

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«**Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности
обучающихся профессиональных образовательных организаций**»,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 11 от 27 декабря 2019 года)

Курск, 2019 г.

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для слушателей системы дополнительного профессионального образования - преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих организацию наставничества в проектной деятельности обучающихся по программам СПО.

Структура программы.

Программа является важной составной частью теоретической и практической подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций, базируется на знаниях, полученных слушателями во время обучения или дополняет знания, приобретенные в результате практического опыта.

Структура программы состоит из 3 модулей и вариативной части:

Модуль 1. Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования

Модуль 2. Создание педагогических условий для развития обучающихся ПОО

Модуль 3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.

Вариативная часть предполагает изучение 2 тем по выбору обучающихся:

1. Волонтерское движение и его направленность на реализацию социально-значимых проектов.
2. Учебное проектирование как технология профессионального образования
3. Softskills компетенции 2030 и способы их развития
4. Развитие коммуникативных компетенций педагога

Основные образовательные технологии

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, тренингах, семинарах по обмену опытом, выездных занятиях, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики, современные достижения в рамках воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК-1 - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Владеть технологией руководства проектной и исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; Привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных работ; Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских работ	Методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; Научно-методические основы организации, проектной и исследовательской деятельности обучающихся; Требования к оформлению проектных и исследовательских работ; Современные образовательные технологии профессионального образования
ПК-2 – организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Владеть спецификой формирования мотивации к обучению через исследовательскую и проектную деятельности	Мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности; Обеспечивать поддержку общественной,	Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики; Локальные нормативные акты, регламентирующие

		<p>научной, творческой и предпринимательской активности студентов;</p> <p>Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Выбирать наиболее эффективные модели наставничества под определенные задачи.</p> <p>Проектировать совместную деятельность с обучающимися, используя разнообразные формы организации с учетом их склонностей и индивидуальных особенностей</p>	<p>организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации;</p> <p>Современные модели наставничества в контексте воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Эффективные инструменты наставнической деятельности в подготовке обучающихся к конкурсам и чемпионатам.</p> <p>Роль, место и необходимые инструменты наставника в работе с проектной командой.</p>
--	--	---	--

Общая трудоемкость программы ПК – 40 часов.

Форма обучения – очная.

Форма(-ы) оценивания. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.