

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«**Организация учебно-профессиональной, проектной, исследовательской  
деятельности обучающихся по программам СПО**»,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 11 от 27 декабря 2019 года)

Курск, 2019 г.

**Цель программы** - развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО в области организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО.

### **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих организацию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.

### **Структура программы.**

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 5 модулей и вариативной части:

Модуль 1. Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования

Модуль 2. Создание педагогических условий для развития обучающихся ПОО

Модуль 3. Концепции воспитания в системе профобразования

Модуль 4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО

Модуль 5. Научно-методические основы эффективной педагогической деятельности

Вариативная часть предполагает изучение 2 модулей по выбору обучающихся:

1. Средства обучения и средства контроля сформированности общих и профессиональных компетенций

2. Методика преподавания специальных дисциплин по профилям реализуемых программ

3. Современный образовательный менеджмент

4. Система работы ПОО по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся

5. Медиация в образовании: студенческий социум, основанный на позитивном общении

### **Основные образовательные технологии**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, тренингах, семинарах по обмену опытом, выездных занятиях, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мыш-

ления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики, современные достижения в рамках воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

### Результаты освоения программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК-1 - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО	<p>Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</p> <p>Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <p>Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и</p>	<p>Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и</p>

		<p>оформления проектных, исследовательских работ;</p> <p>Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО</p>	<p>контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики</p>
<p>ПК-2 – разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО</p> <p>Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p>	<p>Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО</p> <p>Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО</p>	<p>Методологические и методические основы современного профессионального образования</p> <p>Законодательство Российской Федерации об образовании</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин</p> <p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения</p>
<p>ПК-3 - социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной</p>	<p>Навыками индивидуальной и групповой работы с подростками</p>	<p>Планировать формирование развивающей образовательной среды</p> <p>Создавать педагогические условия для проектирования и реализации</p>	<p>Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использо-</p>

<p>деятельности и профессионально-личностном развитии</p>		<p>индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей</p>	<p>вания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> <p>Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики</p> <p>Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обуче... Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 14.04.2016 КонсультантПлюс надежная правовая поддержка <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> Страница 32 из 32 студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями</p>
---	--	---	--

**Общая трудоемкость программы ПК – 144 часа (В т.ч инвариантная часть 128час., вариативная часть 12 часов; итоговое занятие 4 часа.).**

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ).

**Форма(-ы) оценивания.** Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Форма итоговой аттестации:** тестирование по проблеме «Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся СПО». Защита индивидуального проекта.