

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации**

**«Использование краеведческого содержания в начальной школе**  
**на уроках и во внеурочной деятельности»**

*(наименование программы)*

**Разработчики (составители):**

Брежнева Т.А, доцент кафедры ДиНО, к.и.н.;  
Гладилина М.И., преподаватель кафедры ДиНО.

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

**Организация – разработчик:** Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование краеведческого содержания в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности» (далее - ДПП ПК) составлена в соответствии с современными требованиями.

ДПП ПК включает следующие обязательные компоненты: титульный лист, раздел 1. «Характеристика программы», раздел 2. «Содержание программы», раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы», раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы».

Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, необходимых для организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на основе краеведческого содержания, формирование методических умений эффективного включения краеведческого содержания при организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

Адресная категория обучающихся: учителя начальных классов, реализующих образовательные программы начального общего образования.

В структуре и содержании ДПП ПК определены темы и количество



часов на их изучение, указывается объем часов аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, формы, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план ДПП ПК состоит из 4 модулей:

Научно-методические и нормативное обеспечение организации совместной учебно-познавательной деятельности младших школьников с использованием краеведческого содержания», «Психолого-педагогические принципы организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на основе краеведческого содержания», «Проектирование уроков с использованием краеведческого содержания», «Проектирование программ внеурочной деятельности младших школьников на основе краеведческого содержания», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста».

2. Соответствие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации критериям внешней оценки:

Качество общей характеристики ДПП – 8 баллов.

В ДПП ПК представлены актуальные нормативно-правовые основания разработки и реализации программы, указаны формы, трудоемкость и сроки ее реализации, категория обучающихся.

Качество представленной цели реализации ДПП ПК – 4 балла. Цель ДПП ПК соотнесена с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество планируемых результатов освоения ДПП – 6 баллов. В ДПП ПК указаны требования к результатам освоения программы, ориентированные на приобретение обучающимися знаний и умений, профессиональных компетенций необходимых учителю начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество системы оценки освоения обучающимися ДПП ПК – 10 баллов. В системе оценки освоения ДПП ПК определены формы промежуточной, текущей и итоговой аттестации, которые соответствуют модулям и темам программы. Все оценочные материалы имеют комплексный характер, сопровождаются рекомендуемыми примерами, темами, вопросами, критериями и показателями оценивания.

Качество содержания ДПП ПК – 14 баллов. В учебном плане указаны перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Содержание программы соответствует заявленной теме, цели, планируемыми результатам, образовательным потребностям региона. Все темы, отвечают требованиям современности, нормативно-правовой базе



дошкольного образования. В распределении учебных модулей, тем, форм учебной деятельности прослеживается поступательный переход от формирования знаний в области общепедагогических дисциплин к приобретению практических умений. 50% содержания программы реализуется в виде практических занятий (семинаров, практикумов, стажировочной практики (25%). Вариативные модули в программе не предусмотрены.

Качество организационно-педагогических условий реализации ДПП – 8 баллов.

Перечень учебно-методического обеспечения программы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия); интернет-ресурсы. Литература оформлена в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого учебно-методического средства приведены в алфавитном порядке и соответствуют требованиям к библиографическому описанию. Материально-технические условия реализации ДПП и информационное обеспечение соответствуют поставленным задачам.

### 3. Рекомендации авторам (при наличии):

Обеспечить вариативность форм реализации ДПП ПК посредством дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В перечень учебно-методического обеспечения включить методические рекомендации преподавателей по организации самостоятельной работы обучающихся.

### 4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование краеведческого содержания в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности» **рекомендована** к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки «11» сентября 2020 года.

Региональный участник внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования:



*А.А. Травина*

/Травина А.А./  
(Ф.И.О.)