

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Оценка качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования;

Глевицкая В.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

Перминова Л.Я., преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

Представленная на внешнюю оценку дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (далее - ДПП ПК) соответствует требованиям к оформлению, структуре, содержанию, предъявляемым к программно-методическим документам, используемым в системе дополнительного профессионального образования.

ДПП ПК представлена следующими структурными компонентами: титульный лист, раздел 1. «Характеристика программы», раздел 2. «Содержание программы», раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы», раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы».

Целью ДПП ПК является: совершенствование профессиональных компетенций в области оценки качества дошкольного образования и проектирования образовательного процесса с учетом результатов оценки качества образования.

Адресная категория обучающихся: старшие воспитатели, воспитатели образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Соответствие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации критериям внешней оценки:

Качество общей характеристики ДПП – 8 баллов.

В ДПП ПК представлены актуальные нормативно-правовые основания разработки и реализации программы, указаны формы, трудоемкость и сроки ее реализации, категория обучающихся.

Качество представленной цели реализации ДПП ПК – 4 балла. Указанная в ДПП ПК цель соотнесена с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессионального

стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество планируемых результатов освоения ДПП – 6 баллов. В ДПП ПК указаны формируемые компетенции, которые соотнесены с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" и ориентированы на формирование знаний и умений, необходимых для реализации требуемых трудовых функций.

Качество системы оценки освоения обучающимися ДПП ПК – 10 баллов. В ДПП ПК представлены разнообразные формы промежуточной, текущей и итоговой аттестации (собеседование, презентации, проектная деятельность), которые направлены на оценку достижения обучающимися планируемых результатов. Все оценочные материалы сопровождаются рекомендуемыми примерами, темами, вопросами, определены критерии и (или) показатели (диагностические) оценивания.

Качество содержания ДПП ПК – 13 баллов. Содержание программы соответствует заявленной теме, цели, планируемым результатам, образовательным потребностям региона, в последовательности и распределении учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формах аттестации прослеживается поступательный переход от формирования знаний в области общепедагогических дисциплин к приобретению практических умений в области оценки качества дошкольного образования. Содержание программы носит практико-ориентированный характер (соотношение теоретических и практических занятий составляет 15% к 85 % соответственно). Практические занятия осуществляются в форме семинаров, практикумов, стажировки (15%). В содержании программы представлены темы и краткие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Качество организационно-педагогических условий реализации ДПП – 7 баллов.

В программе представлен список основной и дополнительной литературы, соответствующий современным исследованиям в области оценки качества дошкольного образования, информационные ресурсы.

3. Рекомендации авторам (при наличии).

Представить возможность для реализации вариативной составляющей ДПП ПК посредством вариативности реализуемых форм обучения, способов оценки планируемых результатов.

В учебно-методическом обеспечении представить методические рекомендации по организации различных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся.

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» **рекомендована** к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки « 15 » сентября 2020 года.

Региональный участник внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования:

Вилф - / Тимрамова Н.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

