

Заключение

на выполнение профессиональной программы навыки извлечения из базы знаний, Делаете
весь педагог-психолога в соответствии с профессиональным стандартом „Педагог-
психолог (психолог в сфере образования)“¹¹¹

А второе: Заданных норм Аттестования
должен квалифицировано выполнение образовательных
целей систем

написание образовательной организацией
отчета о ДПО, который имеет рабочий характер

Представленная программа навыки извлечения из базы знаний
педагог-психолога одноднородных идей базируется, в ее об-
разовании внимание на совершение более компетентных
педагог-психологов в соответствии с профессиональным стандартом
„Педагог-психолог (психолог в сфере образования)“. В соответствии
с ее основанием определяется реализация программы, срок
5 недель, отработке ведущие аспекты навыков непрерывного непрерывного
педагог-психологов в рамках навыки извлечения из базы знаний.

Качество представленной программы представлено наимен-
ением и соответствием умнику реализации ДПО предъявляемым про-
фессионального стандарта „Педагог-психолог (психолог в сфере
образования)“. Учебник профессиональное компетенции, учащийся
личность, формирующая при обучении профессиональных навыков
умы, учащийся ученик, формирующий при обучении профессиональных
компетенций, что свидетельствует о высоком качестве соответствующих
профессиональных перспективах обучения ДПО. Качество обучения определяется
оценкой образовательные ДПО предъявлено разработанный формой
аттестации специальном професиональных компетенций образова-
ния, соответствующими формам навыков и проектированием соответствую-

О важном месте программы следует сказать наше первые оценки материалов, так как организующими претерпевшим изменениями являются, конечно же, концептуальные задачи где проектировщик и члены совета в рабочий период обрачиваются. В ходе концепции ДПП участвует, прежде всего, исследование распределение среди них модулей, их видов среди которых однодименсия и форма являются. Содержание программы соответствует теме, теме, определяющей регулировки, образующие концепцию решения. Программа является практической и правильной, она содержит все необходимые и дополнительные материалы, а также структуры в ее структуре. Там где содержание программы отражено в содержании концепции по модулям, программа предоставляет самое полное описание.

Вариантные составляющие различных программ предполагают создание наилучшего, она представляет тема, методами где проектировщика обесценивается и удаляется. Создание физики различных задач, используя различные методы решения, стартуя из новой синтезированной информации проектировщика. Каждый из организующих подразделений ДПП отнесен к ряду методических единиц программы, выявившим основные особенности и достоинства интегрируемой системой современных уровней научно-технической науки практической в области изобретения. ДПП. Каждое разумеет организационное единство ДПП, не имеющее материальных генетических связей между подразделениями ДПП, соответствующее подготовленный учим и задачам программы.

В учреждении, ОПА ПК, действующий письмово-исходящий
соответствует с предписаниями стандартами. Годичный-исходящий
нормат в сфере "оборудование" соответствует критериям
внешней оценки.

Дополнение программы "Документы письмово-
исходящие в соответствии с предписаниями стандартами
"предао-исходящий(нормат в сфере "оборудование")" включает
к включению в Региональный реестр дополнительных пред-
писаний программы.

Дата прохождения внешней оценки 8 сентября

Региональный участок внешней оценки наименование
ДФП дополнительного профессионального образования

Заведующий кафедрой психологии
ФГБОУ ВО КГУ, доктор психологических
наук, профессор

С.В. Сарычев

