

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., зав.кафедрой ДиНО, к.п.н.;
Брежнева Т.А., доцент кафедры ДиНО, к.ист.н.;
Барышникова О.О., доцент кафедры ДиНО, к.фил.н.;
Силаков Е.С., доцент кафедры ДиНО, к.филос.н.;
Карачевцева А.П., доцент кафедры ДиНО, к.п.н.;
Чурилова О.Л., преподаватель кафедры ДиНО;
Лаптева В.А., доцент кафедры ДиНО, к.п.н.;
Мозалевская И.Е., преподаватель кафедры ДиНО.

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (далее - ДПП ПК) составлена в соответствии с современными требованиями.

ДПП ПК включает следующие обязательные компоненты: титульный лист, раздел 1. «Характеристика программы», раздел 2. «Содержание программы», раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы», раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы».

Целью ДПП ПК является: совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов, необходимых для проектирования дидактического и методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности современного младшего школьника:

- 1) проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Адресная категория обучающихся: учителя начальных классов.

В структуре и содержании ДПП ПК определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, формы, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план ДПП ПК состоит из следующих модулей:

«Государственная политика в сфере образования», «Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога», «Совершенствование коммуникативной компетенции педагога», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога».

2. Соответствие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации критериям внешней оценки:

Качество общей характеристики ДПП – 8 баллов.

В ДПП ПК представлены актуальные нормативно-правовые основания разработки и реализации программы, указаны формы, трудоемкость и сроки ее реализации, категория обучающихся.

Качество представленной цели реализации ДПП ПК – 4 балла. Цель ДПП ПК соотнесена с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Качество планируемых результатов освоения ДПП – 6 баллов. В ДПП ПК указаны требования к результатам освоения программы, ориентированные на приобретение обучающимися знаний и умений, профессиональных компетенций необходимых педагогу дошкольных образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Качество системы оценки освоения обучающимися ДПП ПК – 9 баллов. В системе оценки освоения ДПП ПК определены формы промежуточной, текущей и итоговой аттестации, которые соответствуют модулям и темам программы. Все оценочные материалы итоговой аттестации имеют комплексный характер, сопровождаются рекомендуемыми примерами, темами, вопросами, критериями и показателями оценивания.

Качество содержания ДПП ПК – 16 баллов. В учебном плане указаны перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Содержание программы соответствует заявленной теме, цели, планируемым результатам, образовательным потребностям региона. Все темы отвечают требованиям современности, нормативно-правовой базе дошкольного образования. В распределении учебных модулей, тем, форм учебной деятельности прослеживается поступательный переход от формирования знаний в области общепедагогических дисциплин к приобретению практических умений. 50% содержания программы реализуется в виде практических занятий (семинаров, практикумов, стажировочной практики (25%). В содержании программы представлены темы и краткие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Качество организационно-педагогических условий реализации ДПП – 7 баллов.

Перечень учебно-методического обеспечения программы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия); интернет-ресурсы.

Литература оформлена в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого учебно-методического средства приведены в алфавитном порядке и соответствуют требованиям к библиографическому описанию.

3. Рекомендации авторам (при наличии):

Обеспечить вариативность форм реализации ДПП ПК посредством

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В перечень учебно-методического обеспечения включить методические рекомендации преподавателей по организации различных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся.

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младших школьников» **рекомендована** к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки « 14 » сентября 2020 года.

Региональный участник внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования:

МП



В.В. Родимова
(подпись) | Родимова В.В.
(Ф.И.О.)