



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

---

Федоркова Жанна Александровна,  
заместитель заведующего ЦНППМ,  
Курский институт развития образования



# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



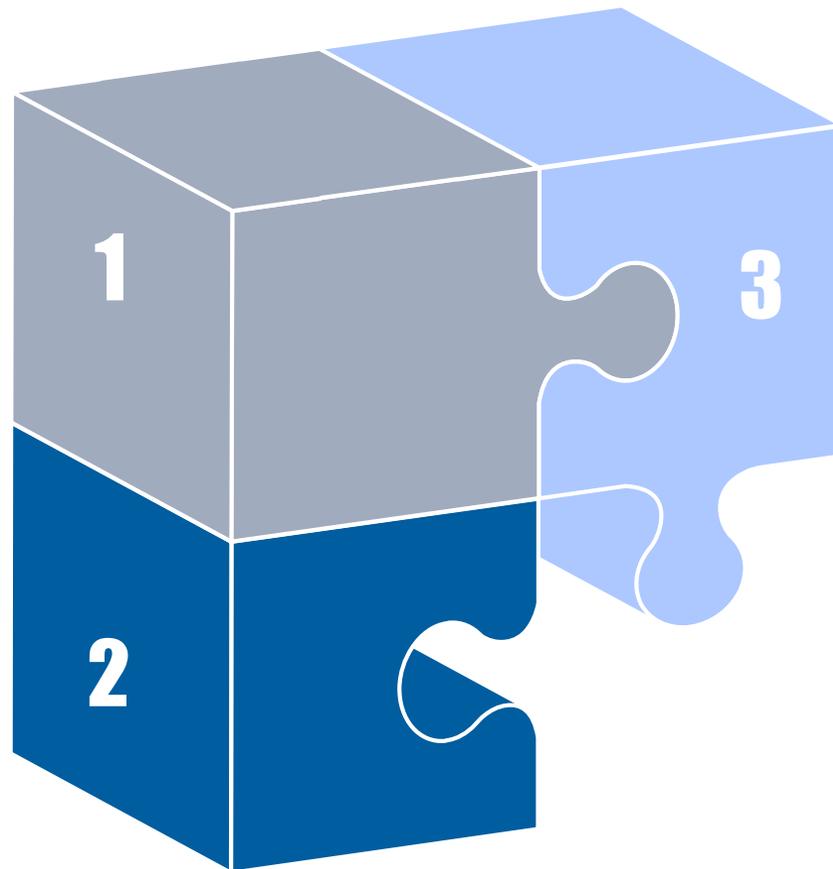
## единые подходы

к формированию  
содержания образования и  
воспитания



## единые стандарты

образовательного  
пространства страны



## единое методическое пространство

синхронизация к осуществлению  
методического сопровождения

# ИНДЕКС КАЧЕСТВА

**Индекс качества общего образования** – это комплексный показатель образовательной деятельности, отражающий качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан.

**Индекс качества общего образования** – основной индикатор состояния общего образования с **2025 года**. Показатели, входящие в состав индекса рассчитываются в разрезе субъектов Российской Федерации

# СТРУКТУРА ИНДЕКСА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 направления

9 критериев

69 показателей



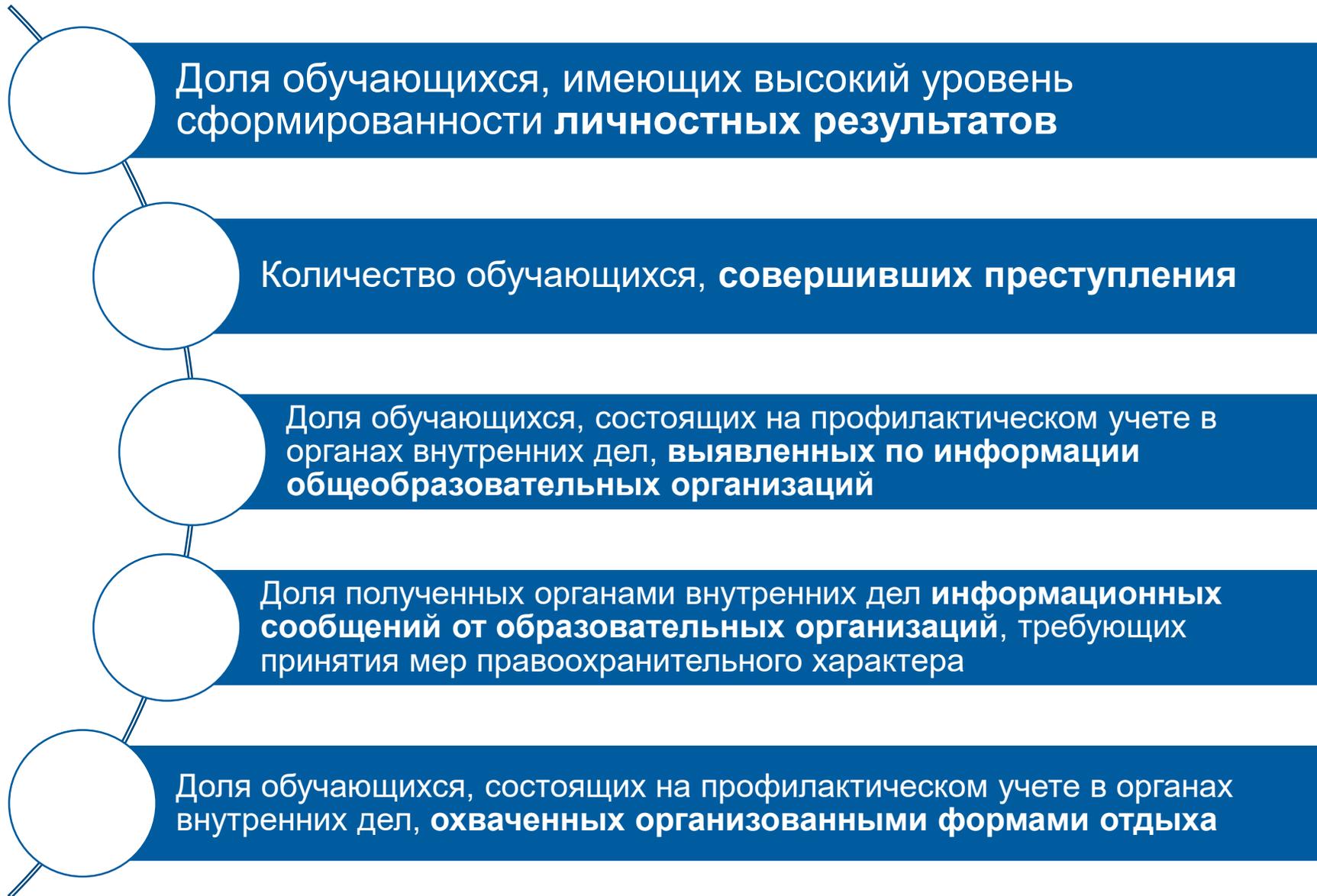
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОБУЧЕНИЕ



## Приоритеты:

- Физико-математическое и естественнонаучное образование
- Практикоориентированность обучения
- Инженерно-технические кадры для различных отраслей экономики

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ВОСПИТАНИЕ



# КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

## Компетентность

Доля учителей математики, русского языка, химии, физики, биологии, имеющих базовый уровень компетенций и выше

Доля классных руководителей, имеющих базовый уровень и выше компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности

## Квалификация

Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории (НОО)

Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории (ООО, СОО)

## Обеспеченность

Доля молодых учителей до 35 лет

Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

## ЭИОС

- Электронная библиотека
- Электронный журнал (дневник)

## МТО

- Персональные компьютеры, интерактивные доски
- Оснащенные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, ОБЖ, трудового обучения
- Наличие актового зала, спортивного зала, столовой, медицинского кабинета
- Обеспеченность коммунальной инфраструктурой, системами безопасности
- Потребность в ремонте
- Наличие 2-ой и 3-й смен

## Психологический климат

- Удовлетворенность обучающихся
- Удовлетворенность учителей
- Удовлетворенность родителей

# РАСЧЕТ ИНДЕКСА КАЧЕСТВА

№ п/п	Наименование направлений и критериев	Количество показателей	МАХ за один показатель	МАХ по направлениям и критериям
1	Образовательные результаты	30	3	90
1.1	Результаты обучения	17	3	51
1.2	Профессиональное самоопределение	8	3	24
1.3	Результаты воспитания	5	3	15
2	Кадровый потенциал	11	2	22
2.1	Компетентность учителей	7	2	14
2.2	Квалификация учителей	2	2	4
2.3	Обеспеченность учителями	2	2	4
3	Образовательная среда	28	1	28
3.1	Электронная информационно-образовательная среда	2	1	2
3.2	Материально-техническое обеспечение	23	1	23
3.3	Психологический климат	3	1	3
	ВСЕГО	69		140

# РАСЧЕТ ИНДЕКСА КАЧЕСТВА

2	Кадровый потенциал	22
2.1	Компетентность учителей	14
2.1.1	Доля учителей математики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	2
2.1.2	Доля учителей русского языка, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей русского языка, выполнивших диагностическую работу	2
2.1.3	Доля учителей физики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики, выполнивших диагностическую работу	2
2.1.4	Доля учителей химии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	2
2.1.5	Доля учителей биологии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	2
2.1.6	Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу	2
2.1.7	Доля учителей, выполняющих функции классного руководителя, выполнивших диагностическую работу по оценке компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности на базовом уровне и выше, в общей численности учителей, выполнивших диагностическую работу	2

2.2	Квалификация учителей	4
2.2.1	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	2
2.2.2	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	2
2.3	Обеспеченность учителями	4
2.3.1	Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	2
2.3.2	Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	2

# Федоркова Жанна Александровна

заместитель заведующего Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Курской области



Адрес: 305004, г. Курск, Садовая, д.31,  
3 этаж ОГБУ ДПО КИРО



Тел.: (4712) 51-29-09

E-mail: [cnppm@kiro46.ru](mailto:cnppm@kiro46.ru)

