

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Повышение финансовой грамотности обучающихся 10-11 классов в
рамках реализации ФГОС среднего общего образования»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 11 от 27 декабря 2019 года)

Курск, 2019 г.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и направленных на повышение уровня финансовой грамотности как элемента функциональной грамотности обучающихся.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования – педагогических работников общеобразовательных организаций.

Структура программы.

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 3 модулей:

Модуль 1. Государственная политика в области уровня повышения финансовой грамотности населения в РФ

Модуль 2. Предметное содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Модуль 3. Проектирование и реализация программ повышения финансовой грамотности обучающихся среднего общего образования

Основные образовательные технологии

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, семинарах по обмену опытом выездных занятиях, в рамках стажировочной практики, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики формирования финансовой грамотности обучающихся, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции / трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>в оперировании основными категориями финансового рынка; в поиске и использовании источников экономической и финансовой информации для принятия рациональных финансовых решений; в определении стратегические и текущих целей в области управления личными финансами; в выполнении расчетов, связанных с оценкой личных (семейных) доходов и расходов, определении величины процентных платежей и налоговых выплат;</p>	<p>проектировать содержание образовательных программ в части финансовой грамотности; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать электронные образовательные ресурсы в элективном курсе «Основы финансовой грамотности»;</p> <p>создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению курса «Основы финансовой грамотности»;</p>	<p>сущность понятия «финансовая грамотность» и условия повышения финансовой грамотности обучающихся;</p> <p>содержание государственных программ и проектов, направленных на развитие финансовой грамотности населения;</p> <p>основные мероприятия региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы;</p> <p>характеристики основных банковских продукты и услуги для физических лиц;</p> <p>возможности дистанционных форм обслуживания клиентов</p>

<p>ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>в выявлении финансовых рисков и оценке их последствий;</p> <p>в распознавании финансовых махинаций;</p> <p>в отстаивании своих прав как потребителя финансовых услуг;</p>	<p>выполнению заданий для самостоятельной работы;</p> <p>развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельно инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры безопасного образа жизни.</p>	<p>коммерческим банками;</p> <p>функции страховых компаний, инвестиционных компаний и негосударственных пенсионных фондов;</p> <p>особенности использования различных финансовых (инвестиционных) инструментов;</p> <p>задачи и способы пенсионного обеспечения граждан;</p> <p>основы финансовой математики;</p> <p>роль и функции Банка России как мегарегулятора финансового рынка;</p> <p>права и обязанности граждан в сфере финансов</p>
<p>ПК – 4 способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>в организации учебной деятельности обучающихся по освоению курса «Основы финансовой грамотности»;</p> <p>в учете практики</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия широкого тематического содержания, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся и их</p>	<p>способы определения уровня финансовой грамотности обучающихся;</p> <p>функциональные возможности электронных сервисов</p>

<p>ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</p> <p>ТФ В/03.6</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>работы участников финансового рынка при проведении учебных занятий по курсу «Основы финансовой грамотности»;</p> <p>в использовании электронных информационных ресурсов при организации урочной и внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности</p>	<p>родителей; разрабатывать разноуровневые задания по финансовой грамотности с учётом индивидуальных особенностей учащихся разных возрастных групп; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы);</p> <p>контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»;</p> <p>результативно использовать современные финансовые</p>	<p>Федеральной налоговой службы РФ, Пенсионного фонда РФ.</p>
---	--	--	---

		инструменты в управлении личными финансами.	
--	--	--	--

Общая трудоемкость программы ПК – 72 часов.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма(-ы) оценивания. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма итоговой аттестации: защита группового проекта.