

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного и начального образования

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование функциональной грамотности
младшего школьника»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №11 от «27» декабря 2019 г.)

№ п/п	Название учебных предметов, дисциплин (модулей)	Всего часов (общая трудоемкость)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма аттестации
			Лекции	Семинарские и практические занятия	Стажировка, практика		
1	2	3	4	5	6	7	8
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1 модуль	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА	12	6			6	собеседование
1.1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование».	1	1				
1.2	Национальная система учительского роста	1	1				
1.3	Аттестация педагогических кадров	1	1				
1.4	Гражданская оборона. Профилактика терроризма и экстремизма как одно из условий национальной безопасности России	1	1				
1.5	Охрана труда	2	2				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (по выбору обучающихся один из модулей в объеме 6 ч изучается и фиксируется в индивидуальном плане обязательно)		6				6	

1.6	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность	6				6	
1.7	Национальная система учительского роста	6				6	
1.8	Основы медицинских знаний	6				6	
1.9	Безопасность дорожного движения	6				6	
2 модуль	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	26	14	4	2	6	Кейсы
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	20	14	4	2		
2.1	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	2	2				
2.2	Современные образовательные технологии обучения	4	2	2			
2.3	Цифровые технологии в образовательном процессе	4	2	2			
2.4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2	2				
2.5	Система работы с одаренными детьми	2	2				
2.6	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования	2	2				
2.7	Проектная деятельность в начальной школе	2			2		
2.8	Индивидуализация обучения: проблемы и механизмы решения. Способы создания мотивирующей образовательной среды	2	2				
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (по выбору слушателей один из модулей в объеме 6 ч изучается и фиксируется в индивидуальном плане обязательно) в организации образовательной деятельности	6				6	

2.9	Профилактика интернет-зависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности	6				6	
2.10	Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося и основные формы его коррекции	6				6	
2.11	Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	6				6	
2.12	Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	6				6	
2.13	Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	6				6	
2.14	Методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6				6	
2.15	Совершенствование школьного питания	6				6	
3 модуль	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	6				6	Деловая игра
3.1	Развитие коммуникативных компетенций учителя	2				2	
3.2	Формы распространения педагогического опыта	2				2	
3.3	Медиация в образовании	2				2	
4 модуль	ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6				6	Кейсы
4.1	Проявление деструктивного поведения несовершеннолетних. Типология и причины деструкции	2				2	
4.2	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся	2				2	
4.3	Профилактика делинквентного поведения обучающихся	2				2	

5 модуль	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТО- ДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕН- ЦИЙ ПЕДАГОГА	70	24	30	16		Контроль- ная работа
5.1	Языковая функциональная гра- мотность младшего школьника	2	2				
5.2	Система упражнений для форми- рования языковой функциональ- ной грамотности	6	2	4			
5.3	Профилактика и коррекция нару- шений письменной речи	2		2			
5.4	Влияние сформированности язы- ковой грамотности на развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника	2			2		
5.5	Характеристика понятия «Литера- турная функциональная грамот- ность»	2	2				
5.6	Вклад уроков литературного чте- ния в развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника	2			2		
5.7	Контроль динамики сформирован- ности смыслового чтения	4	2	2			
5.8	Программы внеурочной деятель- ности, направленные на формиро- вание литературной функциональ- ной грамотности	4		2	2		
5.9	Характеристика понятия «матема- тическая функциональная грамот- ность»	2	2				
5.10	Формирование математической грамотности в совместной дея- тельности.	2		2			
5.11	Контроль динамики развития ма- тематической функциональной грамотности (педагогическая диа- гностика)	2		2			
5.12	Вклад уроков математики в разви- тие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника	6	2	2	2		
5.13	Характеристика понятия «есте- ственнаучная и социальная гра- мотность младшего школьника»	2	2				
5.14	Методика формирования есте- ственнаучной функциональной грамотности младшего школьника	4	2	2			
5.15	Методика формирования социаль- ной функциональной грамотности младшего школьника	4	2	2			
5.16	Вклад уроков окружающего мира в развитие интегративных компо- нентов функциональной грамотно- сти младшего школьника	2			2		

5.17	Вклад уроков технологии в развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника	6	2	2	2		
5.18	Методика формирования инженерного мышления. (Робототехника в начальной школе)	4		4			
5.19	Методика формирования общекультурной и функциональной грамотности: литературное чтение и музыка.	6	2	2	2		
5.20	Методика формирования общекультурной и функциональной грамотности: ОРКСЭ и изобразительное искусство	6	2	2	2		
ВСЕГО		120	44	34	24	18	