

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Модели воспитательной деятельности общеобразовательной
организации»

1. Наименование программы: Модели воспитательной деятельности общеобразовательной организации (далее ОО)

2. Цель: развитие профессиональной компетентности заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе в сфере разработки и реализации моделей воспитательной деятельности.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 - Руководство разработкой и реализацией образовательных программ

ПК 2.2 - Управление ресурсами общеобразовательной организации

3. Структура программы.

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Правовые основы управления образовательной деятельностью в образовательной организации», «Общество и образование», «Государственная политика в сфере образования», «Реализация в ОО «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в условиях ФНП «Образование», «Российское движение школьников как форма реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения», «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности», «Основы психолого-педагогической компетентности руководителя в управлении воспитательной деятельностью», «Организационные основы и особенности управления воспитательной деятельностью в ОО», «Особенности реализации управленческих функций ЗВР», «Воспитательная система ОО как среда воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО», «Обновление управленческих функций заместителя руководителя ОО по воспитательной работе», «Воспитательная система ОО», «Проектирование содержания воспитательной деятельности в ОО», «Антикоррупционная политика образовательной организации. Основы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся», «Цифровизация и информационные технологии в управлении ОО», «Концепция НСУР. Профессиональный стандарт педагога», «Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ОО».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения программы «Модели воспитательной деятельности общеобразовательной организации» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение,

способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования, технологии проектной деятельности) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, организационно-деятельностные и ролевые игры, разработка и презентация проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, case-study, групповых дискуссий, группового проектирования, творческих мастерских менеджеров образования, презентаций результатов работы исследовательских групп).

В рамках учебного курса предусматривается проведение педагогических мастерских, творческих лабораторий, мастер-классов, круглых столов.

В программе предложены разнообразные виды проектно-исследовательской деятельности слушателей: библиографическая работа по составлению электронных каталогов образовательных ресурсов по проблемам управления воспитательной деятельностью; работа с электронными образовательными порталами; реферирование и аннотирование научных работ и научных статей известных теоретиков и практиков в области профессионального взаимодействия руководителей образовательных организаций, разработка управленческих проектов.

5. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся усваивают компетенции в сфере разработки и реализации моделей воспитательной деятельности, необходимые для профессиональной деятельности заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе.

Когнитивный компонент: законодательные и нормативно-правовые основания управления воспитательной деятельностью в образовательной организации; порядок издания локальных актов образовательного учреждения; основные положения и ключевые понятия теории воспитания, методологические основы воспитательной деятельности в ОО; права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ; актуальные технологии и методы воспитания и социализации обучающихся; перспективы реализации ФНП «Образование»; сущность и содержание «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»; ориентиры проекта «Билет в будущее» в воспитательной системе ОО; основные направления деятельности РДШ; здоровьесберегающие технологии в сфере образования; психологические особенности деятельности ЗВР; сущность управления методической работой ОО в области воспитания обучающихся; особенности диагностики эффективности воспитания, методики диагностики развития личности и коллектива; состав и содержание функций управленческой деятельности заместителя руководителя

образовательного учреждения; сущность и основные характеристики воспитательной системы ОО, типологию воспитательных систем; сущность и особенности проектирования содержания воспитательной деятельности в современной ОО; управленческие основы обеспечения условий реализации программ воспитания и социализации обучающихся при получении основного и среднего общего образования; особенности противодействия коррупции в условиях образовательной организации; сущность и возможности цифровых технологий в управлении образовательной организацией; особенности проектирования моделей и содержания воспитательной деятельности в ОО; особенности обеспечения инновационного развития воспитательной системы образовательной организации.

Оперативный компонент: разрабатывать локальные акты образовательной организации, связанные с организацией деятельности по воспитанию; разрабатывать и реализовывать управленческие проекты, направленные на совершенствование воспитательной системы образовательной организации с учётом направлений государственной политики в сфере образования, согласно ФНП НП «Образование»; обеспечивать обновление содержания деятельности по направлениям воспитания в образовательной организации в соответствии с требованиями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»; обеспечивать управление процессом педагогической диагностики личности и коллектива в воспитательной работе; осуществлять управление деятельностью и развитием ученического самоуправления в воспитательной системе ОО; проектировать модели программ воспитания и социализации, содержание и формы деятельности по воспитанию и социализации обучающихся при получении общего образования; управлять реализацией программ воспитания обучающихся в ОО; обеспечивать деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся; использовать ИКТ в управлении воспитательной деятельностью ОО; проектировать и реализовывать модели внеурочной деятельности в образовательной организации; определять направления инновационного развития воспитательной системы образовательной организации и проектировать модели её развития; определять перспективы развития системы социального партнёрства образовательной организации и разрабатывать предложения по её совершенствованию; обеспечивать управление методической работой образовательной организации в сфере воспитания; осуществлять управление структурными подразделениями образовательной организации, участвующими в реализации воспитательной деятельности образовательной организации; осуществлять деятельность, связанную с реализацией управленческих функций в образовательной организации с учётом современных требований; разрабатывать и реализовывать циклограмму управленческой деятельности по воспитанию в образовательной организации; разрабатывать управленческие решения на основании результатов диагностики эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Информационный компонент: о правовом статусе педагогических ра-

ботников и особенностях трудовых отношений в сфере образования; о проблемах, цели, задачах и перспективах развития государственной системы образования; об инновационных процессах в образовании; о государственной программе «Развитие образования» (2018-2025 гг.); о структуре, стратегических задачах и содержании ФНП «Образование»; о связи целей и задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» с целями ФНП «Образование»; об РДШ как общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации; о коррупции как социально опасном явлении; об использовании информационных технологий в организации воспитательной работы; о требованиях к внеурочной деятельности в ОО на уровне ООО и СОО; об основных положениях модели аттестации учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов.

Формируемые в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции способствуют повышению качества результатов профессиональной деятельности данной категории руководителей образовательных организаций в сфере разработки и реализации моделей воспитательной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Учебная дисциплина рассчитана на 144 часа, (36 часов – лекции, 44 часа – семинарские и практические занятия, 38 часов – стажировка) 26 часов отводится на работу слушателей с использованием ДОТ.

7. Формы оценивания.

Текущая аттестация: круглые столы, дискуссии, собеседование, ролевые и деловые игры, выполнение заданий в тестовой форме,

Промежуточная аттестация: собеседование, выполнение заданий в тестовой форме на платформе дистанционного обучения.

Итоговая аттестация: зачет в форме защиты проектов

Составители:

Нащекина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления развитием образовательных систем КИРО

Федотина Е. В., заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат исторических наук;

Шумакова Т. В., старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО