

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Аннотация
к дополнительной профессиональной
программе профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
утверждённой решением Ученого совета
протокол № 11 от «27» декабря 2019 г.

Курск, 2019 г.

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: формирование профессиональных компетенций в области проектирования и реализации образовательного процесса в образовательной организации, в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Образование и педагогика» (Учитель), включает образование, социальную сферу, культуру.

Структура программы

Программа состоит из следующих дисциплин:

1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.
2. Введение в педагогическую деятельность.
3. Теоретическая педагогика.
4. Управление образовательными системами.
5. Теория и методика воспитания.
6. Практическая педагогика.
7. Современные образовательные технологии.
8. Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса.
9. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.
10. Основы общей психологии.
11. Психология обучения.
12. Психология педагога.
13. Обучающиеся с особенностями (трудностями) развития и обучения, виды их педагогической и психологической коррекции.
14. Предметный модуль.

Основные образовательные технологии

Освоение дополнительной профессиональной программы предполагает проведение лекционных, семинарских и практических занятий, индивидуальных консультаций, собеседований. Основной акцент делается на практико-ориентированный подход. В учебном процессе предполагается использовать следующие образовательные технологии: проектное обучение, развития критического мышления; кейс-технологии; активное обучение; дистанционное обучение.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать следующие трудовые действия, умения и знания (компетенции):

- ПК 1. Общепедагогическая функция. Обучение.
- ПК 2. Воспитательная деятельность.
- ПК 3. Развивающая деятельность.

Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; могут получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Форма аттестации – междисциплинарный экзамен.

Трудоемкость

Общая трудоемкость программы – 1008 часов. Из них 526 часов аудиторных занятий (254 часа лекций, 272 часа практические занятия), 482 часа самостоятельной работы.

Форма обучения – очно-заочная.

Составители программы:

Белова С.Н., профессор кафедры развития образовательных систем, доцент, доктор педагогических наук;

Постоева Е.С., доцент кафедры развития образовательных систем, кандидат педагогических наук;

Загуменных Н.А., доцент кафедры развития образовательных систем, кандидат психологических наук;

Зимнева О.Н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования, кандидат филологических наук;

Соболева О.В., профессор кафедры дошкольного и начального образования, доцент, доктор психологических наук;

Краснова Н.П., доцент кафедры развития образовательных систем, кандидат педагогических наук;

Крыжская Н.А., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем.