



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



«Цифровая трансформация в начальном образовании: вызовы и решения»

**Расширенное заседание отделения
учителей начальных классов регионального УМО
в системе общего образования Курской области**

26 августа 2025 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Изменения в новом учебном году



**Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства
просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных
образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»**

**Вступает в силу
с 1 сентября 2025 года**





- ❖ Длительность **контрольной работы**, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет **один урок** (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся начиная **со 2 класса**.
 - ❖ Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году
 - ❖ Разработан перечень (кодификатор) проверяемых требований **к метапредметным результатам** освоения основной образовательной программы начального общего образования
 - ❖ Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.
- Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, оформление презентации, заучивание стихотворений), **рекомендуется предоставлять достаточное количество времени**



Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 15 - 16 часов в сентябре – октябре).

Пример распределения часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана:

Первая и третья неделя

Русский язык – 4 ч. Литературное чтение – 4ч. Математика – 3 ч. Окружающий мир – 1 ч. Музыка – 0,5 ч. Изобразительное искусство 0,5 ч. Труд (технология) – 0 ч. Физическая культура – 2 ч. Всего: 15 часов.

Вторая и четвертая неделя

Русский язык – 4 ч. Литературное чтение – 3ч. Математика – 3 ч. Окружающий мир – 1 ч. Музыка – 0,5 ч. Изобразительное искусство 0,5 ч. Труд (технология) – 1 ч. Физическая культура – 2 ч. Всего 15 час.





Период обучения грамоте



Русский язык (5 часов/ 4 часа) Литературное чтение (4 часа/3 часа) – один раз в две недели

При сокращении на один час количества уроков русского языка не целесообразно объединять содержание нескольких предусмотренных программой уроков в один. Важно идти в соответствии с планированием, **а 8 часов** (по одному часу в течение двух первых месяцев) **восполнить за счет:**

- 1) резерва учебных часов, заложенный в федеральной рабочей программе для увеличения продолжительности периода обучения грамоте с 20 до 23 учебных недель;
- 2) наращивания интенсивности изучения программного материала **в декабре-феврале**, когда для большинства первоклассников адаптационный период уже пройден, алгоритм изучения букв отработан.





1 класс математика (4 часа/3 часа)



С целью создания благоприятных условий адаптации первоклассников предлагается вариант обучения, при котором **математика изучается 3 урока в неделю в течение 8 недель** в классе, а предметное содержание оставшегося часа оптимизируется. Направления оптимизации для уроков математики включают сокращение подготовки к изучению нового материала, опору на предшкольную подготовку и реализуется в формах, отличных от урока.





1 класс Окружающий мир



Корректировка процесса изучения учебного предмета «Окружающий мир» в адаптационный период идет **за счет уменьшения недельной нагрузки до 1 часа**. Но специфика этого предмета позволяет компенсировать программное содержание формами детской деятельности, которые проводятся вне учебного расписания во внеурочное время.





Единое расписание



Пример расписания уроков
по Федеральному учебному плану начального общего образования
(Вариант 1, 5-дневная учебная неделя)

День недели	Урок	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Предмет	Балл	Предмет	Балл	Предмет	Балл	Предмет	Балл
Понедельник		Разговоры о важном*		Разговоры о важном*		Разговоры о важном*		Разговоры о важном*	
	1	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
	2	Математика	8	Математика	8	Математика	8	Математика	8
	3	Физическая культура	1	Труд (технология)	2	Физическая культура	1	Русский язык	7
	4	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7	Труд (технология)	2
Итого баллов за день		21		22		21		22	
Вторник	1	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
	2	Математика	8	Математика	8	Математика	8	Математика	8
	3	Русский язык	7	Физическая культура	1	Труд (технология)	2	Русский язык	7
	4	Труд (технология)	2	Русский язык	7	Иностранный язык	7	Окружающий мир	6
	5			Музыка	3	Русский язык	7		
Итого баллов за день		22		24		29		26	
Среда	1	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Окружающий мир	6	Русский язык	7
	2	Математика	8	Математика	8	Математика	8	Математика	8
	3	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7	Иностранный язык	7
	4	Окружающий мир	6	Иностранный язык	7	Физическая культура	1	Окружающий мир	6
	5			Физическая культура	1			ИЗО	3
Итого баллов за день		26		28		22		31	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лесковский ул., д. 51, Москва, 119003
Тел. (495) 539-65-19. Факс (495) 587-61-13
E-mail: info@miro.gov.ru
ОГРН 1107746720940
ИНН/КПП 7707410003/772501000

13.08.2025 № ОК-2258/03

О направлении вариантов расписаний

С целью организации единого образовательного пространства Минпросвещения России направляет варианты расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования и методические рекомендации к ним для использования в работе.

Просим довести до сведения общеобразовательных организаций информации о прилагаемых материалах.

Приложение: на 100 л. в 1 экз.



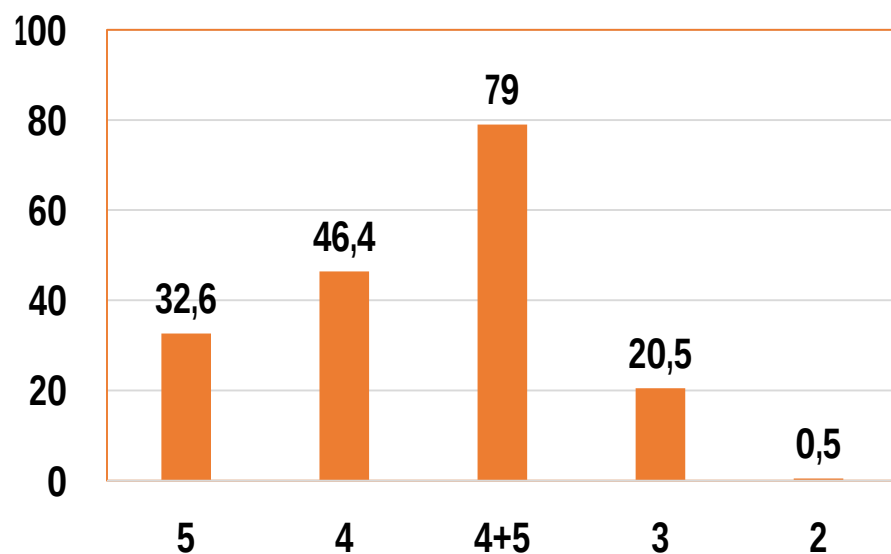
О.П. Калужников
Министр



Литературное чтение



Результаты ВПР-2025
по «Литературному чтению»



Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2025/2026 учебном году
(Литературное чтение)



Оценивание метапредметных достижений младшего школьника: особенности текущего контроля.
Методические рекомендации (Литературное чтение)



Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов. Методическое пособие. (Литературное чтение)

58	1147	4,11
К-во 00	К-во участников	Средняя отметка





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Особенности преподавания учебного предмета «Математика»



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**



Готовимся к новому учебному году

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ 2025-2026 ▼](#)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ 2024-2025 ▼](#)

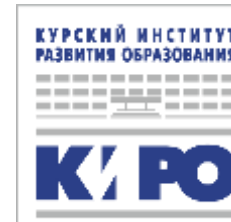


ВПР (МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС)

Года	Количество участников, получивших отметки				
	«5» абс. · (%)	«4» абс. · (%)	«5+4» абс. · (%)	«3» абс. · (%)	«2» абс. · (%)
2024	4395 · (38,4)	4910 · (42,9)	9305 · (81,3)	2032 · (17,9)	96 · (0,8)
2025	2843 · (35,9)	3696 · (46,6)	6539 · (82,5)	1334 · (16,8)	52 · (0,7)



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК» : ЧТО ИЗМЕНИТСЯ В 2025-2026 учебном году?



1. Разделы «Общие сведения о языке» («Сведения о русском языке») закладывают **основы ценностного отношения к языку**;
2. **Увеличение объема дидактических единиц** в разделе «Развитие речи» (прописаны пересечения изучения системы языка и использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения);
3. В каждом классе введен **перечень УУД**, которые необходимо отрабатывать с опорой на предметное содержание данного года обучения;
4. В ФРП по учебному предмету «Русский язык» внесены **кодификаторы**, распределенных по классам
1) проверяемых требований к результатам освоения программы и 2) элементов содержания обучения.



Наиболее сложные для отработки умения:

- обращение к словарю для получения информации о значении слова;
- формулирование основной мысли прочитанного и воспринятого на слух текста;
- речевое оформление собственного высказывания, в том числе соблюдение норм русского языка при устном и письменном оформлении высказывания;
- осознанное выделение значимых частей слова при выполнении разбора слова по составу, применение приема развернутого толкования значения слова;
- выбор необходимого способа проверки с учетом места и типа орфограммы, применение знаний орфограмм при письме под диктовку, при записи собственного текста.

Результаты ВПР в Курской области:

- задания по разделу «Морфология» №№9.1; 10.1 (задания, предполагающие соотносить предметные и связанные с ними базовые логические умения: умения: находить имена существительные и прилагательные в тексте и **определять их морфологические признаки на основе операций сравнения, анализа, синтеза**) – не справились 24-26%; - набрали 2 балла - 0%;
- задания по разделу «Развитие речи» №12.1; 12.2 (задания, связанные с умением соотносить устойчивое сочетание с текстом, интерпретировать его смысл и строить **развёрнутое речевое высказывание** - не справились 34-48; набрали 2 балла 0% (12.2).
- задания по разделам «Лексика» №7 (**подбор синонимов**) и «Морфемика» №8 (работа с моделью)- не справились 21-23 %, набрали 2 балла 0% (№7) и 66% набрали 2 балла (№8);
- задание по разделу «Развитие речи» №3» (формулирование основной мысли) – не справились 19%, набрали 2 балла 52%.



Областное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр» Курской области
Информация о результатах ВПР за период с 11 апреля по 16 мая 2025 года в сравнении с 2024 годом
(по состоянию на 19.06.2025)

Класс	Год	Предмет	Количество ОО	Количество участников	Средняя отметка	Количество участников, получивших отметки				
						«5» абс. (%)	«4» абс. (%)	«5+4» абс. (%)	«3» абс. (%)	«2» абс. (%)
4	2024	Математика	452	11433	4,19	4395 (38,4)	4910 (42,9)	9305 (81,3)	2032 (17,9)	96 (0,8)
	2025		300	7925	4,18	2843 (35,9)	3696 (46,6)	6539 (82,5)	1334 (16,8)	52 (0,7)
	2024	Русский язык	452	11428	3,96	3000 (26,3)	5231 (45,8)	8231 (72,1)	2984(26,0)	213 (1,9)
	2025		304	8436	3,91	2049 (24,3)	3713 (44,0)	5762 (68,3)	2542 (30,1)	132 (1,6)
	2024	Окружающий мир	453	11237	4,18	3585 (31,9)	6113 (54,4)	9698 (86,3)	1523 (13,6)	16 (0,1)
	2025		272	5609	4,19	1865 (33,3)	2938 (52,4)	4803 (85,6)	797 (14,2)	9 (0,2)
	2024	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025		58	1147	4,11	374 (32,6)	532 (46,4)	906 (79,0)	235 (20,5)	6 (0,5)



Трек «Учебное занятие. Цифровая дидактика начального образования: от ТСО до КТ»

**Расширенное заседание отделения
учителей начальных классов регионального УМО
в системе общего образования Курской области**

26 августа 2025 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Возможности Сферума как инструмента цифровой дидактики на уровне начального образования

Дмитриева И.А., заместитель директора по УВР
МБОУ «Гимназия № 25» города Курска



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ



КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ

процесс широкого внедрения в практическую деятельность человека, в повседневный быт электронных устройств для автоматизированной обработки информации — компьютеров.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

процесс овладения информацией как ресурсом управления и развития с помощью средств информатики с целью создания информационного общества и на этой основе — дальнейшего продолжения прогресса цивилизации.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

процесс модернизации человеческой цивилизации за счёт внедрения цифровых технологий во все сферы жизни общества.



Первый опыт



Методическая неделя начальной школы «Марафон знаний»				
Девиз недели: «Учись, твори, активным будь и к знаниям откроешь путь»				
27 апреля – 2 мая 2020 года				
Класс	Мероприятие	Задание для участия	Ответственный	Адрес отправки материалов
27 апреля - День литературы и творчества				
1 – 2	Конкурс скороговорок	Записать видео. Сначала назови фамилию, имя, класс, а потом проговори 3 любые скороговорки без пауз.	Кожевникова И.А.	InnaKozhevnikova2020@yandex.ru или Viber 89103125387
3-4	Конкурс скороговорок	Записать видео. Сначала назови фамилию, имя, класс, а потом проговори 5 любых скороговорок без пауз.	Новакова Н.В.	lider-kursk@mail.ru
1 – 4	Конкурс стихотворчества	Записать аудиофайл с собственным стихотворением на тему «Я теперь учусь по-новому». В начале записи назвать фамилию, имя, автора стихотворения. Если у стихотворения будет несколько авторов – назвать всех.	Алифанова И.М.	irina.alifanova2014@yandex.ru
1-4	Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению.	Нарисовать иллюстрацию к любимому произведению. Выслать фото рисунка.	Тарасова Н.В.	tarasovna77@mail.ru

28 апреля - День любителей родного языка				
1 – 4	Конкурс «Лучший каллиграф»	Для участия в конкурсе «Лучший каллиграф» возьми лист из тетради в линейку (разновидка тетради должна быть такой, какую ты используешь на уроках русского языка). Подпиши сверху листа фамилию, имя, класс. Отступи одну строку вниз и напиши текст, который тебе пришлёт твой учитель. Пиши безошибочно по правилам каллиграфии. Попроси родителей сделать чёткую фотографию твоей работы.	Агаркова О.Г.	14816727@mail.ru
1 – 4	Конкурс «Знатоки русского языка»	В этот день в пресс-центре гимназии будет выложена активная ссылка для прохождения конкурса по русскому языку для каждой параллели классов. Надо перейти по ссылке и выполнить задания.	Гончарова Л.Н., Образцова И.В., Завалишина И.П.	
1-4	Конкурс мини-словарей	Создать свою словарную страничку (формат – альбомный лист, расположить вертикально). Написать словарное слово, выделить букву, которую надо запомнить. Украсить страничку рисунком и занимательным материалом с этим словом. Можно использовать пословицы, загадки, ребусы, фразеологизмы и т.п. На листе указать фамилию, имя, класс. Выслать фото странички. Саму страничку сохранить до выхода в гимназию.	Верисоклина М.А.	marina.verisoklina@mail.ru или Viber, WhatsApp 89606889126

29 апреля - День юных математиков				
1-2	Конкурс весёлых задач.	Придумать одну весёлую задачу по теме, которую сейчас изучаешь на уроках математики. Прислать ее на почту, указать фамилию, имя, класс.	Кочергина Т.В.	strelez-08@mail.ru
3 – 4	Конкурс весёлых задач.	Придумать одну весёлую задачу по теме, которую сейчас изучаешь на уроках математики. Прислать ее на почту, указать фамилию, имя, класс.	Рудакова И.Г.	irenrud007@yandex.ru
1-2	Конкурс «Знатоки математики»	В этот день в пресс-центре гимназии будет выложена активная ссылка для прохождения конкурса по математике. Надо перейти по ссылке и выполнить задания.	Нагаёва Э.С.	
2 – 4	Участие в международной игре-конкурсе "Кенгуру - 2020" в дистанционном формате	Получить задание и инструкцию у классных руководителей	Алифанова И.М.	
1-4 и их родители	Шоу кубика Рубика	Записать видео (не монтировать) сборки кубика Рубика. Кто быстрее? В начале видео представиться. Финишем должна стать кричалка всей семьи: "Кубик-Рубик мы собрали".	Кичигина О.В.	ekkichigina@yandex.ru

30 апреля – День земли				
1 – 4	Викторина по окружающему миру «Хочу все знать»	В этот день в пресс-центре гимназии будет выложена активная ссылка для прохождения викторины по окружающему миру для каждой параллели классов. Надо перейти по ссылке и ответить на вопросы.	Епишева Т.А.	
1-4	Фотовыставка «Я забочусь о своем питомце»	Сделать фотографию о том, как ты ухаживаешь за своим домашним животным. Подписать фото: фамилия, имя, класс.	Нагаёва Э.С.	elwira.nagayova@yandex.ru

1 – 2 мая - Дни любимой семьи				
1 – 4	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	Сделать фотографию своей семьи за любимым общим занятием. Подписать фото: фамилия, имя, класс	Кузнецова С.В.	qveta0712@list.ru
1-4	Фотовыставка «Мы со спортом дружим»	Сделать фотографию о своих занятиях спортом во время самоизоляции. Подписать фото: фамилия, имя, класс	Гашук Е.А.	gen121@yandex.ru
1 – 4	Фотовыставка «Мастер Лего»	Сделать фотографию своей лучшей ЛЕГО-делки. Подписать фото: фамилия, имя, класс	Завалишина И.П.	zavališina.irin.pavlovna@yandex.ru
1-4	Шоу мыльных пузырей	Найти в интернете рецепт мыльного раствора в домашних условиях и выдуть красивый пузырь. Сделать фото, на котором будут видны лицо и мыльный пузырь. Подписать фото: фамилия, имя, класс	Захарова А.Г.	zaharovaan2018@mail.ru



- Недостаточный функционал для качественного проведения урока
- Сложность регистрации для младших школьников



- **Единое пространство для образовательного учреждения.** Сервис объединяет всех участников образовательного процесса, с его помощью можно общаться, проводить занятия и решать учебные вопросы.
- **Безопасность.** Данные пользователей хранятся на защищённых серверах на территории России, третьи лица не имеют к ним доступа.
- **Автоматизация процессов администрирования и организации образовательной деятельности.** Это экономит время и силы учителей и администраторов.
- **Возможность проводить онлайн-уроки, консультации, педагогические совещания и родительские собрания.** На платформе можно проводить занятия в режиме видеозвонков и трансляций без ограничения по времени и количества участников.
- **Объединение с электронными журналами и дневниками.** Это позволяет пользователям переходить для общения в платформе непосредственно из журнала и дневника.



ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ



3А · Ученики · МБОУ «Гимназия № 25» города Курска

30 участников

Лев Шумаков

Скоро все встретится!

Здравствуйте, дорогие ребята!

👋 Лева прав! До встречи осталось чуть-чуть. Совсем скоро наступит 1 сентября и мы отправимся с вами в 3 класс за новыми знаниями, умениями, впечатлениями, интересными событиями.

🎁 Накануне нового учебного года я приготовила для вас сюрприз. У вас появится возможность выиграть счастливый сертификат, который обязательно порадует вас в новом учебном году. Кому-то повезет выиграть сертификат «Антидвойка», кому-то - сертификат «Сосед по парте» или какой-то другой. Каждый день будет разыгрываться новый сертификат.

📅 Ежедневно с 18 по 22 августа ровно в 19.29 я буду выкладывать в нашем чате условия для получения сертификата. Кто первый выполнит задание и пришлет его в чат, тот и получит сертификат. Итоги будут объявляться на следующий день.

🏆 А 25 августа самые активные участники недели получают сертификаты на право освобождения от домашнего задания по разным предметам.

🎮 Включайтесь в квест, зовите на помощь родителей и выигрывайте счастливые сертификаты. До встречи 18 августа в 19.29 в этом чате. ❤️

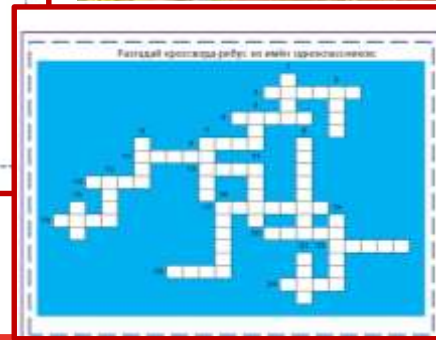
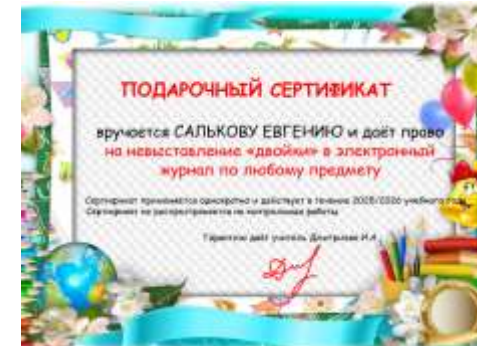
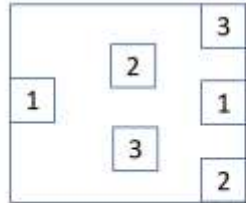
17:35



Перечерти к себе на лист эти рисунки (не обязательно цветными карандашами, главное - аккуратно). В пустую клеточку впиши буквы так, чтобы получилось по 3 слова в каждом рисунке. Сфотографируй и пришли в чат.

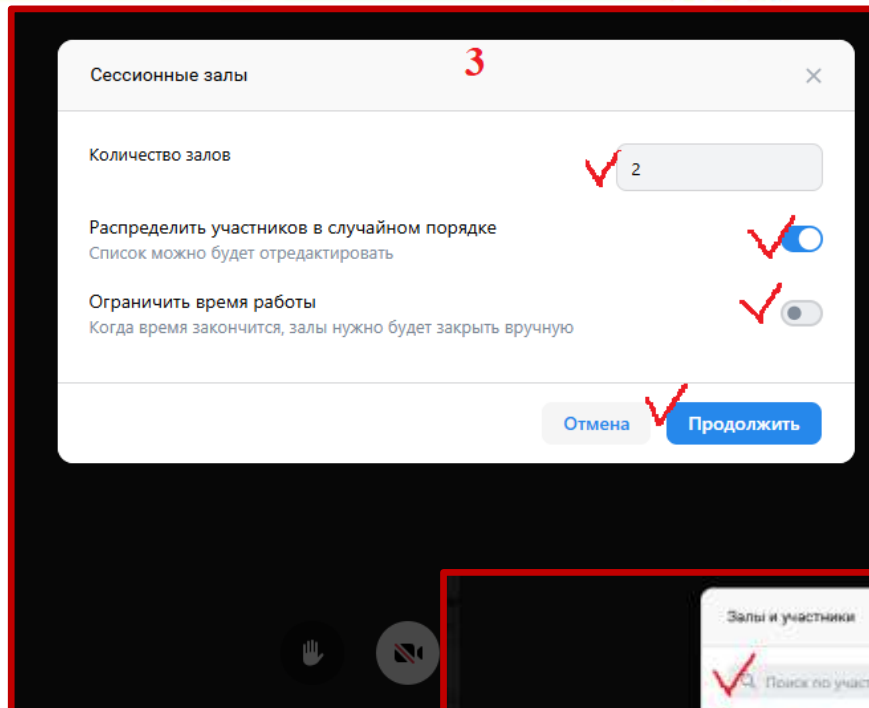
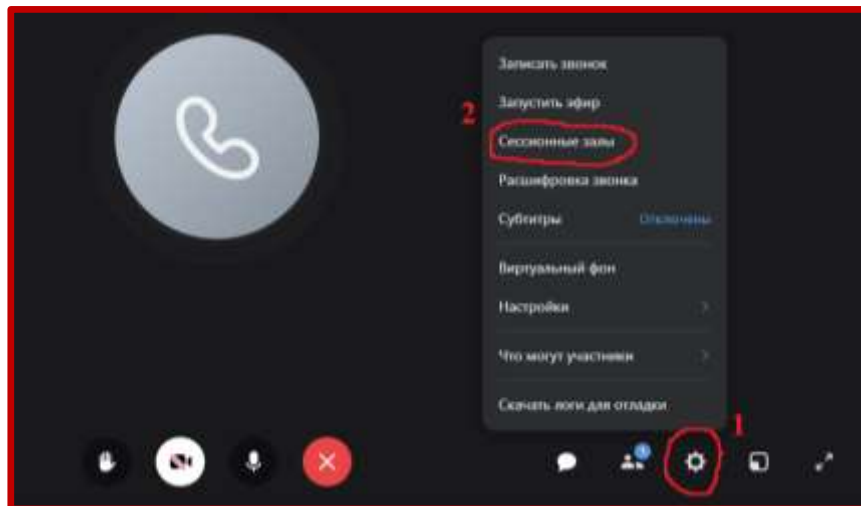


Перечерти фигуру на лист точно также, как на рисунке. Соедини одинаковые цифры линиями, не перечеркивая другие линии и не насажая их. Используй для каждой линии свой цвет. Сфотографируй и пришли фото в чат.



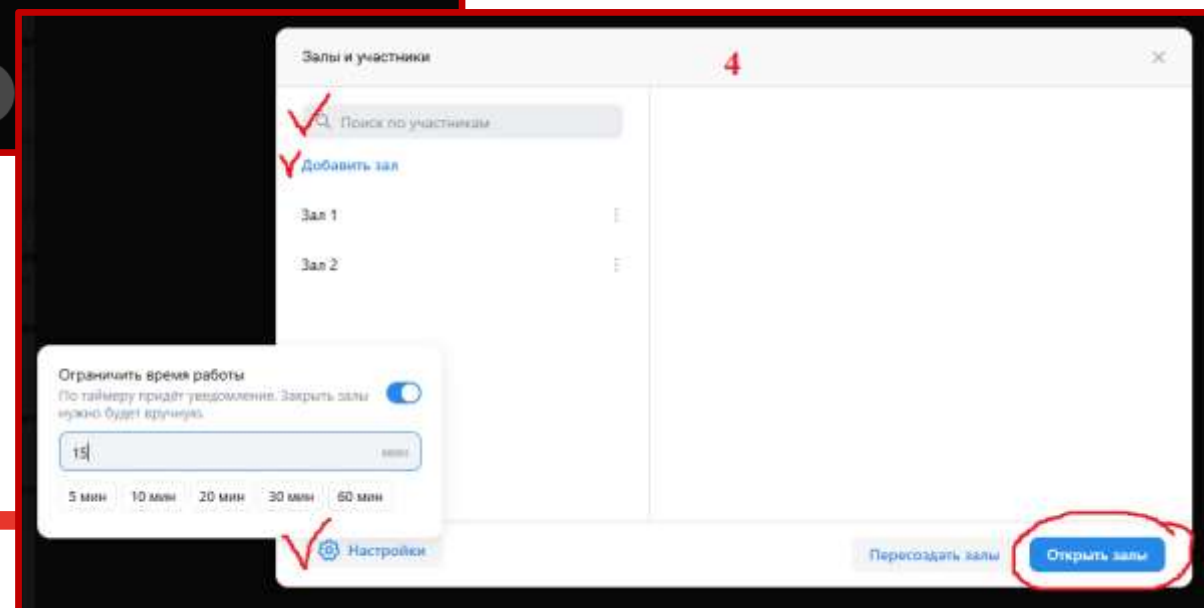


Алгоритм включения сессионных залов



Функция пригодится

- На родительском собрании для бесед с предметниками
- При групповой работе на онлайн-уроке или внеурочной деятельности
- При подготовке «секретных» заданий на внеклассных мероприятиях





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ИНТЕГРАЦИЯ
СФЕРУМ

МАХ



ОСНОВАНИЯ И ВАЖНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

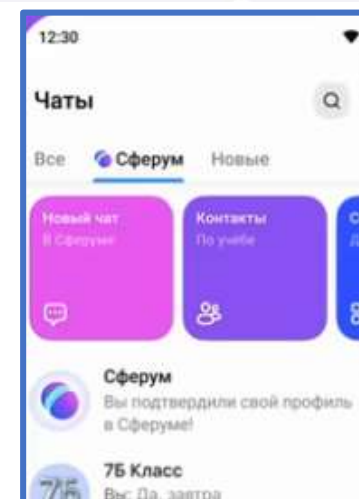
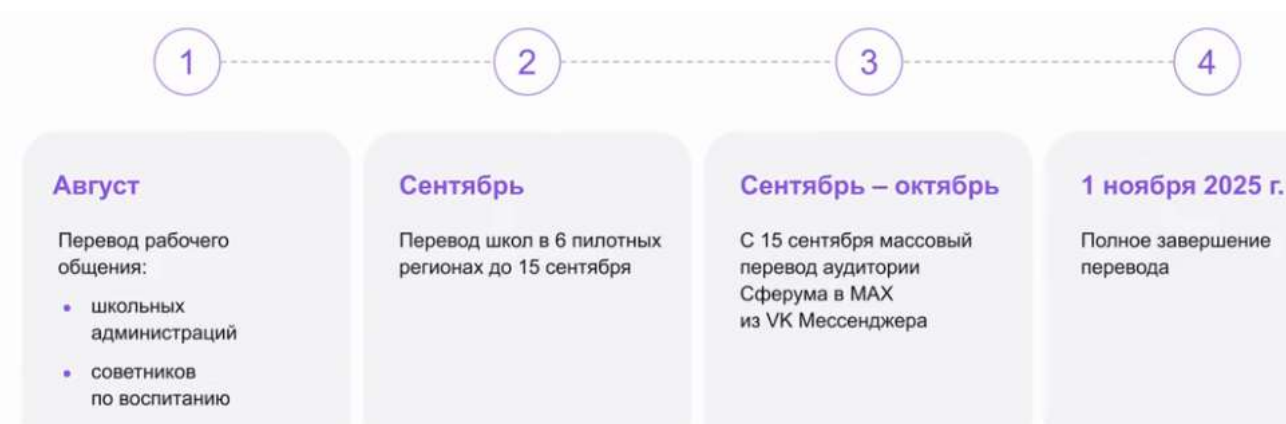
1. Национальный мессенджер

- Федеральный закон от 24.06.2025 № 156-ФЗ "О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2025 №1880-р «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией»

2. Сферум

- Постановление Правительства РФ от 13.07.22 июля 2022 г. N 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"

Согласованный план перевода пользователей в МАХ





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Помощь при переходе в МАХ



Сайт

Все материалы, которые помогут вам
в процессе тестирования и сделают
его комфортнее



Справочный центр Сферума в МАХ

Справочный центр поможет узнать
всё о функциях Сферума в МАХ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



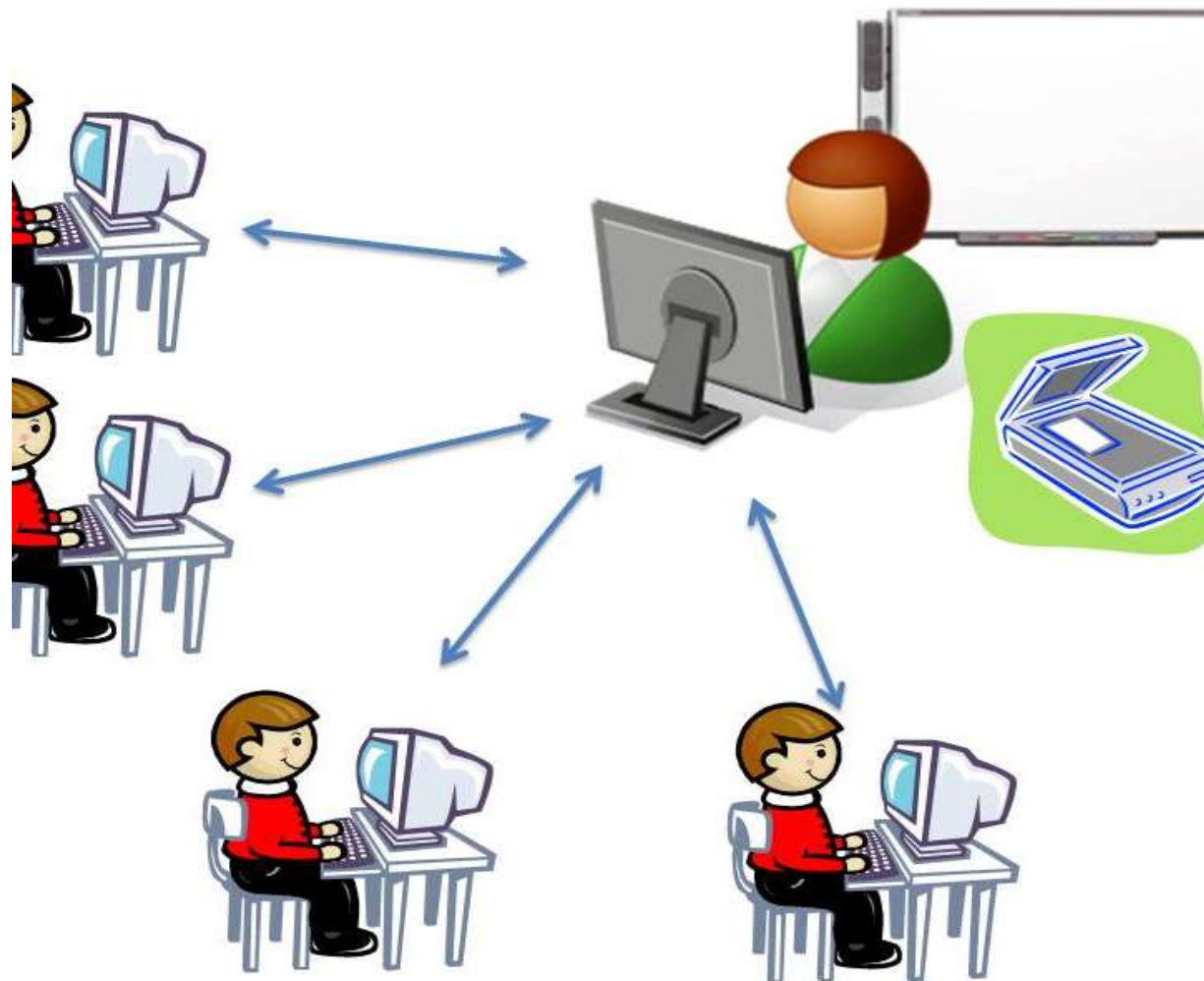
Цифровая трансформация в начальном образовании: вызовы и решения

Из опыта работы
учителя начальных классов
МКОУ «Суджанская СОШ №1»

Сорокиной О.П



Цифровая трансформация в начальном образовании: вызовы и решения





Цифровая трансформация в начальном образовании: вызовы и решения



Кейс-технология

Учащийся получает необходимые материалы для курса. Связь поддерживается компьютером. Преподаватель-консультант ведёт обучение с помощью телефона, почты и иных средств связи.



Телевизионно-спутниковая технология

Основана на применении интерактивного телевидения: теле и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия и тд.



Интернет-технологии в процессе обучения

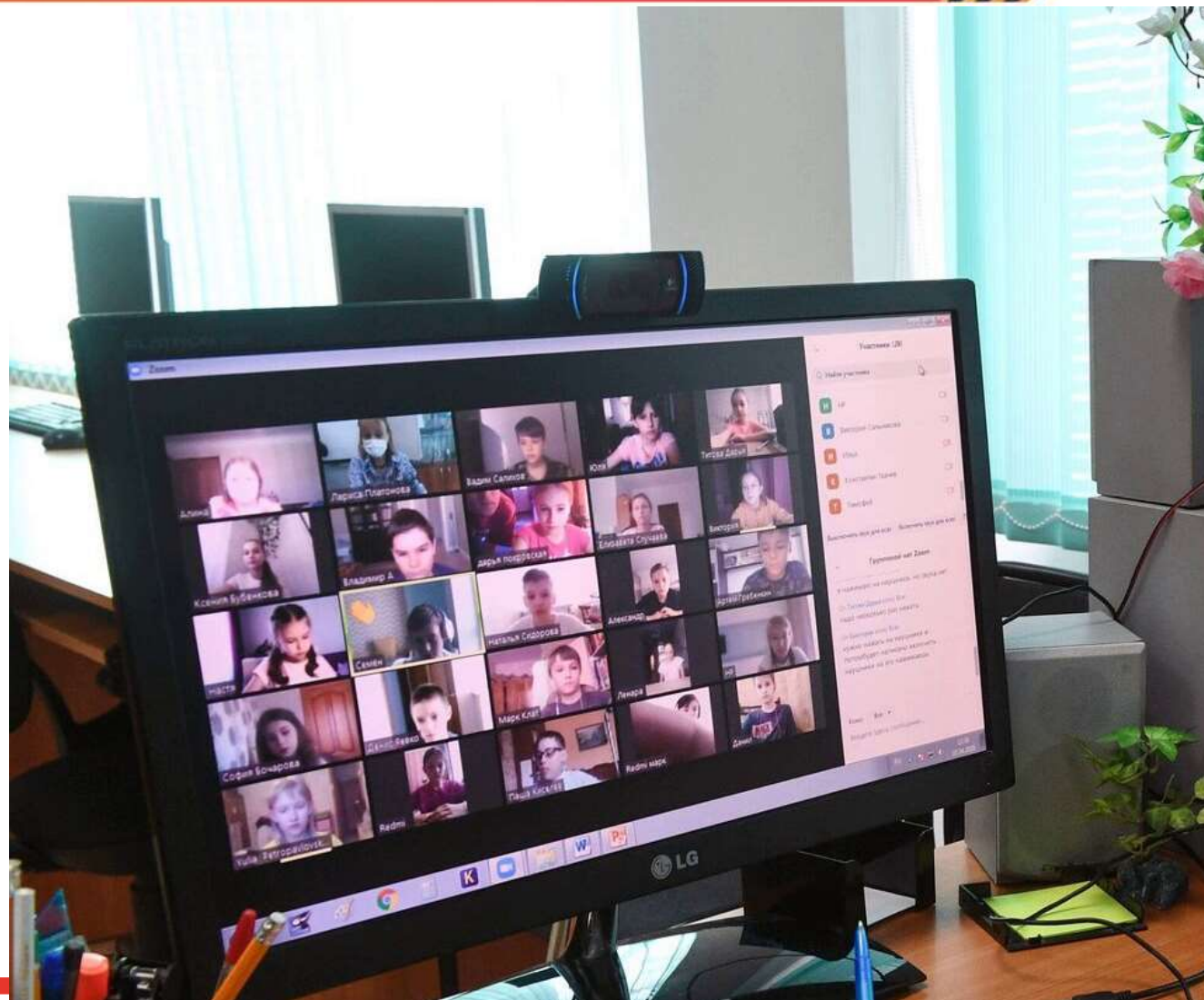
- электронная почта
- чаты
- форумы
- веб- конференции
- информационные ресурсы
- электронные библиотеки
- обучающие программы
- он-лайн тесты
- научно-исследовательские работы
- видеоролики, песни, сайты
- и многое др.





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

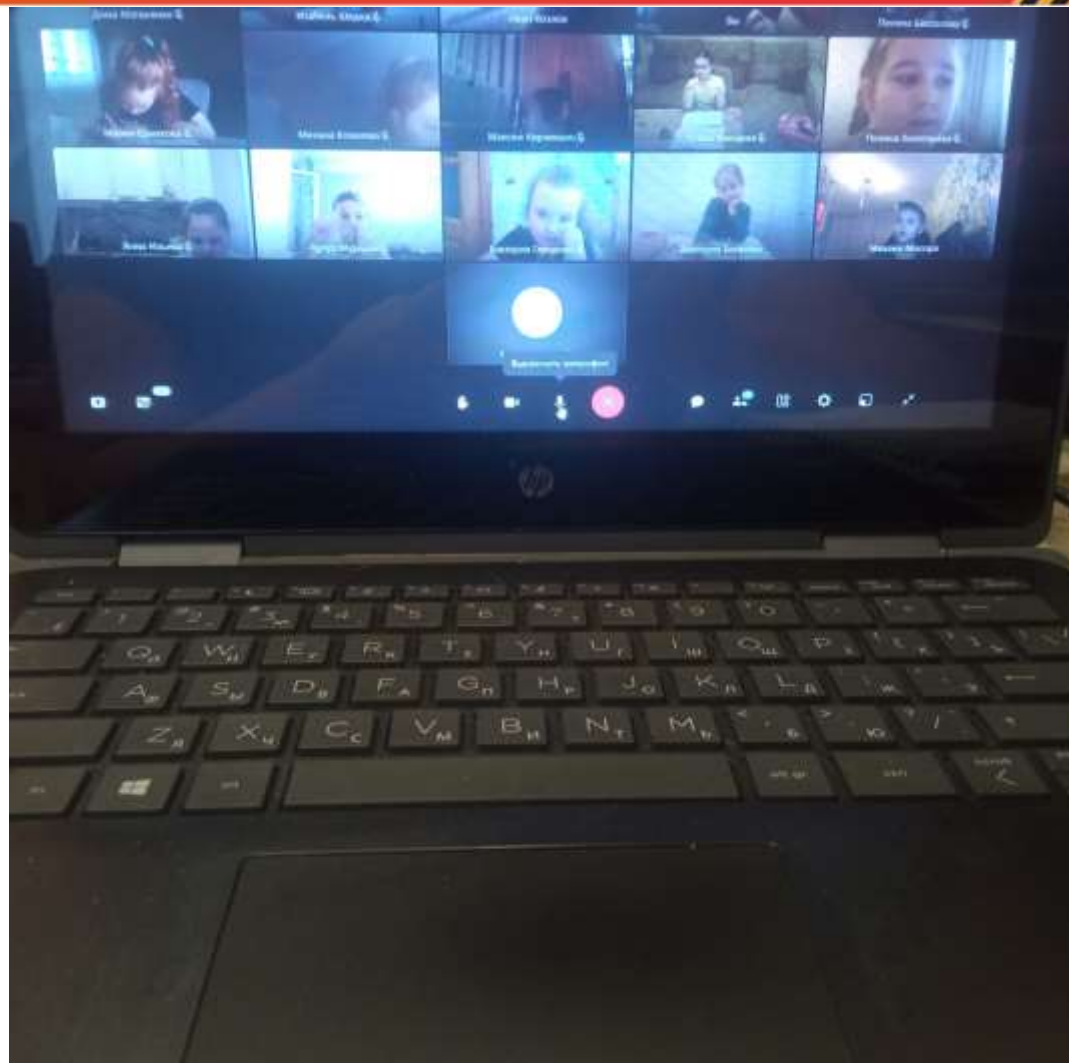
Цифровая трансформация в начальном образовании: вызовы и решения





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Цифровая трансформация в начальном образовании: вызовы и решения





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Опыт организации внеурочной деятельности младших школьников в дистанционном формате

Зайцева Оксана Валентиновна,
учитель начальных классов
МБОУ «Селекционная СОШ» Льговского района



Реестр рекомендуемых образовательных цифровых сервисов



«Моя школа»
«Сферум»
«Билет в Будущее»
«Единое содержание общего образования»
«Российская электронная школа»
Навигатор научно-методических разработок
«Разговоры о важном»

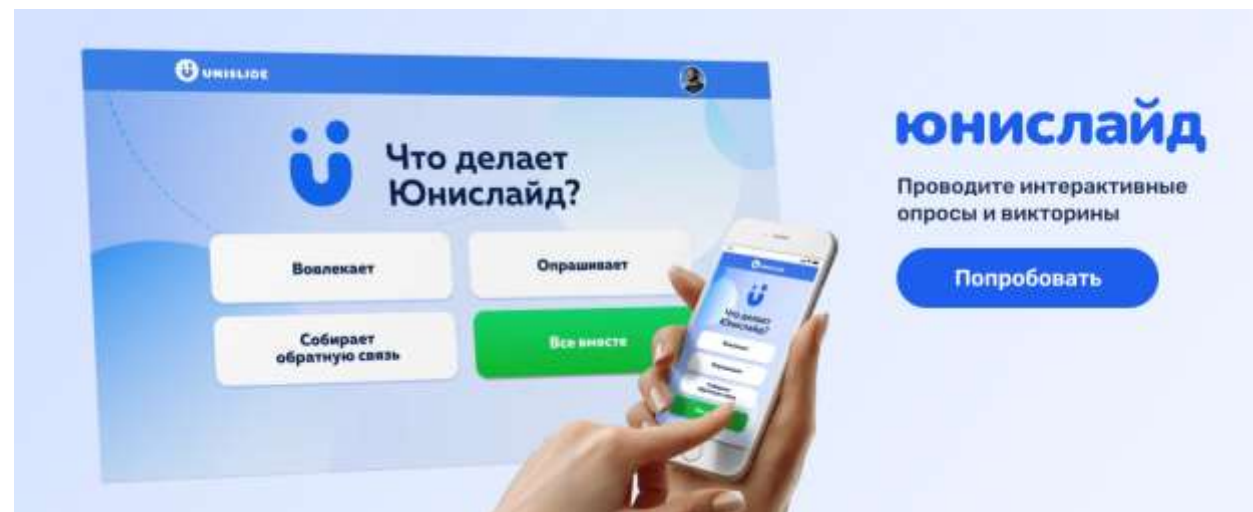


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

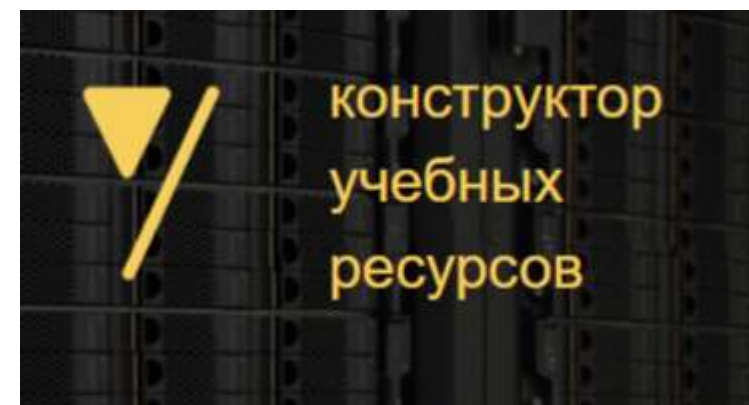
Конструкторы учебных ресурсов



- «Юнислайд»
- «myQuiz»
- «Удоба»



myQuiz





МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

«О МАЛОЙ РОДИНЕ»



? Найди лишнюю картинку в каждом ряду, обоснуй свой выбор



? Восстанови последовательность картинок





Маршак С. Я. Ночная страница

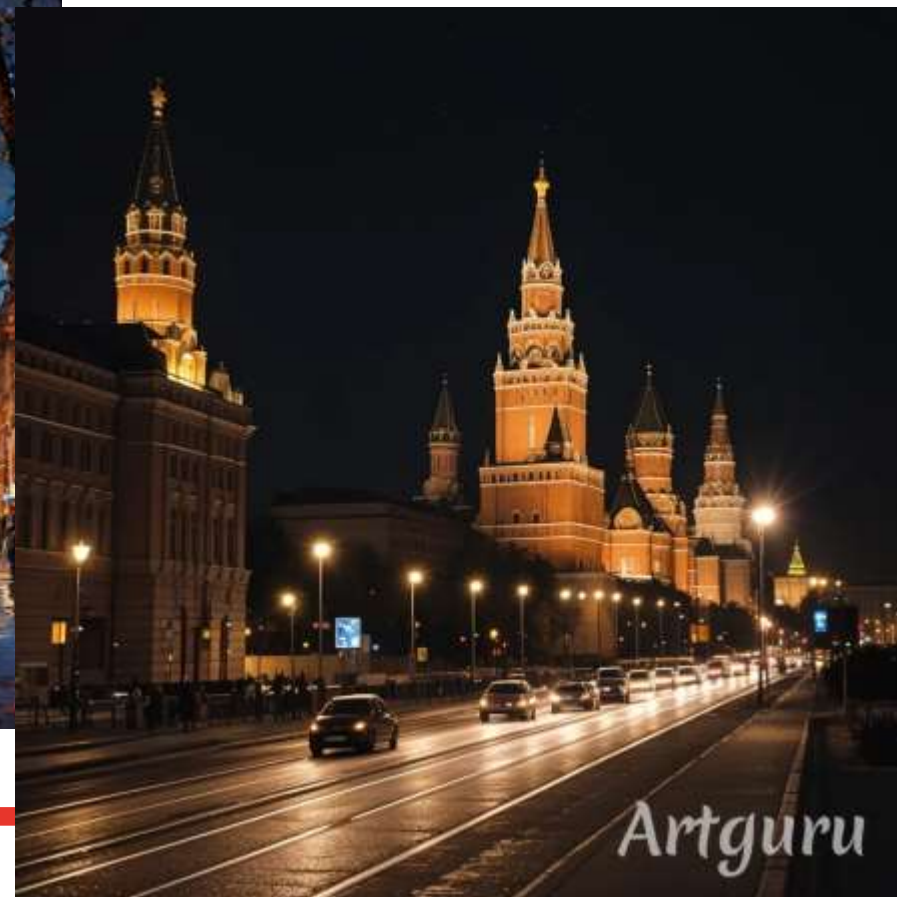
Пред вами — страница ночная.
Столица окутана тьмой.
Уходят на отдых трамваи,
Троллейбусы мчатся домой.
Спешат на ночлег пешеходы.
Нигде не увидишь ребят.
И только вокзалы, заводы,
Часы и машины не спят.
Скользят огоньки по аллее,
Спускаясь с московских холмов,
И с каждой минутой тусклее
Бессчетные окна домов.
Встречаясь на всех перекрестках,
Бегут фонари через мост.
А небо над городом — в блесках
Далеких, чуть видимых звезд.
Над старой зубчатой стеною,
Над всею Советской страной
Горят, как огни корабля,
Рубины на башнях Кремля.





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Диалог с искусством в условиях дистанционного обучения



Artguru



МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области

Орфографический словарь (1 класс)



Петух

Петух – домашняя птица,
покрыта перьями. На
голове у птиц красный
гребень, а под клювом
красная борода.



Наш красивый петушок
Носит красный гребешок!
Утром, рано на заре,
Песни дарит детворе!

Я не будильник, то бужу,
Я с бородой и в шпорах.
С большою важностью дожду
И всматриваясь словно в порошок.

Петушкам гребнем голову не расчесать.

Петуху чужденное зернышко жемчужины дороже.

- ✓ С петухами (очень рано утром вставать, просыпаться и т. п.)
- ✓ Петух, а не павлин (так говорят о человеке, который мнит о себе больше, чем представляет на самом деле, не может "петух" превратиться в "павлина", как бы себя ни приукрашивал)

ЗАЯЦ

Небольшой, пугливый зверек
отряда грызунов, с длинными
задними ногами и длинными
ушами.



Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

(Агния Барто)

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Труслив, как заяц.

Зайца ноги несут.

✓ Гоняться за двумя зайцами.

✓ Убить двух зайцев.

Серенький зверёк лесной,
Словно столбик под сосной,
Замер посреди травы –
Ушки больше головы!

Летом серым я бываю,
Про морозы забываю.
Ты, дружок, меня узнай-ка:
Длинноухий робкий... (зайка)





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Трек «Просветительское волонтерство в цифровом пространстве»

**Расширенное заседание отделения
учителей начальных классов регионального УМО
в системе общего образования Курской области**

26 августа 2025 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



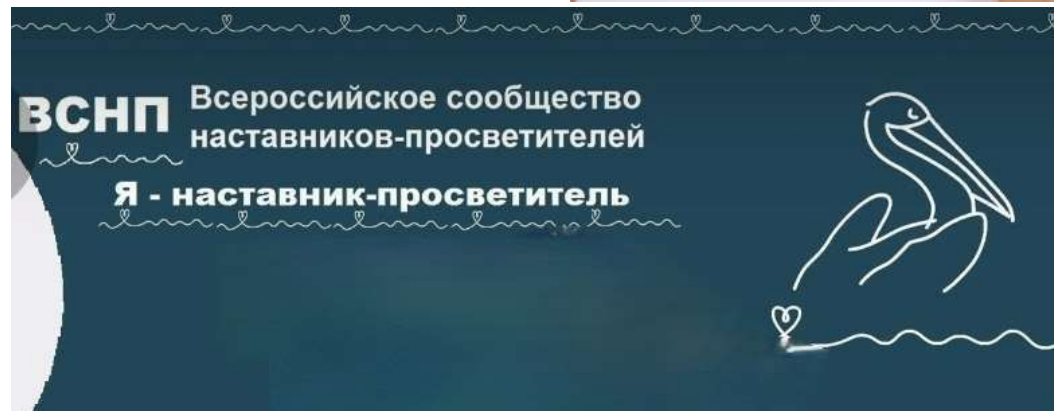
сообщество
наставников-
просветителей



наставники-
просветители
Курской
области

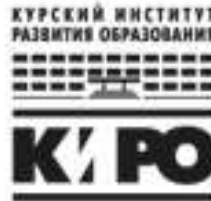


Мария
Рогова





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



СЕКРЕТЫ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ В ЧАТАХ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ:



обучающиеся



коллеги



родители

ОБЩЕНИЕ УЧИТЕЛЯ С УЧЕНИКАМИ В ЧАТЕ



- Начну делать уроки в 23.45.
- Напишу учителю вопрос.

Мария Николаевна! Ты что, прикалываешься? Зачем заставляешь нас учить такое огромное стихотворение? У меня нет времени, это несправедливо, перестань нас мучить!

Можно, пожалуйста, дополнительное задание в конце четверти?
Оценочка очень нужна!

Я придумал эмодзи викторину по сказкам!

Можно ребятам загадать?



Сможете перевести на общепринятый язык?



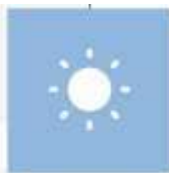
Пикми



Сигма



Босс
КФС



Скуф



Тильт



Тюбик



Основные правила цифрового этикета с учениками

1.ОБОЗНАЧАЕМ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

**2.Выбираем канал
общения**

**3. Не стучитесь в друзья
первыми**

**4. Делайте то, за что не будет
стыдно**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



КУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРО

ОБЩЕНИЕ С КОЛЛЕГАМИ В ЧАТЕ



**Заметили проблему
(Ученики без
учителя)**



Напишите учителю лично или если не знаете, какой учитель будет вести урок, то можете написать дежурному администратору

**ПЯТНИЦА
УРА!
ВСЕМ ПОКА!**

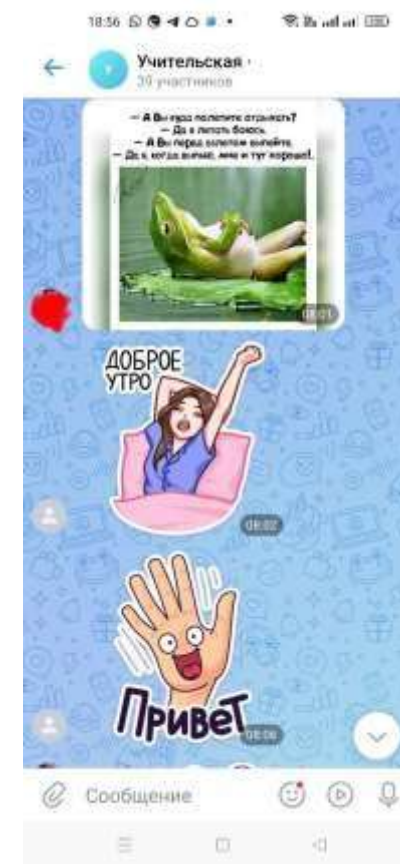


Это может вызвать в чате (рабочем) обратную реакцию, не ту, что вы хотели предложить

**У вас большая
и важная
информация**



Четко и по делу. Если вы собираете коллег на собрание или созвон, опишите, где он будет проходить, в каком тайминге.





Основные правила цифрового этикета с коллегами

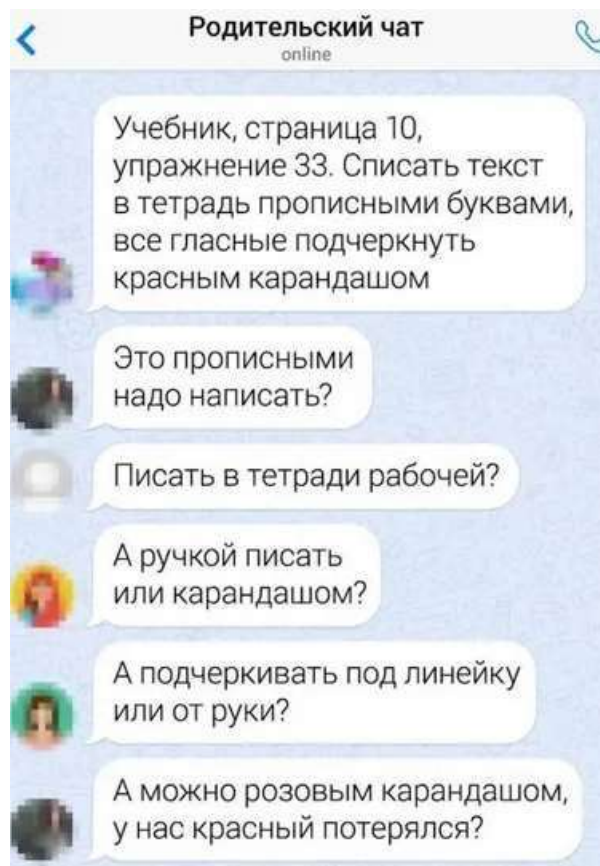
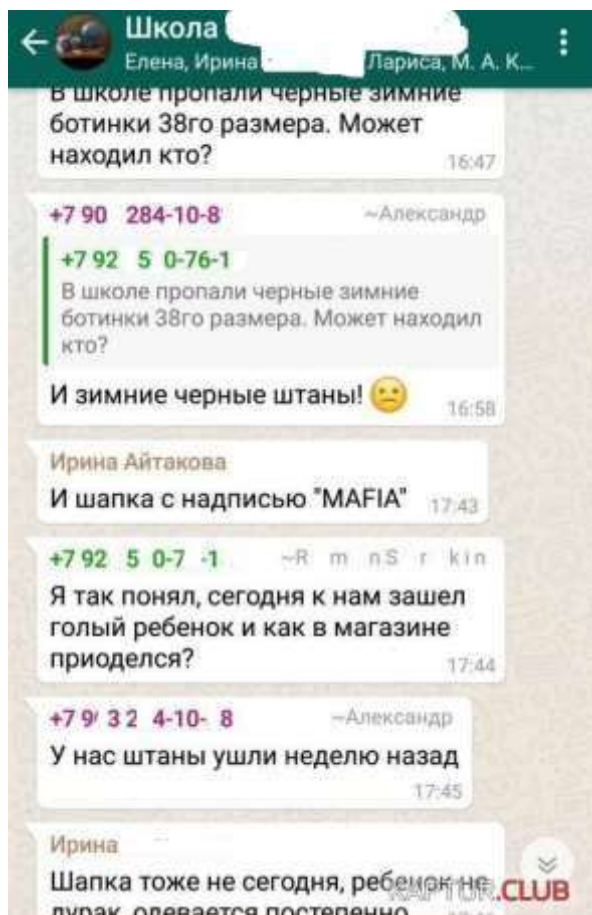
1. Вежливость и аккуратность

2. Содержание сообщений

3. Взаимодействие в чате



ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ЧАТЕ





ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЦИФРОВОГО ЭТИКЕТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Инициирование и модерирование

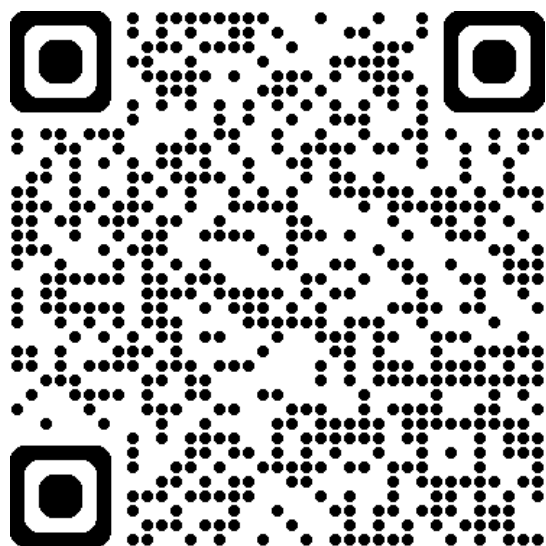
2. Четкость объявлений

3. Обратная связь

4. Ответственность за информацию



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



-
- **«ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ»**
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Наставники- просветители
Курской области

Вы подписаны · 126 подписчиков

Региональное сообщество



Ольга Байбакова

Курск КГУ



ПОДАТЬ ЗАЯВКУ

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К ВСНП!





Концепция шахматного образования в прогимназии

- деятельность детских объединений дополнительного образования **«Юный шахматист»**;
- интеграция в программы внеурочной деятельности (программы по Формированию функциональной грамотности);
- проектно-исследовательская деятельность-представление результатов на НПК «Эврика» МБОУ «Прогимназия «Радуга»;
- интеграция непосредственно игры в шахматы в свободное время -**«УМНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ»**, в режиме деятельности ГПД;
- проведение ежегодных Открытых соревнований по шахматам **«Юный гроссмейстер»** для обучающихся начальной школы города Курска.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ шахматные доски - 20 комплектов;
- ✓ шахматные часы – 10 шт.;
- ✓ комплекты шахмат в каждом учебном классе.

Оборудована коворкинг зона в рекреации с посадочными местами для игры и магнитными демонстрационными шахматными досками.





Программа дополнительного образования «Юный шахматист»

Сведения о количестве учащихся, занимающихся по программе «Юный шахматист в 2024-2025 учебном году

Количество учащихся 1-4 классов:

138 (38% от общего количества обучающихся)

Из них:

Обучающиеся с ОВЗ

0

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

0

Обучающиеся инвалидностью

2

Количество групп: 6, из них 2 группы для учащихся, имеющих опыт игры и 4 группы для начинающих игроков по параллелям.

Режим занятий: 2 раза в неделю.



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ [HTTPS://P46.НАВИГАТОР.ДЕТИ/](https://p46.навигатор.дети/)





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

МБОУ «Прогимназия «Радуга»



Открытые соревнования по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Курска.



2018 - 2025 гг.

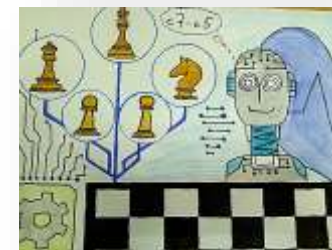


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

МБОУ «Прогимназия «Радуга»



Открытые соревнования по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Курска.



Юный
гроссмейстер.
Заикин Олег
школа 60



Макаров
Михаил, 10 лет



Мультстудия
Улыбка Легенда
о шахматной
доске



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Трек «Конкурсы для детей и педагогов в цифровом пространстве»

**Расширенное заседание отделения
учителей начальных классов регионального УМО
в системе общего образования Курской области**

26 августа 2025 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Конкурс «Первый учитель»





Изменения в 2025-2026 гг.



1. До **09.02.2026** необходимо провести **муниципальные** этапы конкурсов «Учитель года-2026», «Воспитатель года - 2026».
2. С **09 по 13.02** - будет осуществляться прием документов участников на региональный этап (победители и призеры муниципальных этапов).
3. С **16 по 27.02** - подготовка: курсы, семинары.
4. С **02.03 по 13.03** – Региональный этап «Первый учитель» тестирование, уроки, мастер-класс.
5. С **16 по 20.03** Региональный этап «Воспитатель года».
6. С **01.04 по 20.04** Региональный этап «Учитель года» (самопрезентация, урок,).
8. С **20 по 28.04** групповые задания для конкурсантов «Учитель года», «Воспитатель года», «Первый учитель».
9. Финал.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве»

**Безрядина Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1 им. В.Б. Бессонова» г. Льгова**



Куклестейлер



Видеоролик



Мультфильм



Слайкст



Видеоистория



Видеоэкскурсия

"ДРОФА" Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся по произведениям Курских авторов г. Льгов Курской области

Главная страница
Этапы конкурса
Визитка конкурса
Конкурсные работы
Карта сайта

Главная страница



Уважаемые участники муниципального конкурса творческих работ обучающихся по произведениям Курских авторов "Дрофа"!

Мы рады приветствовать вас на нашем сайте.

Богат талантами наш курский край. С древнейших времен и до наших дней курская земля- это источник вдохновения для творчества писателей, поэтов, художников и композиторов. Прекрасную природу, богатую историю и замечательных людей воспели в своих произведениях Афанасий Фет, Евгений Носов, Николай Асеев, Аркадий Гайдар, Константин Воробьев, Егор Полянский. И в 21 веке курский край вдохновляет наших современников на творчество.

Конкурс проводится Отделом образования администрации города Льгова в соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», в соответствии с планом работы Отдела образования администрации города Льгова в целях содействия формированию читательской компетентности и развития творческих способностей школьников, посредством приобщения к литературе родного края.

Конкурс предполагает участие в проекте воспитанников и обучающихся образовательных организаций под руководством учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

На Конкурс принимаются работы только от авторов-правообладателей. В случае установления факта предоставления ложных сведений об авторстве соответствующая конкурсная работа исключается из участия в Конкурсе, а участник, неправомерно представивший её, лишается права участия в Конкурсе.

Отправляя конкурсные материалы, участники конкурса «Дрофа» автоматически соглашаются с тем, что их работы будут опубликованы в открытом доступе на сайте Конкурса и на партнерских сайтах.

Результаты Конкурса публикуются на сайте Муниципального конкурса творческих работ обучающихся «Дрофа»

С основными принципами, целями и задачами Конкурса Вы можете ознакомиться в [Положении об организации и проведении муниципального мероприятия «Конкурс творческих работ обучающихся по произведениям Курских авторов «Дрофа»](#)

[Конкурсные работы](#)



Родное слово в цифровом пространстве

Поиск по сайту

- Главная страница
- Визитка конкурса
- Таблица конкурсных материалов
- Этапы конкурса
- Карта сайта

Главная страница



Уважаемые участники творческого конкурса

"Родное слово в цифровом пространстве"!

Мы рады приветствовать вас на нашем сайте.



Богат талантами наш курский край. С древнейших времен и до наших дней курская земля – это источник вдохновения для творчества писателей, поэтов, художников и композиторов. Прекрасную природу, богатую историю и замечательных людей воспели в своих произведениях Афанасий Фет, Евгений Носов, Николай Асеев, Аркадий Гайдар, Константин Воробьев, Егор Полянский и др. И в 21 веке курский край вдохновляет наших современников на творчество.

Конкурс проводится кафедрой дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – ДиНО, КИРО) и инициативной группой педагогов МБОУ "СОШ №1 им. Бессонова г. Льгова" в соответствии с планом научно-методической работы.

Конкурс предполагает участие в проекте воспитанников и обучающихся образовательных организаций под руководством учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

На основе содержания произведений поэтов и писателей Курского края или детских сочинений из Приложения, участники конкурса создают мультимедийный продукт в виде видеоролика, буктрейлера, интерактивного теста, мультфильма, плейкаста и т.п.

На Конкурс принимаются работы только от авторов-правообладателей. В случае установления факта предоставления ложных сведений об авторстве соответствующая конкурсная работа исключается из участия в Конкурсе, а участник, неправомерно представивший её, лишается права участия в Конкурсе.

Отправляя конкурсные материалы, участники конкурса «Родное слово в цифровом пространстве» автоматически соглашаются с тем, что их работы будут опубликованы в открытом доступе на сайте Конкурса и на партнерских сайтах.



Практическая направленность

Работы конкурса
используются как
электронный ресурс на
уроках, занятиях, во
внеурочной
деятельности.

Педагоги

- Самореализация.
- Возможность изучить опыт коллег.
- Публикация методических материалов.
- Использование достижений для аттестации

Обучающиеся

- Возможность проявить себя
- Углубление и расширение знаний
- Развитие ИКТ-компетенций и творческих способностей
- Пополнение личного портфолио.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Реестр одарённых детей



Реестр одарённых детей

Система учета мероприятий
и достижений обучающихся

01.

Позволяет подать заявку на профильные образовательные смены в Образовательный центр «Сириус» и другие Всероссийские детские лагеря (в том числе «Артек», «Орлёнок», «Смена», «Океан» и другие).

02.

Дети в возрасте от 6,5 до 17 лет, имеющие статус «Одарённый ребёнок», имеют льготы при поездке в детские оздоровительные организации.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Участвуйте в конкурсе
«Родное
Слово в цифровом
пространстве»!

Проявляйте
педагогическую
инициативу и
творчество!





«Мастерская слова»: от вдохновения к творчеству



Интеграция в культурную жизнь



15 января 2025. Участие в открытии выставки «Цветы чабреца Евгения Носова» в Курский литературный музей, приуроченная к 100-летию со дня рождения писателя.

Встреча с сыном Е.И Носова – Евгением Евгеньевичем.

Развитие профессионально-личностных компетенций педагогов и творческое развитие детей



4 апреля 2025 г. – творческие мастерские по прозе, стихам и публицистике в стенах Центральной городской детской библиотеки для детей и педагогов



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Творческая реализация и сотрудничество детей, педагогов и родителей



«Знакомство через текст».

Автор текста – **Долгова Ирина Ивановна**,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ
№63» г. Курска.

Автор мультимедийной работы – **Купин
Алексей**, ученик Охочевской школы
Щигровского района.

Апробация дидактических игр.



«Загадка»
Зарубин
Михаил



Фоторепортаж
«Крокусы»
Стрюкова
Полина



Мультфильм.
Долгова И.И.
Купин Алексей



Методическая разработка «Лэпбук по творчеству Е.И.
Носова». Руководитель - **Смирнова Юлия Павловна**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Фестиваль «Зёрна добра и красоты» – праздник вдохновения и творческих побед



30 мая 2025 года - церемония награждения лауреатов фестиваля «Зёрна добра и красоты» на площадке креативного пространства «Веранда».



Трек «Использование цифровых ресурсов в реализации проектов в области ВОСПИТАНИЯ»

**Расширенное заседание отделения
учителей начальных классов регионального УМО
в системе общего образования Курской области**

26 августа 2025 г.



ОРКСЭ

- ОСНОВЫ религиозных культур и светской ЭТИКИ —

предмет в 4 классе, изучается по одному из 6 модулей
по выбору родителей



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

НАРОДОВ РОССИИ,

(ранее -

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР)

—

модуль в курсе ОРКСЭ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Возможности использования цифровой платформы «Я – курянин» в работе учителя начальных классов

Гладилина Марина Игоревна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №18
имени А.С.Сергеева» города Курска



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 04.08.2025 г. №1-886 «О внедрении электронного учебного пособия «Я – курянин» в образовательных организациях Курской области»

<https://minobrnauki46.ru/wp-content/uploads/2025/08/prikaz-04.08.2025-%E2%84%96-1-886-ya-kuryanin.pdf>



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 04.08.2025 № 1-886

г. Курск

О внедрении электронного учебного пособия «Я – курянин» в образовательных организациях Курской области

В соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809, и Планом мероприятий по их реализации в 2024 – 2026 годах, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р, в рамках реализации Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 11.11.2022 № 1284-па (с изменениями и дополнениями), мероприятий регионального проекта «Я – курянин», на основании приказа Министерства образования и науки Курской области «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области до 2030 года» от 14.02.2023 № 1-305, а также в связи с введением учебного предмета «История родного края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

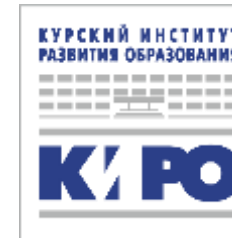
1. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций использовать материалы электронного учебного пособия «Я – курянин» и электронную платформу kur46.ru при организации урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях Курской области.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Курской области – начальника управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области С.В. Долгушину.

Временно исполняющий
обязанности министра

Н.В. Леонова



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



<https://ikur46.ru/>



Курская Коренная пустынь

Среди древних русских обитателей одной из самых известных с давних пор является Курская Коренная Рождества Пресвятой Богородицы мужская пустынь



Выберите интересующую
вас категорию культурно-
исторического маршрута



Учебное пособие

Удобная навигация разводит пользователей портала «Я — курянин» по тематическим маршрутам, для построения индивидуальной информационной карты интересов. Подбираемая информация корректируется в зависимости от решений, принимаемых пользователем во время последней сессии взаимодействия с порталом.

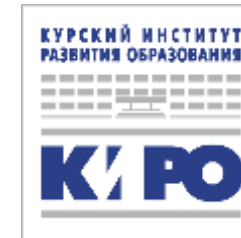
Смотреть каталог





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Муниципальный ресурсный центр
«Духовно-нравственное становление патриота и гражданина
Отечества» (школа №18 г. Курска)



Краеведческие ученические конференции (областной уровень):

Ноябрь, 2025 г.

О серебряном поколении – с любовью (конференция-конкурс)

Декабрь, 2025 г.

Февраль, 2026 г.

Март, 2026 г.

Март, 2026 г.

Апрель, 2025 г.

Апрель, 2025 г.

Я – курянин (фестиваль ученических работ)

Сергеевские чтения (конференция-конкурс)

Куряне – подвижники Святого Духа (конференция-конкурс в
рамках Международных Знаменских чтений)

Признана, любима, хранима Курской землей (конференция-
конкурс)

Курские богатыри – воины Великой Победы – Герои СВО – наш
Бессмертный полк (конференция-конкурс)

Акция «Письмо Герою СВО»

E-mail: school18kursk@yandex.ru





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 14»

г. Железнодорожска Курской области



«Партнерство педагога и семьи: залог успешного воспитания ребенка»



Силакова Светлана Валентиновна,
учитель начальных классов

МБОУ «Лицей № 14» г. Железнодорожска Курской области



01

Единство требований школы и семьи = успешное обучение

03

Понимание индивидуальных особенностей через общение с родителями.

02

Поддержка и мотивация – залог уверенности ребенка.

04

Вовлечение в жизнь класса и школы – формирование позитивного имиджа





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Образовательные события



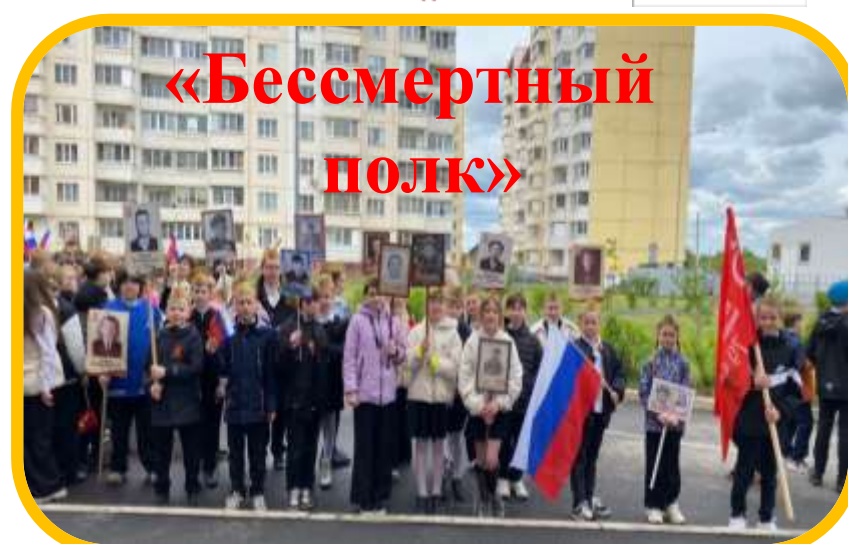
«Неделя народного творчества»



«Наши помощники»



«Бессмертный полк»



Уголок

к 80-летию Победы



Русские

народные костюмы



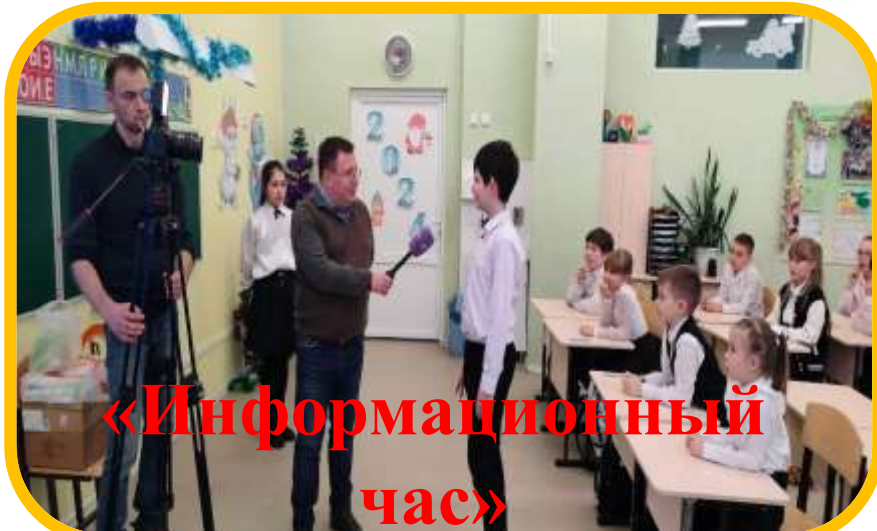
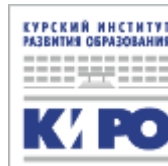
«Папа, мама, я –

спортивная семья»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Образовательные события



«Информационный
час»



«Мастер - класс»



«Мой папа – работник
МГОКа»



В кафе



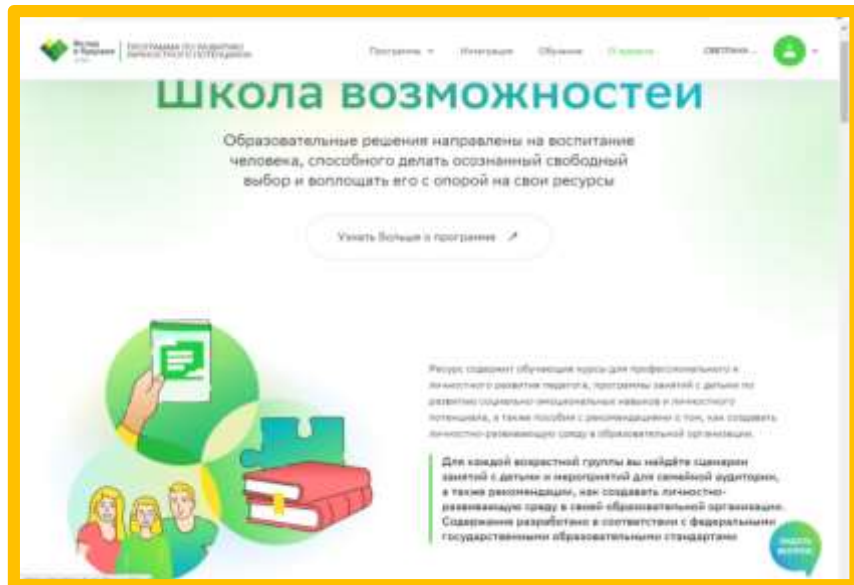
Озеленение класса



Фабрика игрушек



Школа возможностей



Практики открытости

Сборник методических рекомендаций о том, как выстраивать партнёрские отношения с семьями обучающихся

01

Перейти ↗

Семейный Edutainment

Сборник рекомендаций по проектированию детско-родительских мероприятий, направленных на развитие навыков современности в образовательной организации

02

Перейти ↗

Занятия

Занятия по социально-эмоциональному развитию и развитию личностного потенциала для уверенности в успешном и счастливом будущем.



Работа с семьёй

Инструменты взаимодействия с семьёй детей для объединения усилий в достижении личностных результатов ребёнка.



Интеграция

Инструменты развития личностного потенциала в предметном преподавании и внеурочной деятельности для преодоления изменений.



Путеводитель для современной семьи

Онлайн-ресурс, содержащий материалы для работы с семьями воспитанников и обучающихся

03

Перейти ↗

Как создать диалог педагога с родителями

Сборник сценариев занятий с описанием современных практик работы с родителями. Пособие получено от группы его авторов - методистов РОСК Калининграда.

04

Скачать ↓

ЗАДАТЬ ВОПРОС



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей»

Литературный музей

г. Курск, ул. Садовая, 21

<https://литературный-музей.рф/>

8(4712)51-26-12



Музейно-просветительская программа **«Литература Курского края»** на 2025-2026 учебный год

Проект «Герои Отечества»:

- Музейное занятие «Героические страницы в «Слове о полку Игореве..» с экскурсией и мультимедийным блоком;
- Экскурсия с лекционным блоком «Курская битва в художественной литературе»
- Лекция «Курские писатели – фронтовики» + экскурсия

Проект «Аз, буки, веда для юных курян»:

- Экскурсия с мастер-классом по древнерусской каллиграфии «К.Истомин и его Букварь»

Проект «#Носову – 100»:

- Авторская лекция «Война без войны в прозе Е.И.Носова» с экскурсией в зал писателя;
- Экскурсия по интерактивной выставке «Курск глазами героев рассказа Е.И.Носова «Дом за триумфальной аркой»;
- Музейный урок «Пламя памяти Е.И. Носова». По рассказу «Живое пламя».
- Музейное занятие «Краски родной земли Е.И. Носова» с экскурсией в зал писателя
- Музейное занятие «На тропе с Е.И. Носовым» с экскурсией в зал писателя

Авторские лекции:

- «Е. Благинина. Штрихи к литературному портрету»;
- «Суровая правда войны в произведениях писателя П.Г. Сальникова»



«Цифровая трансформация в начальном образовании: вызовы и решения»

**Расширенное заседание отделения
учителей начальных классов регионального УМО
в системе общего образования Курской области**

26 августа 2025 г.
