отношения	1		1			
1.4	Гражданская оборона. Профилактика терроризма и экстремизма как одно из условий национальной безопасности России Охрана труда	1		1			
<i>Вариативная часть (модули по выбору слушателей)</i>		2			2		
1.5	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в образовательной организации	2			2		

1.6	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность	2			2		
1.7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2			2		
2.	Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога	24		18	6	Тест, задания в ДК	24
<i>Инвариантная часть</i>		18		18			
2.1	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного общего образования	2		2			
2.2	Современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»	2		2			
2.3	Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2		2			
2.4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды	2		2			
2.5	Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»	2		2			
2.6	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования	2		2			
2.7	Индивидуализация обучения. Индивидуальный учебный проект	2		2			

2.8	Система профориентационной работы в школе в условиях реализации регионального проекта «Билет в будущее»	2		2			
2.9	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	2		2			
<i>Вариативная часть (модули по выбору слушателей)</i>		6			6		
2.10	Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности	6			6		
2.11	Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося и основные формы его коррекции	6			6		
2.12	Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	6			6		
2.13	Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	6			6		
2.7	Методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями	6			6		
3	Совершенствование коммуникативной компетенции педагога	6				Тест	6
3.1	Профессиональная этика педагогических работников	2					
3.2	Развитие коммуникативных компетенций учителя	2					
3.3	Восстановительные технологии в воспитательной деятельности образовательных организаций	2					
4	Профилактика деструктивного поведения	6		6		Собеседование	6
<i>Инвариантная часть</i>		6		6			
4.1	Причины и проявление деструктивного поведения обучающихся	2		2			

4.2	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения школьников	2		2			
4.3	Формы и методы работы с детьми «группы риска»	2		2			
5	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя информатики	64	6	38	20	Тестирование, проект, задания в ДК	64
5.1	Обзор современных учебников и учебно-методических комплектов по курсу «Информатика» в основной школе	2	2				
5.2	Разработка рабочих программ по предмету: проектирование содержания и результатов освоения, моделирование условий реализации рабочих программ учебного предмета	2		2			
5.3	Реализация индивидуального подхода к обучающимся на уроках информатики	4		4			
5.4	Особенности работы с одарёнными детьми. Олимпиадная информатика	8	2	6			
5.5	Методика формирования УУД на уроках информатики и способы их оценки	4		4			
5.6	Организация урока информатики в основной школе с использованием возможностей цифровой образовательной среды	8		4	4		
5.7	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональную ориентацию в области инженерно-технологического образования	8		4	4		
5.8	Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ	10	2		8		
5.9	Обязательные требования при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях,	4		4			

5.10	Образовательные технологии в деятельности учителя информатики	4		4			
5.11	Анализ урочных и внеурочных занятий в соответствии с ФГОС ООО	4			4		
5.12	Защита проектов	6		6			
	ИТОГО:	108	14	66	28		