

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного и начального образования

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика преподавания предметных областей
«Основы религиозных культур и светской этики»,
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №11 от «27» декабря 2019 г.)

№ п/п	Название модулей и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма аттестации
			Лекции	Семинарские и практические занятия	Стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственная политика в области образования	6	4			2	<i>Собеседование</i>
Инвариантная часть							
1.1.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	1	1				
1.2.	Национальная система учительского роста. Аттестация педагогических кадров	1	1				
1.3.	Трудовые отношения. Охрана труда	1	1				
1.4.	Гражданская оборона. Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России	1	1				
Вариативная часть. Обязательна для освоения 1 тема по выбору обучающихся (на каждую тему отводится 2 часа)							
1.5	Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся					2	
1.6	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность					2	

1.7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					2	
2 МОДУЛЬ	Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога	18	8			10	
Инвариантная часть							
2.1	Современные образовательные технологии обучения в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»	2	2				
2.2	Цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2	2				
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способы создания мотивирующей образовательной среды	2				2	
2.4	Система работы с одаренными детьми в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	2	2				
2.5	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования	2	2				
2.6	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	2				2	
2.7	Профилактика распространения экстремизма в молодежной среде (только для средней школы)	2				2	
Вариативная часть. Обязателен для освоения 1 модуль по выбору обучающихся (на каждый модуль отводится 4 часа)							
2.8	Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности					4	
2.9	Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося и основные формы его коррекции					4	
2.10	Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся					4	
2.11	Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации					4	
2.12	Методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					4	
3 МОДУЛЬ	Совершенствование коммуникативной компетенции педагога	6				6	<i>Собеседование</i>
3.1	Профессиональная этика педагогических работников	2				2	
3.2	Развитие коммуникативных компетенций учителя	2				2	
3.3	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций	2				2	
4 МОДУЛЬ	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	6	4			2	
4.1	Причины и проявление деструктивного поведения обучающихся	2	2				
4.2	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения школьников	2	2				
4.3	Формы и методы работы с детьми «группы риска»	2				2	
5 МОДУЛЬ	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	72	16	32	24		<i>Защита педагогического проекта</i>

5.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации	1	1				
5.2	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Цели и задачи курсов ОРКСЭ, ОДНКНР	2	2				
5.3	Методическое обеспечение курсов ОРКСЭ и ОДНКНР. Проектирование рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР	2			2		
5.4	Методическое обеспечение внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ.	2		2			
5.6	Проектирование урока ОРКСЭ по одному из модулей (по выбору) и ОДНКНР, или занятия, внеклассного мероприятия, направленного на решение задач духовно-нравственного воспитания и развития	4		2	2		
5.7	Анализ учебных занятий по направлению духовно-нравственного развития и воспитания	2			2		
5.8	Проектирование внеурочного занятия по направлению духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ. Посещение внеклассных мероприятий, факультативных занятий. Анализ внеклассных мероприятий, факультативных занятий	2			2		
5.9	Организация проектной и исследовательской деятельности при изучении ОРКСЭ и ОДНКНР	2			2		
5.10	Организация звукового пространства на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР	2		2			
5.11	Методика работы с электронными образовательными ресурсами в реализации задач духовно-нравственного развития личности обучающихся	2		2			
5.12	Основы музейной педагогики. Использование краеведческого содержания в реализации задач духовно-нравственного воспитания детей.	2			2		
5.13	Народы России, их культурные традиции и религии.	4	2	2			
5.14	Подходы к определению, объяснению и пониманию религии. Типология и география религий.	2	2				
5.15	Социальные функции религии. История религий в социально-экономическом, политическом и социокультурном контекстах. Роль религиозного фактора в общественной жизни.	2	2				
5.16	Медийный и религиозный дискурсы.	1		1			
5.17	Религия и личность. Религиозное сознание. Психология в практике религий мира.	2		2			
5.18	Семиотика культуры и язык религии. Семантика религиозного искусства.	2	1	1			
5.19	Религиозное искусство и религиозная тема в светском искусстве	2		2			
5.20	Славянская мифология и ее отражение в русской духовной культуре.	2	2				
5.21	Культурное наследие христианской Руси. Православный храм и обряд как отражение христианского вероучения.	2		2			
5.22	История и культура старообрядчества.	2		2			
5.23	Отражение религиозной темы в русской литературе и искусстве.	2	2				
5.24	Этика как учение о морали и нравственности. Основные проблемы этики. Классификация этических ценностей	2	2				
5.25	Программно-методическое обеспечение модуля «Основы православной культуры».	4		2	2		
5.26	Программно-методическое обеспечение модуля «Основы исламской культуры»	4		2	2		
5.27	Программно-методическое обеспечение модуля «Основы	4		2	2		

	буддистской культуры»						
5.28	Программно-методическое обеспечение модуля «Основы иудейской культуры»	4		2	2		
5.29	Программно-методическое обеспечение модуля «Основы мировых религиозных культур»	4		2	2		
5.30	Программно-методическое обеспечение модуля «Светская этика»	4		2	2		
	ВСЕГО	108	32	32	24	20	
	Итоговая аттестация (Вне сетки часов – зачет)	4					4 <i>Защита проекта</i>